

Департамент образования администрации г. Кирова
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Художественно-технологический лицей» города Кирова

Принята на заседании педагогического совета	Утверждаю:  Директор МБОУ ХТЛ г. Кирова
Протокол № 1 от «30» августа 2023	Новосёлова Татьяна Геннадьевна «01» сентября 2023 № 01-10-83

Занятие в группе, работающей по программе
дополнительного образования
«Информатика»

Возраст обучающихся: от 8 до 11 лет
Срок реализации: 3 года

Киров 2023

Пояснительная записка

Направленность программы – техническая.

Актуальность программы. В современном мире компьютерная грамотность является одной из отраслей знаний, призванных подготовить человека к жизни в информационном обществе. Задачей обучения информатике является умение внедрять и использовать новые передовые информационные технологии. Информатика является динамично развивающейся наукой и становится одной из отраслей знаний, которые призваны готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе. Для подготовки учащихся к жизни в этом обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей). Умение для любой предметной области выделить систему понятий, представить их в виде совокупности значимых признаков, описать алгоритмы типичных действий улучшает ориентацию человека в этой предметной области и свидетельствует о его развитом логическом мышлении. Программа может внести вклад в формирование информационного компонента общеучебных умений и навыков учащихся, развитие которых является одним из приоритетов общего образования.

Значимость программы для региона. Необходимость данной программы обусловлена потребностью развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в системе непрерывного образования Кировской области в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества.

Отличительные особенности программы. Основной задачей курса является выявление у учащихся интересов и склонностей к изучению предметов технического цикла и привитие практических навыков по использованию средств электронной вычислительной техники в самых разных сферах деятельности. Основным методом обучения является практическая работа непосредственно на компьютере с использованием программных продуктов.

Новизна. Программа является средством для знакомства учащихся с возможностями современной компьютерной техники, развития глубины, критичности и гибкости мышления, активных творческих способностей. В наши дни все более возрастает роль ЭВМ в жизни общества, необходимо обучить современное поколение навыкам практического использования компьютера. Программа предназначена для пользователей ПК, желающих

получить компетенции по информационным технологиям. В дальнейшем полученные знания позволят учащимся самостоятельно справляться с большинством возникающих проблем, связанных с практическим применением цифровых технологий.

Адресат программы. Программа составлена как программа по выбору для обучающихся 8-11 лет, ориентированных на обучение по информационно-технологическому профилю.

Объём программы – 102 часа.

Срок освоения – 51 неделя в рамках 3-х учебных лет.

Форма обучения – очная.

Уровень программы – базовый.

Особенности организации образовательного процесса. Систему форм учебной деятельности обучающихся составляют фронтальная, индивидуальная и групповая. Они отличаются друг от друга количеством обучающихся и способами организации работы. Фронтальной формой организации учебной деятельности обучающихся называют такой вид деятельности, когда все обучающиеся под непосредственным руководством педагога выполняют общую задачу. Индивидуальная форма организации работы обучающихся предусматривает самостоятельное выполнение обучающимися одинаковых для всех задач без контакта с другими учениками, но в едином для всех темпе. Групповая форма организации учебной деятельности предусматривает создание небольших по составу групп в пределах одного коллектива. На занятиях используются следующие педагогические технологии: здоровье-сберегающая, информационно-коммуникационные технологии, проектная, игровая.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Цель программы: формирование общих представлений об информационной картине мира и формирование начальной компьютерной грамотности посредством применения прикладных программных средств.

Задачи:

- *Образовательные задачи:*
 - 1) знакомство с окружающим миром посредством компьютера;
 - 2) сформировать основные понятия информатики и информационных технологий;
 - 3) обобщить знания об устройстве компьютера;
 - 4) формировать знания и навыки работы в стандартных программах, программах для конструирования компьютерных игр;

5) формировать умения планировать, систематизировать и применять информацию с экрана монитора;

6) научить применять полученные знания при выполнении самостоятельных и творческих заданий;

- *Развивающие задачи:*

1) развивать умения работы с программными средствами и в сети Интернет;

2) создать условия для развития памяти, внимания, мышления, воображения, творческих и интеллектуальных способностей детей;

3) развитие у обучающихся информационной культуры;

- *Воспитательные задачи:*

1) создание условий для обучающихся умения работать в малых группах, парах;

2) создание условий для самостоятельности и способности обучающихся решать творческие задачи с помощью компьютера;

3) воспитание аккуратности, организованности и дисциплинированности в процессе работы, бережное отношение к технике и материалам.

Планируемые результаты освоения ДОП:

- *Личностные результаты*

1) наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;

2) понимание роли информационных процессов в современном мире;

3) владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

4) ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;

5) развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

6) способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;

7) готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

8) способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

- *Метапредметные результаты:*

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы;

- 2) владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;

- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

- 4) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач.

- *Предметные результаты:*

- 1) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, графический редактор, текстовый редактор, презентации, электронные таблицы;

- 2) формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;

- 3) формирование знаний и навыков работы в стандартных программах, программах для конструирования компьютерных игр;

- 4) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблица, схема, график, диаграмма, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- 5) формирование навыков применения полученных знаний при выполнении самостоятельных и творческих заданий;

- 6) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Учебный план (1 модуль)

№	Название темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Техника безопасности и охрана труда в кабинете информатики. Как устроен компьютер. Что умеет компьютер.	2	1	1	Устный опрос
2.	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш.	2	0,5	1,5	Практическая работа
3.	Программы и файлы. Рабочий стол. Главное меню. Запуск программ.	2	0,5	1,5	Практическая работа
4.	Текстовые редакторы. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац.	2	0,5	1,5	Практическая работа
5.	Текстовый лабиринт (редактирование текста: вставка, удаление, замена символов).	2	0,5	1,5	Практическая работа
6.	Фрагменты. Перемещение, удаление, копирование.	2	0,5	1,5	Практическая работа
7.	Форматирование символов и абзацев.	2	0,5	1,5	Практическая работа
8.	Создание и форматирование списков.	2	0,5	1,5	Практическая работа
9.	Таблицы. Вставка в документ и заполнение данными. Работа с изображениями (вставка, перемещение, удаление)	2	0,5	1,5	Практическая работа
10.	Работа над проектом «Моё любимое животное»	2	0	2	Практическая работа
11.	Представление и защита проекта «Моё любимое животное»	2	0	2	Защита проекта
12.	Компьютерная графика. Устройства ввода графической информации. Графический редактор Paint. Инструменты ГР.	2	1	1	Практическая работа

13.	Инструменты создания простейших графических объектов.	2	0,5	1,5	Практическая работа
14.	Работа с фрагментами (удаление, перемещение, копирование, преобразование)	2	0,5	1,5	Практическая работа
15.	Работа над проектом «Мой любимый сказочный персонаж»	2	0	2	Практическая работа
16.	Представление и защита проекта «Мой любимый сказочный персонаж»	2	0	2	Защита проекта
17.	Итоговое занятие. Повторение пройденного за курс материала.	2	1	1	Устный опрос

Учебный план (2 модуль)

№	Название темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Техника безопасности и охрана труда в кабинете информатики. Компьютеры вокруг нас. Новые профессии	2	1	1	Устный опрос
2.	Основы логики. Различные способы решения логических задач.	2	1	1	Практическая работа
3.	Различные способы решения логических задач.	2	0,5	1,5	Практическая работа
4.	Повторение. Основные устройства компьютера. Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол.	2	1	1	Практическая работа
5.	Компьютерная графика. Повторение. Графический редактор Paint. Инструменты создания простейших графических объектов. Работа с фрагментами. Проект «Клумба».	2	1	1	Практическая работа
6.	Применение компьютерной графики в современных профессиях. Практическая работа «Если бы я был современным художником...»	2	0,5	1,5	Практическая работа

7.	Работа с текстом. Работа с различными клавиатурными тренажёрами. Соревнование по скорости печати в клавиатурном тренажёре Stamina	2	0,5	1,5	Практическая работа
8.	Повторение. Текстовые редакторы. Правила ввода и редактирования текста и его фрагментов. Вставка и редактирование изображений в текстовом документе.	2	0,5	1,5	Практическая работа
9.	Основные операции при создании текстов. Организация и оформление текста. Выравнивание абзацев.	2	1	1	Практическая работа
10.	Операции с разметкой и оформлением страницы.	2	1	1	Практическая работа
11.	Презентации в жизни человека. Понятие и назначение презентаций. Знакомство с программой Microsoft Power Point	2	1	1	Практическая работа
12.	Инструменты для создания презентаций. Создание и наполнение слайдов.	2	1	1	Практическая работа
13.	Стили презентаций. Дизайн и оформление слайдов. Работа с изображениями в презентациях.	2	0,5	1,5	Практическая работа
14.	Анимация и переходы между слайдами. Режимы показа слайдов.	2	0,5	1,5	Практическая работа
15.	Работа над комплексным проектом по пройденному материалу «Интерактивная открытка школе к Новому Году»	2	0	2	Защита проекта
16.	Работа над комплексным проектом по пройденному материалу «Интерактивная открытка школе к Новому Году»	2	0	2	Защита проекта
17.	Итоговое занятие. Повторение пройденного за курс материала.	2	1	1	Устный опрос

Учебный план (3 модуль)

№	Название темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Техника безопасности и охрана труда в кабинете информатики. Устройство компьютера.	2	1	1	Устный опрос
2.	Правила жизни людей в мире информации. Различные способы передачи информации. Оргтехника.	2	1	1	Устный опрос
3.	Текстовый редактор MS Word. Создание текстового документа. Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.	2	1	1	Практическая работа
4.	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов, выделение текста цветом. Проверка орфографии и грамматики.	2	1	1	Практическая работа
5.	Использование элементов рисования	2	1	1	Практическая работа
6.	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста, добавление границ и заливки	2	0,5	1,5	Практическая работа
7.	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С днем рождения»	2	0	2	Защита проекта
8.	Работа с графическим редактором Paint. Редактирование объектов. Обращение цвета	2	1	1	Практическая работа
9.	Конструирование. Создание мини-проекта «Волшебница-зима»	2	0	2	Защита проекта
10.	Особенности представления информации в табличном редакторе MS Excel. Инструменты редактора, работа с таблицами. Использование автоввода данных. Форматирование ячеек.	2	1	1	Практическая работа
11.	Создание линейных, столбчатых и круговых диаграмм. Форматирование.	2	1	1	Практическая работа

12.	Создание мини-проекта «Наблюдения за погодой».	2	0	2	Защита проекта
13.	Особенности представления информации в программе MS PowerPoint. Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов.	2	1	1	Практическая работа
14.	Настройка анимации. Дизайн.	2	0,5	1,5	Практическая работа
15.	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.	2	0	2	Практическая работа
16.	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.	2	0	2	Практическая работа
17.	Защита мини-проектов. Заключительное занятие.	2	1	1	Защита проекта

Материально-техническое обеспечение:

Оборудованный компьютерный класс:

- компьютеры для учеников, объединённые в локальную сеть;
- компьютер учителя, являющийся хостом локальной сети;
- интерактивная доска.

Нормативное обеспечение

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 «273-ФЗ»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей / Распоряжение правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам / Приказ Минпросвещения от 9 ноября 2018 г. №196;
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) / Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. N09-3242;
5. «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей. Приложение к письму Департамента молодежной политики. Воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006»;
6. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N41);
7. Устав, Лицензия на образовательную деятельность, нормативных документов и локальных актов фонда дополнительного профессионального образования «Современный деловой институт».

Формы аттестации: контрольные работы, творческие работы и рефераты по самостоятельно выбранной теме, тематические игры, тесты.

Список литературы:

1. Горячев А.В., Волкова Т.О., Горина К.И. Информатика в играх и задачах 2 класс. –М.: «Баласс» 2009
2. Горячев А.В., Волкова Т.О., Горина К.И. Информатика в играх и задачах 2 класс. Методические рекомендации для учителя –М.: «Баласс» 2009

3. Холодова О. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей.-М: Росткнига, 2014
4. Интернет портал PROШколу.ru <http://www.proshkolu.ru/>
5. Паутова, А. Г. Информатика. 2 класс: комплект компьютерных программ. Методическое пособие + CD. - М.: Академ/книга