

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Художественно-технологический лицей»
города Кирова**

Новоселова
Татьяна
Геннадьевна

Подпись цифровой подписью: Новоселова Татьяна
Геннадьевна
DN: O=МБОУ ХТЛ, CN=Новоселова Татьяна Геннадьевна,
E=ttg@kirovskiy.ru
Описание: Я подтверждаю этот документ своей
установленной подписью
Расшифрование:
Дата: 2025.01.16 17:46:34+0300'
Форм: PDF, Viewer: Версия: 2024.2.2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»

(по направлению «Занятия по формированию
функциональной грамотности обучающихся»)

для обучающихся 1-4 классов

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения программы включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы курса «Функциональная грамотность» достигаются в процессе единства учебной, внеурочной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания. Личностные результаты отражают освоение младшими школьниками социально значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения обучающихся к общественным, традиционным, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

- осознание себя как члена семьи, общества и государства

Духовно-нравственное воспитание:

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;

- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

- осознание личной ответственности за свои поступки;

Эстетическое воспитание:

- проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности;

- понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ.

Трудовое воспитание:

– осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

– бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;
– неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

– ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира
– овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;
– участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете; овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные:

– осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
– использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
– овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
– использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
– ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
– делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
– добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
– преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

– проявлять познавательную и творческую инициативу;
– принимать и сохранять учебную цель и задачу;
– планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
– контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
– уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

– оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

– адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и

– отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

– доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

– слушать и понимать речь других;

– совместно договариваться о правилах работы в группе;

– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Произведения для чтения: В. Бианки. «Лис и мышонок», народная сказка «Мороз и заяц», сказка В. Сутеева. «Живые грибы», Г. Цыферов «Петушок и Солнышко», М. Пляцковский. «Урок дружбы», грузинская сказка «Лев и Заяц», русская народная сказка «Как лиса училась летать», Е. Пермяк «Четыре брата».

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

2 КЛАСС

Читательская грамотность: (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Произведения для чтения: Михаил Пришвин. «Беличья память», И. Соколов-Микитов. «В берлоге», Лев Толстой «Зайцы», Николай Сладков «Веселая игра», «Обыкновенные кроты», Эдуард Шим. «Тяжкий труд», «Полевой хомяк», «Про бобров».

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа,

задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 КЛАСС

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 КЛАСС

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы

размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

СВЯЗЬ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» связана с целевыми ориентирами рабочей программы воспитания НОО.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ - кружок

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС (66 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего
1	Читательская грамотность	16
2	Математическая грамотность	16
3	Финансовая грамотность	16
4	Естественно-научная грамотность	18
Итого по разделу		66

2 КЛАСС (68 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего
1	Читательская грамотность	16
2	Математическая грамотность	16
3	Финансовая грамотность	16
4	Естественно-научная грамотность	20
Итого по разделу		68

3 КЛАСС (68 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего
1	Читательская грамотность	16
2	Математическая грамотность	16
3	Финансовая грамотность	16
4	Естественно-научная грамотность	20
Итого по разделу		68

4 КЛАСС (68 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего
1	Читательская грамотность	8
2	Математическая грамотность	8
3	Финансовая грамотность	8
4	Естественно-научная грамотность	10
Итого по разделу		34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Раздел	Содержание	Виды внеурочной деятельности	
1	Читательская грамотность	2	В. Бианки. Лис и мышонок.	- библиотечные уроки; - деловые беседы; - участие в научно-исследовательских дискуссиях; - практические упражнения
		2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	
		2	В. Сутеев. Живые грибы.	
		2	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	
		2	М. Пляцковский. Урок дружбы.	
		2	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	
		2	Е. Пермяк. Четыре брата.	
	Итого	14		
2.	Математическая грамотность	2	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	- библиотечные уроки; - деловые беседы; - участие в научно-исследовательских дискуссиях; - практические упражнения
		2	Про козу, козлят и капусту.	
		2	Про петушка и жерновцы.	
		2	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	
		2	Про наливные яблочки.	
		2	Про Машу и трех медведей.	
		2	Про медведя, лису и мишкин мед.	
	Итого	14		
3.	Креативное мышление	2	История со словом «дедушка».	
		2	Рассказы по картинкам.	
		Итого	4	

4.	Финансовая грамотность	2 2 2 2 2 2 2	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик золото менял.	- библиотечные уроки; - деловые беседы; - участие в научно-исследовательских дискуссиях; - практические упражнения
	Итого	14		
5.	Естественно-научная грамотность	2 2 2 2 2 2 2 2	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и тот, кто сидит в пруду. В. Сугеев. Яблоко.	- библиотечные уроки; - деловые беседы; - участие в научно-исследовательских дискуссиях; - практические упражнения
	Итого	16		
6.	Глобальная компетентность	2 2	Комплексное задание «Найденыш» Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	
	Итого	4		
	Итого	66		

2 класс (68 часов)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Виды внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	2 2 2 2 2 2 2 2	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Про полевого хомяка. Про бобров.	- библиотечные уроки; - деловые беседы; - участие в научно-исследовательских дискуссиях; - практические упражнения
	Итого	16		
2.	Математическая грамотность	2 2 2 2 2 2 2 2	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители.	- библиотечные уроки; - деловые беседы; - участие в научно-исследовательских дискуссиях; - практические упражнения
	Итого	16		
3.	Креативное мышление	2 2	История со словом «фотоальбом». Рассказы по картинкам.	
	Итого	4		
4.	Финансовая грамотность	2 2 2	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта.	- библиотечные уроки; - деловые беседы; - участие в научно-

		2	Безопасность денег на банковской карте.	исследовательских дискуссиях; - практические упражнения
		2	Про кредиты.	
		2	Про вклады.	
		2	Ловушки для денег.	
	Итого	14		
5.	Естественно-научная грамотность	2	Про белочку и погоду.	- библиотечные уроки; - деловые беседы; - участие в научно-исследовательских дискуссиях; - практические упражнения
		2	Лесные сладкоежки.	
		2	Про зайчишку и овощи.	
		2	Лисьи норы.	
		2	Корень часть растения.	
		2	Занимательные особенности яблока.	
		2	Про хомяка и его запасы.	
	Итого	14		
6.	Глобальная компетентность	2	Комплексное задание «Футбол и дружба»	
		2	Комплексное задание «Случай в гостях»	
	Итого	2		
	Итого	68		

3 класс (68 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Виды внеурочной деятельности
1.	Читательская грамотность	2	Про дождевого червяка.	- библиотечные уроки; - деловые беседы; - участие в научно-исследовательских дискуссиях; - практические упражнения
		2	Кальций.	
		2	Сколько весит облако?	
		2	Хлеб, всему голова.	
		2	Про мел.	
		2	Про мыло.	
		2	История свечи.	
	Итого	14		
2.	Естественно-Научная грамотность	2	Дождевые черви.	- библиотечные уроки; - деловые беседы; - участие в научно-исследовательских дискуссиях; - практические упражнения
		2	Полезный кальций.	
		2	Про облака.	
		2	Про хлеб и дрожжи.	
		2	Интересное вещество мел.	
		2	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	
		2	Про свечи.	
		2	Волшебный Магнит.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	2	Что такое «бюджет»?	
		2	Семейный бюджет.	
		2	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	
		2	Пенсия и социальные пособия.	
		2	Наследство, вклад выигрыш.	
		2	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	
		2	Как сэкономить семейные	

			деньги?	
	Итого	14		
4.	Математическая грамотность	2 2 2 2 2 2 2	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	- библиотечные уроки; - деловые беседы; - участие в научно-исследовательских дискуссиях; - практические упражнения
	Итого	16		
5.	Глобальная компетентность	2 2	Комплексное задание «Говорим на одном языке». Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	
	Итого	4		
6.	Креативное мышление	2 2	История со словом «почта». Рассказы по картинкам.	
	Итого	4		
	Итого	68		

4 класс (68 часов)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Виды внеурочной деятельности
1.	Читательская грамотность	2 2 2 2 2 2 2 2	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство русской избы Предметы обихода русской избы История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	- библиотечные уроки; - деловые беседы; - участие в научно-исследовательских дискуссиях; - практические упражнения
	Итого	16		
2.	Естественно-научная грамотность	2 2 2 2 2 2 2	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	- библиотечные уроки; - деловые беседы; - участие в научно-исследовательских дискуссиях; - практические упражнения
	Итого	16		
3.	Финансовая грамотность	2 2 2 2 2	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	- библиотечные уроки; - деловые беседы; - участие в научно-исследовательских дискуссиях;

				- практические упражнения
	Итого	12		
4.	Математическая грамотность	2	В бассейне.	- библиотечные уроки;
		2	Делаем ремонт.	- деловые беседы;
		2	Праздничный торт.	- участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		2	Обустроиваем участок.	- практические упражнения
		2	Поход в кино.	
		2	Организуем экскурсию. Отправляемся в путешествие.	
	Итого	16		
5.	Глобальная компетентность	2	Комплексное задание «Экологичная обувь».	
		2	Комплексное задание «Этичная одежда».	
	Итого	4		
6.	Креативное мышление	2	История со словом «спички». Рассказы по картинкам.	
		2		
	Итого	4		
	Итого	68		

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
2. Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа» (<https://fg.resh.edu.ru/>).
3. Открытые задания PISA на официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт качества образования».
4. Портал ФГБНУ ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru>