

Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Художественно-технологический лицей» города Кирова на 01.04.2024  
за 2023 год

Самообследование МБОУ ХТЛ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования

Местонахождение (юридический адрес):	610011, г. Киров, Октябрьский район, ул. Ленинградская, д. 3
Телефоны для связи	(8332) 23-23-88
Факс	(8332) 23-23-88
Адрес электронной почты	htl@kirovedu.ru
Адрес сайта	www.kirovedu.ru
Директор: <ul style="list-style-type: none"><li>• фамилия:</li><li>• имя:</li><li>• отчество:</li><li>• должность:</li><li>• учёная степень:</li><li>• учёное звание:</li><li>• телефон:</li></ul>	Новоселова Татьяна Геннадьевна директор кандидат педагогических наук  (8332)23-23-88

Учреждение создано в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального, основного общего, среднего (полного) общего образования, осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами, а также программами углубленного изучения предметов изобразительного искусства и технологии, обеспечивающего раннюю профилизацию обучающихся в соответствии с их склонностями, способностями, интересами и состоянием здоровья, овладение навыками самостоятельной, исследовательской и научной работы, реализующего художественное и технологическое образование детей, подростков и юношества, обладающих изобразительно-художественными способностями, склонностью к конструированию и развитым технологическим мышлением. Учреждение формирует интеллектуально-творческий потенциал общества в области изобразительного искусства и сфер деятельности, требующих высокой общечеловеческой и технологической культуры, развития ассоциативного мышления, зрительно-двигательной координации.

Учреждение занимается научно-методической деятельностью, связанной с осуществлением поиска, разработкой, внедрением нового содержания обучения и воспитания, форм и методов их реализации в Учреждении, детской художественной школе и в средней общеобразовательной школе (классах) с углубленным изучением предметов художественного цикла и технологии.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

#### 1.1. Историческая справка

Средняя школа № 36 была открыта как Филейское частное мужское начальное училище в 1868 г. в с. Филейка Вятского уезда Вятской губернии в связи с открытием Вятского губернского училищного совета 20 сентября 1867 г. и закрыта в 1873 г. (краткие сведения о состоянии начальных народных училищ до 1875 г.).

Вновь открыта как земское одноклассное училище с 4 отделениями в с. Филейка Вятского уезда в 1900 г. (личная карточка училища за 1918 г., паспорт средней школы № 31 за 1950-1955 гг.).

Реорганизована в 1918 г. в Филейскую массовую 4-х летнюю школу Щербининского сельсовета Вятской волости Вятского уезда и находилась в ведении Вятского волостного отдела народного образования (список школ Вятского УОНО за 1924-1926 гг., отчетная ведомость Филейской школы за 1925-1926 учебный год.).

Реорганизована в Филейскую семилетнюю школу после 1925 г. на основании постановления I Всероссийского партийного совещания по народному образованию 1921 г. о введении семилетнего обучения в школе (паспорт школы № 31 за 1950-1955 гг.).

Переименована в Филейскую семилетнюю смешанную школу на основании постановления СНК СССР № 789 от 16 июля 1943 г. о введении раздельного обучения школьников с 1 сентября 1943 г.

Переименована в смешанную семилетнюю школу № 3 Сталинского района г. Кирова на основании постановления Кировского горисполкома от 30 сентября 1943 г. (протокол № 143) о передаче части территории Щербининского сельсовета в черту г. Кирова. Находилась в ведении Сталинского районного отдела народного образования.

Переименована в смешанную семилетнюю школу № 31 Сталинского района г. Кирова на основании решения Кировского горисполкома от № 400б от 21 августа 1945 г. о введении новой нумерации школ.

Реорганизована в 1951 г. в смешанную среднюю школу № 31 Сталинского (с 1957 г. Октябрьского) района г. Кирова (паспорт школы № 31 за 1950-1955 гг.).

При средней школе № 31 была открыта школа-интернат № 3 на ул. Дзержинского по решению Кировского горисполкома № 350 от 9 июня 1959 г.

Восьмилетняя школа № 36 была открыта в помещении ранее занимаемом школой-интернатом № 3.

Восьмилетняя школа № 36 была открыта 10 января 1961 г. на основании решения Кировского горисполкома от 10 января 1961 г. № 7

25 мая 1966 г. восьмилетняя школа № 36 реорганизована в среднюю школу № 36 на основании решения Кировского облисполкома от 25 мая 1966 г. № 349.

03 марта 1997 г. Распоряжением РЛП № 231 зарегистрирован Устав Муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 36 города Кирова.

22 февраля 2001 г. муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 36 г. Кирова переименовано в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу с углубленным изучением отдельных предметов № 36 города Кирова на основании Устава, зарегистрированного в РЛП Распоряжением № 382 от 22.02.2001 г.

В своей деятельности до утверждения собственного Устава учреждение руководствовалось:

«Типовым Уставом средней общеобразовательной школы», принятым Постановлением Совета Министров СССР от 08.09.1970 г. № 749;

«Временным положением о государственных общеобразовательных учебных заведениях в РСФСР», утвержденных Постановлением Совета Министров РСФСР от 23.02.1991 г. № 119;

«Типовым положением об общеобразовательном учреждении (с последующими дополнениями и изменениями)», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 31.08.1994 г. № 1008;

03 марта 1997 г. Распоряжением РЛП № 231 зарегистрирован Устав Муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 36 города Кирова.

22 февраля 2001 г. Распоряжением РЛП № 382 зарегистрирован Устав новой редакции Муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 36 города Кирова.

31 мая 2007 г. постановлением Главы администрации г. Кирова № 343-П от 31.05.2007 г. утвержден Устав «Муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 36 города Кирова»

12.09.2007 г. Постановлением Главы администрации города Кирова № 2504-П от 12.09.2007 г. утвержден Устав «Муниципального общеобразовательного учреждения Художественно-технологического лицея города Кирова»

Согласно пункту 1.5. Устава в своей деятельности лицей руководствуется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Согласно пункту 2.4. Устава лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования:

1 ступень – начальное общее образование (нормальный срок освоения – 1-4 классы)

2 ступень – основное общее образование (нормальный срок освоения – 5-9 классы)

3 ступень – среднее (полное) общее образование (нормальный срок освоения – 10-11 классы).

Муниципальному общеобразовательному учреждению Художественно-технологическому лицей г. Кирова выдано Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 24.09.2007 г. серия 43 № 001826498.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Художественно-технологический лицей г. Кирова является юридическим лицом, имеет печать установленного образца, сметы расходов, обладает распорядительными функциями по приему и увольнению работников, от своего имени может быть истцом и ответчиком в суде.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Художественно-технологический лицей» города Кирова (далее – Учреждение) является муниципальным гражданским светским некоммерческим общеобразовательным учреждением. Учреждение создано в соответствии с постановлением администрации города Кирова от 15.12.2011 № 4416-П путем изменения типа муниципального общеобразовательного учреждения Художественно-технологический лицей г. Кирова.

Управление ПФР  
в Октябрьском районе г. Кирова

## 1.2. Характеристика реализуемых общеобразовательных программ

1.3.1. Образовательная программа – локальный нормативный акт, регламентирующий в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования и уставом, содержанием образования в учреждении (статья 12, 13 закона РФ «Об образовании»).

1.3.2. Учреждение реализует образовательные программы, взаимодействуя с органами государственной власти и местного самоуправления, учреждениями дополнительного образования и культуры, общественными органами и организациями.

1.2.3. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности 43 Л 01 № 0000714, регистрационный № 1060 от 22.06.2015 г.

В соответствии с лицензией Учреждение имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам следующего уровня направленности:

## 2. Сведения о структуре образовательного учреждения

### 1.1. Структура образовательного учреждения и контингент учащихся (на 01.01.2024 г.)

Количественный состав	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого	Обучаются во вторую смену
1. Всего классов - комплектов	8	10	2	20	3
2. Всего обучающихся	219	257	48	524	78
3. Из них:*					
а) классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них	2Б, 3Б, 4Б – классы с углубленным	5Б, 6Б, 7Б, 8Б, 9Б – классы с углубленным	10-й и 11-й – классы с углубленным	2Б, 3Б, 4Б, 5Б, 6Б, 7Б, 8Б, 9Б – классы с углубленным	нет

	изучением предмета изобразительное искусство (78 уч.) 2А, 3А, 4А – классы с углубленным изучением предмета технология (83 уч.)	изучением предмета изобразительное искусство (129 уч.) 5А, 6А, 7А, 8А, 9А – классы с углубленным изучением предмета технология (128 уч.)	изучением предмета технология 10 кл.: 27 уч. 11 кл.: 21 уч.	изучением предмета изобразительное искусство (207 уч.) 2А, 3А, 4А 5А, 6А, 7А, 8А, 9А, 10, 11 – классы с углубленным изучением предмета технология (211 уч.)	
б) классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них	нет	нет	нет	нет	нет
г) общеобразовательные классы	1А, 1Б (59 уч.)				

\*Указывается дробью: в числителе – количество классов, в знаменателе – количество обучающихся в классах.

## 2.2. Сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ

№	Наименование (направленность) образовательной программы	Уровень ОП	Перечень предметов, изучаемых углубленно	Наполняемость классов	
				Класс	Кол-во обучающихся.
1	Общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	1А, 1Б – общеобразовательные А классы – технология Б классы – изобразительное искусство	1А 1Б 2А 2Б 3А 3Б 4А 4Б	28 30 28 21 30 30 27 28
2	Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам	Основное общее образование	А классы – технология Б классы – изобразительное искусство	5А 5Б 6А 6Б 7А	28 29 26 29 20

				7Б	26
				8А	27
				8Б	21
				9А	28
				9Б	23
3	Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам	Среднее (полное) общее образование	технология (10-11 классы)	10 кл 11 кл	27 21

### 2.3. Режим работы учреждения

Показатели	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Примечание
Продолжительность учебного года (количество недель)	34 уч. недели для 1-х кл. – 33 уч. недели	34 уч. недели	34 уч. недели	
Продолжительность учебной недели (количество дней)	Количество учебных дней в неделю в 1-х классах – 5 дней 2-4-х классах – 5 дней	Количество учебных дней в неделю в 5-8-х классах – 5 дней	Количество учебных дней в неделю в 10-11-х классах – 5 дней	Суббота – день дополнительного образования учащихся (кружки, занятия внеурочной деятельности)
Продолжительность уроков (мин)	2-4 классы: продолжительность урока (академический час) – 40 минут	Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут	Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут	Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований: - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый)

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	По календарному учебному графику учебный процесс проходит по триместрам. По окончании триместра подводятся итоги промежуточной аттестации обучающихся:	Промежуточная аттестация учащихся III ступени проводится по полугодиям.	Обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий
Переводные контрольные работы	В соответствии с учебным графиком во 2-8, 10 классах проводятся переводные контрольные работы.		

#### 2.4. Обязательный минимум содержания и сроки освоения образовательной программы

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие / несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)
1	3	4
Общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	Программа соответствует ФГОС начального общего образования, утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2009 года № 373
Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: технология (5-9 классы), изобразительное искусство (5-9 классы)	5 лет	Программа соответствует ФГОС основного общего образования, утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897
Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: технология (10-11 классы)	2 года	Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 28 июня 2016 г. №2\16-з)

#### 2.5. Платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги организованы в соответствии с:

- Постановлением правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановлением Администрации г. Кирова от 17.11.2021 г. № 2595-п «Об установлении муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Художественно-технологический лицей» города Кирова тарифов на платные образовательные услуги»
- локальным нормативным актом «Положение о предоставлении платных образовательных услуг»;

– приказами директора лицея об открытии групп по оказанию платных образовательных услуг.

В 2021 году оказывались следующие платные образовательные услуги:

- Занятие в группе, работающей по программе дополнительного образования «Композиция»
- Занятие в группе, работающей по программе дополнительного образования «Информатика»
- Занятие в группе, работающей по программе дополнительного образования «Робототехника»
- Занятие в группе, работающей по программе дополнительного образования «Математика вокруг нас»
- Занятие в группе, работающей по программе дополнительного образования «Занимательная математика»
- Занятие на курсе по подготовке к поступлению в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации
- Занятие в студии, работающей по программе дополнительного образования «Изостудия для развития детей»
- Занятие на курсах по изучению иностранных языков
- Занятие на курсе по изучению предмета художественного цикла «Пленэрная практика»
- Занятия в группе, работающей по программе дополнительного образования «Современное декоративное искусство»
- Занятия в группе по адаптации детей в возрасте 5-7 лет к условиям школьной жизни «Развивающий курс для дошкольников».

## 2.6. Организация сетевого взаимодействия по реализации образовательных программ

В 2023 году сетевое взаимодействие было организовано:

- МБОУ ДО ДЮОЦ им. А. Невского: гражданское, патриотическое и духовно-нравственное образование обучающихся;
- МКУ «Комбинат продовольствия и социального питания»: организация питания обучающихся и работников школы;
- Кировское областное государственное автономное учреждение «Вятская спортивная школа олимпийского резерва» (КОГАУ «ВятСШОР»): организация уроков физической культуры учащихся лицея;
- МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Кирова: проведение психолого-медико педагогических комиссий (НМНК) с целью рекомендации по предоставлению специальных условий образования обучающемуся с ОВЗ.

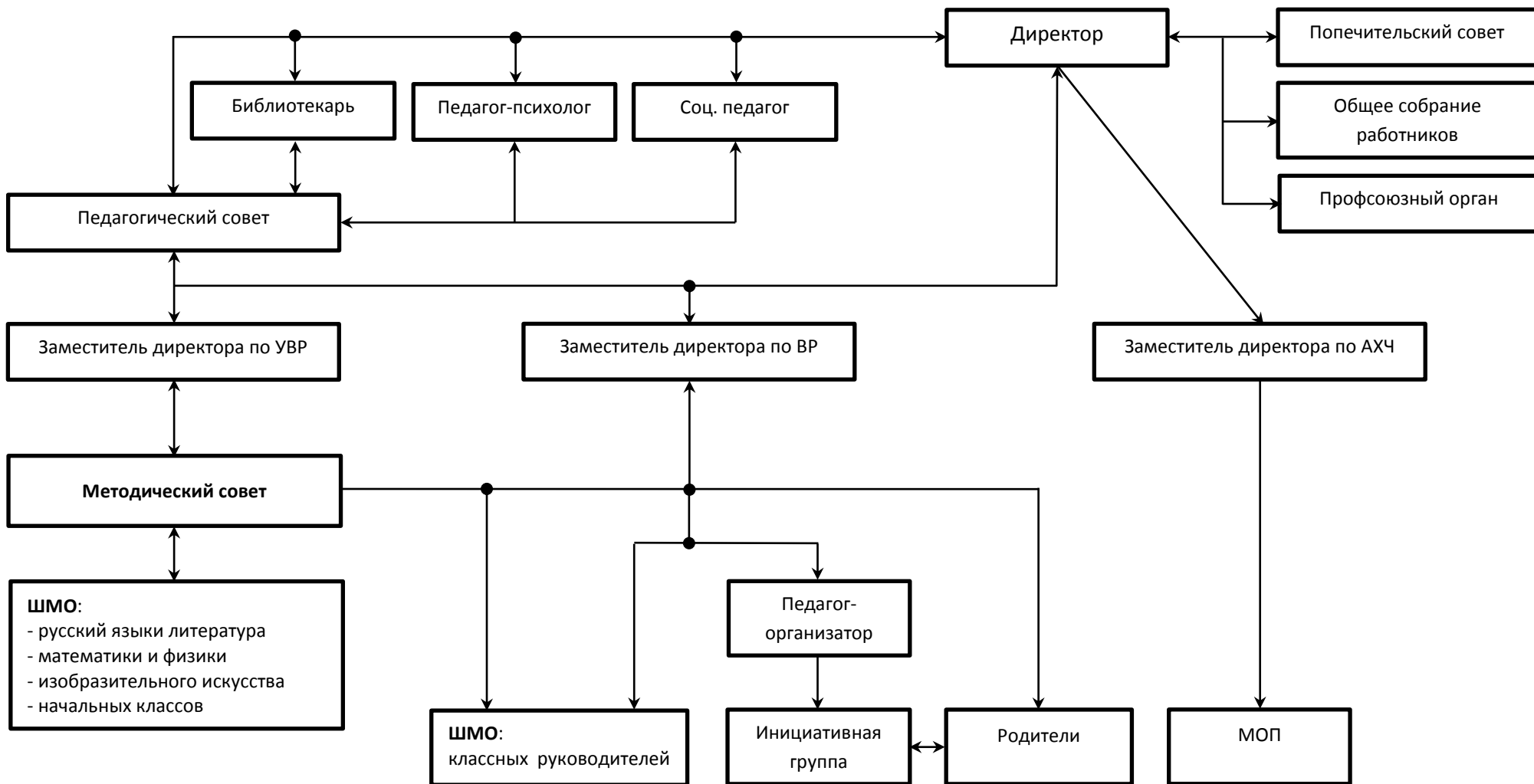
## 2.7. Инновационная деятельность.

- региональная площадка (Распоряжение министерства образования Кировской области от 24.02.2022 № 229 «О региональных инновационных площадках»)
- базовая площадка КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области» (приказ «ИРО Кировской области» № 435 от 24.12.2018 г.);
-



### 3. Структура образовательного учреждения и система управления

#### 3.1. Структура образовательного учреждения



Управление лицеем осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» законами и иными нормативными правовыми актами Кировской области и муниципального образования «Город Киров», Уставом образовательного учреждения на

принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом лицея является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью лицея.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор определяет стратегию развития учреждения, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях.

Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития лицея. Директор лицея несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности лицея, создает благоприятные условия для развития учреждения.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют субъекты управления: Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание работников, профсоюзный орган. Уровень коллегиальных органов управления лицея.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений лицея. Методические объединения – структурные подразделения методической службы лицея, объединяют учителей одной или нескольких образовательной областей.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В лицее создан орган ученического самоуправления – Инициативная группа учащихся.

### 3.2. Кадровое обеспечение системы управления. Административно-управленческий персонал:

Показатели	Всего	Почетное звание, награда	Образование		Стаж работы <sup>1</sup>			Повышение квалификации		
			ВПО <sup>2</sup> по профилю работы <sup>3</sup>	профессиональная переподготовка	до 5 лет	6-10 лет	свыше 11 лет	по должности <sup>4</sup>	ФГОС <sup>5</sup>	ИКТ <sup>6</sup>
Всего работников, из них:	4	1	4	4			4	4	4	3
директор	1	1 <sup>7</sup>	1	1			1	1	1	1
заместитель директора по УВР	1	1 <sup>8</sup>	1	1			1	1	1	1
заместитель директора по ВР	1	1 <sup>9</sup>	1	1			1	1	1	1

заместитель директора по АХЧ	1	1 <sup>10</sup>	1	1			1	1	1	
---------------------------------	---	-----------------	---	---	--	--	---	---	---	--

Директор, заместители директора прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности

- 1 – по занимаемой должности;
- 2 – ВПО – высшее профессиональное образование;
- 3 – педагогическое (для директора и заместителей директора);
- 4 – повышение квалификации по должности (1 раз в 5 лет);
- 5 – повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС (переход на ФГОС второго поколения);
- 6 – повышение квалификации по информатизации и ИКТ;
- 7 – кандидат педагогических наук;
- 8 – звание «Заслуженный работник системы образования Кировской области»;
- 9 – звание «Отличник народного просвещения РФ»
- 10 – Почетная грамота администрации города Кирова

#### 4. Оценка образовательной деятельности

4.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

4.1.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Художественно-технологический лицей» города Кирова утвержден постановлением администрации города Кирова от 15.05.15 № 1664-п.

4.1.2. Локальные нормативные акты:

№ п/п	Локальный акт
1.	Правила внутреннего трудового распорядка для работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Художественно-технологический лицей» города Кирова
2.	Положение о конференции муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Художественно-технологический лицей» города Кирова
3.	Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Художественно-технологический лицей» города Кирова
4.	Положение об административном совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Художественно-технологический лицей» города Кирова
5.	Положение о родительском комитете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Художественно-технологический лицей» города Кирова
6.	Положение о попечительском совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Художественно-технологический лицей» города Кирова
7.	Положение об общем собрании трудового коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Художественно-

	технологический лицей» города Кирова
8.	Положение о внутришкольном контроле муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Художественно-технологический лицей» города Кирова
9.	Положение о библиотеке муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Художественно-технологический лицей» города Кирова
10.	Положение об организации охраны труда и обеспечению безопасности образовательного процесса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Художественно-технологический лицей» города Кирова
11.	Положение о комиссии по охране труда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Художественно-технологический лицей» города Кирова
12.	Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников МБОУ ХТЛ
13.	Положение о порядке проведения плановых осмотров здания и сооружений, обустройства прилегающих к нему территорий муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Художественно-технологический лицей» города Кирова
14.	Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат и премированию муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Художественно-технологический лицей» города Кирова
15.	Положение о премировании работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Художественно-технологический лицей» города Кирова
16.	Положение об организации дежурства администрации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Художественно-технологический лицей» города Кирова
17.	Положение об организации дежурства учителей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Художественно-технологический лицей» города Кирова
18.	Положение об аттестационной комиссии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Художественно-технологический лицей» города Кирова
19.	Правила пользования сети Интернет в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Художественно-технологический лицей» города Кирова
20.	Инструкция о мерах пожарной безопасности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Художественно-технологический лицей» города Кирова
21.	Положение о структуре методического обеспечения образовательного процесса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Художественно-технологический лицей» города Кирова
22.	Положение об учебном кабинете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Художественно-технологический лицей» города Кирова
23.	Положение о классном руководителе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Художественно-технологический лицей» города Кирова
24.	Положение о контрактном управляющем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Художественно-технологический лицей» города Кирова
25.	Положение о школьном музее муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Художественно-технологический лицей» города Кирова.

26.	Положение о формах получения образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Художественно-технологический лицей» города Кирова
27.	Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Художественно-технологический лицей» города Кирова
28.	Положение о системе оценивания, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Художественно-технологический лицей» города Кирова
29.	Положение об общественном инспекторе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Художественно-технологический лицей» города Кирова
30.	Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Художественно-технологический лицей» города Кирова
31.	Положение о методическом фонде художественных работ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Художественно-технологический лицей» города Кирова
32.	Положение об учете неблагополучных семей и обучающихся группы «риска» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Художественно-технологический лицей» города Кирова
33.	Положение о совете профилактики школьной дезадаптации, правонарушений и преступлений обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Художественно-технологический лицей» города Кирова
34.	Положение о порядке создания и организации работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Художественно-технологический лицей» города Кирова
35.	Положение о «Развивающем курсе для дошкольников (детей 5-7 лет)» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Художественно-технологический лицей» города Кирова
36.	Положение об учебных практиках в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Художественно-технологический лицей» города Кирова
37.	Положение о конкурсах для учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Художественно-технологический лицей» города Кирова
38.	Положение о выставках художественных работ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Художественно-технологический лицей» города Кирова
39.	Положение о научно-практической конференции учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Художественно-технологический лицей» города Кирова
40.	Положение об отряде юных инспекторов движения (ЮИД) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Художественно-технологический лицей» города Кирова
41.	Положение о проведении школьных тематических вечеров (праздников, спортивных соревнований) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Художественно-технологический лицей» города Кирова
42.	Положение об организации кружковых занятий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Художественно-технологический лицей» города Кирова
43.	Положение о порядке посещения учебных занятий участниками образовательного процесса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Художественно-технологический лицей» города Кирова

44.	Положение о лагере с дневным пребыванием детей и подростков муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Художественно-технологический лицей» города Кирова
45.	Положение о порядке привлечения расходов и учета добровольных целевых взносов и пожертвований физических и юридических лиц
46.	Инструкция по делопроизводству в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Художественно-технологический лицей» города Кирова
47.	Инструкция по работе с документами, включенными в Федеральный список экстремистских материалов, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Художественно-технологический лицей» города Кирова
48.	Положение о портфолио учащегося муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Художественно-технологический лицей» города Кирова
49.	Положение о волонтерском движении в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Художественно-технологический лицей» города Кирова
50.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Художественно-технологический лицей» города Кирова
51.	Положение о службе информационного обеспечения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Художественно-технологический лицей» города Кирова
52.	Положение о профильной ориентации и предпрофильной подготовке учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Художественно-технологический лицей» города Кирова
53.	Положение о порядке оказания платных образовательных услуг муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Художественно-технологический лицей» города Кирова
54.	Правила для учащихся и нормы школьной жизни муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Художественно-технологический лицей» города Кирова
55.	Правила приема граждан в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Художественно-технологический лицей» города Кирова
56.	Инструкция о пропускном режиме в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Художественно-технологический лицей» города Кирова
57.	Положение о внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Художественно-технологический лицей» города Кирова
58.	Положение об электронном классном журнале и электронном дневнике муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Художественно-технологический лицей» города Кирова
59.	Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Художественно-технологический лицей» города Кирова
60.	Положение о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Художественно-технологический лицей» города Кирова
61.	Положение о режиме работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Художественно-технологический лицей» города Кирова
62.	Положение о языке, языках образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Художественно-

	технологический лицей» города Кирова
63.	Положение об обеспечении учебниками учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Художественно-технологический лицей» города Кирова
64.	Положение о режиме рабочего времени, о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Художественно-технологический лицей» города Кирова
65.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Художественно-технологический лицей» города Кирова и родителями (законными представителями несовершеннолетних учащихся)
66.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Художественно-технологический лицей» города Кирова
67.	Положение об основной образовательной программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Художественно-технологический лицей» города Кирова
68.	Положение об оценке проектной деятельности учащихся при итоговом оценивании результатов освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Художественно-технологический лицей» города Кирова
69.	Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Художественно-технологический лицей» города Кирова
70.	Порядок зачета МБОУ ХТЛ результатов освоения учащимися учебных предметов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
71.	Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными и методическими услугами в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Художественно-технологический лицей» города Кирова
72.	Порядок регламентации и оформления отношений между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Художественно-технологический лицей» города Кирова и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях
73.	Положение о безотметочном обучении в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Художественно-технологический лицей» города Кирова

## 5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

### 5.1. Содержание обучения учащихся

Содержание обучения учащихся определяется рабочими программами учебных предметов, курсов, разрабатываемыми педагогическими работниками самостоятельно, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, ФКГОС СОО.

Рабочие программы учебных предметов, курсов разработаны по всем предметам учебного плана класса каждой основной образовательной программы (начального общего, основного общего, среднего общего) в соответствие с локальным нормативным актом «Положение о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Художественно-технологический лицей» города Кирова»

## 5.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Выпускники, прошедшие обучение по программам	Всего допущено к ГИА	Получили документ государственного образца об образовании:			
		всего		в том числе особого образца	
		количество	%	количество	%
Основного общего образования (9 класс)	52	50	96,2	2	3,9
Среднего общего образования (11 класс)	24	24	100	1	5,3

### 9 классы

Государственная итоговая аттестация после 9 класса всеми обучающимися сдавалась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам: математике и русскому языку и двум предметам по выбору. Результаты всех четырех экзаменов влияли на итоговую отметку в аттестате.

Предмет	Количество выпускников	Всего сдали	Получили отметки				% качества	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»		
<b>Обязательные предметы</b>								
Математика	52	50	2	25	24	1	48,1	3,49
Русский язык	52	51	0	16	27	8	68,6	3,84
<b>Предметы по выбору</b>								
Физика	52	1	0	1	0	0	0	3,00
Химия	52	2	0	1	0	1	50,0	4,00
Информатика и ИКТ	52	16	0	3	12	1	81,3	3,88
Биология	52	6	0	1	5	0	83,3	3,83
География	52	31	0	11	14	6	64,5	3,84
Английский язык	52	6	0	1	2	3	83,3	4,33
Обществознание	52	40	0	15	22	3	62,5	3,70
Литература	52	1	0	0	1	0	100	4,00

### 11 класс

Выпускники 2019 года сдавали 10 предметов (из 15 возможных). Как и во всех школах России два предмета (математика (базовый или профильный уровень – впервые нельзя было сдавать оба уровня) и русский язык) были обязательными, остальные – на выбор лицеистов. Результаты оказались следующими (средний балл в сравнении с образовательными организациями Кировской области)

№	Предмет	Количество	Сдали	Баллы
---	---------	------------	-------	-------



пп		Выпускников	Сдавали	(%)	Min балл	Max балл	Средний балл по лицу	Средний областной
1.	Русский язык	24	24	100	45	85	63,88	73,60
2.	Математика (базовая)	24	12	100	3	5	4,17	4,35
3.	Математика (профиль)	24	12	100	27	76	39,50	57,07
4.	Физика	24	5	100	38	52	43,20	55,30
5.	Информатика и ИКТ	24	2	100	42	50	46,00	62,24
6.	Биология	24	3	100	36	63	48,33	54,46
7.	История	24	3	100	35	44	38,67	56,89
8.	География	24	5	100	46	65	51,80	61,21
9.	Обществознание	24	15	80*	25	56	44,47	58,10
10.	Литература	24	2	100	38	56	47,00	63,05

\* трое учащихся не преодолели минимального порога

### 5.3 Продолжение образования выпускниками

Класс	Количество выпускников	Получили аттестат	Продолжили образование			Работают	Призваны в ряды ВС РФ	Не работают и не учатся	Другое
			10 классе	СПО	ВПО				
9 классы	52	50	22	27					1
11 классы	24	24		2	18	4			

### 5.4. Результаты участия в олимпиадах

Параметры		2018-2019 учебный год
1	Количество учащихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников	
	*на уровне ОУ	271
	* на муниципальном уровне	8
2	Количество учащихся победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников	
	* муниципальный этап	7
	* региональный этап	7
	* межрегиональный, всероссийский этап	1

### 5.6. Воспитательная работа

В 2019 учебном году воспитательная работа лицея осуществлялась в соответствии с задачей - осуществлять преемственность воспитания и социализации на всех уровнях образования на основе базовых национальных ценностей через сопровождение обучающихся классными руководителями.

Все события года и направления деятельности способствовали сохранению лицейского уклада, созданию избыточного внеурочного пространства, предусматривали практическую деятельность, социализацию, повышение эффективности образовательного процесса и создание воспитывающей среды в целях формирования гармонично развитой личности.

Реализация задачи осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания в 1-4 классах, программой воспитания и социализации в 5-8 классах, планами классных руководителей в 9-11 классах. Для осуществления преемственности воспитания и социализации на всех уровнях образования был составлен годовой план мероприятий по воспитанию лицеистов. Данный план предусматривал организацию деятельности по гражданско-патриотическому и правовому, духовно-нравственному и социокультурному, интеллектуальному, экологическому и здоровьесберегающему, эстетическому и творческому воспитанию. Каждое образовательное событие сочетало разные виды деятельности в рамках перечисленных направлений, что требовало грамотного сопровождения обучающихся классными руководителями

Направления воспитательной работы	Основные события 2019 года
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Месячник гражданско-патриотического воспитания (февраль)</li> <li>- Участие лицеистов в районном митинге, посвященном снятию блокады Ленинграда (январь)</li> <li>- Правовой квест для гимназистов 8-11 классов совместно с представителями аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Кировской области (апрель)</li> <li>- Праздничный концерт для ветеранов лицея – детей войны, посвященный Дню Победы (май)</li> <li>- Торжественные линейки памяти, посвященные 74-ой годовщине победы советских войск в Великой Отечественной войне (май)</li> <li>- Участие в городском конкурсе патриотической песни и слова «Мой дом – моя Россия»</li> <li>- Участие в городском конкурсе «Хочу гордиться своей Родиной»</li> <li>- Участие в областном конкурсе чтецов «Воинская слава»</li> <li>- Выступление лицеистов на митинге, посвященном Дню Победы на площади имени И. Конева и участие в акции «Георгиевская ленточка» совместно с ГИБДД г. Кирова</li> <li>- Пополнение галереи Победы лицея 1- 11 классы</li> <li>- Тематическая выставка работ лицеистов ко Дню Победы</li> <li>- Возложение цветов к памятникам и мемориалам ВОВ.</li> <li>- Экскурсии в музеи города по данному направлению 1 – 11 классы</li> <li>- Правовые минутки с участием представителей прокуратуры, ГИБДД, полиции</li> </ul>
Духовно - нравственное и социокультурное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выездной лагерь «Мы снова вместе» для лицеистов 9 - 11 классов ДОЛ «Спутник» Нижне-Ивкино (сентябрь)</li> </ul>

воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие во Всероссийской неделе театра. Просмотр спектаклей театров города. Экскурсии за кулисы.</li> <li>- Международный день защиты детей (июнь)</li> <li>- Церемония «День Знаний» (сентябрь)</li> <li>- Международный день мира (сентябрь)</li> <li>- День пожилых людей (октябрь)</li> <li>- Праздник «День учителя» (октябрь)</li> <li>- День Лицейста для 9-11 классов</li> <li>- Встреча лицейстов 1-3 классов с писательницей Л. И. Багаевой, автором повестей и рассказов для детей</li> <li>- Акция «Подарим детям радость» в Детской областной больнице</li> <li>- Участие в акции «Музей, музыка, дети» (апрель)</li> </ul>
Экологическое и здоровьесберегающее воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Традиционные лицейские соревнования по лыжному спорту «Быстрая лыжня» 2-11 классы (январь)</li> <li>- Участие в районных соревнованиях по хоккею на «валенках» среди юношей 5-6 классов (февраль)</li> <li>- Лицейские соревнования по пионерболу среди девочек 5-7 классов (март)</li> <li>- Лицейские соревнования по игре перестрелка среди 2-7 классов (смешанные команды)</li> <li>- Лицейские соревнования по баскетболу среди 5-7 классов (девочки, мальчики)</li> <li>- Городской пришкольный лагерь «Веселые краски» для 1-4 классов (июнь)</li> <li>- «Недели безопасности» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (сентябрь)</li> <li>- Лицейская акция «Засветись»</li> <li>- Общелицейский экологический урок «Свобода от отходов» (ноябрь)</li> <li>- День гражданской обороны. Тематический урок ОБЖ в 9 классах (октябрь)</li> <li>- Учебные эвакуации (сентябрь, декабрь, май, июнь)</li> <li>- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет в 5-11 классах (октябрь)</li> <li>- Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики в 7-11 классах (октябрь)</li> <li>- Лицейский турнир по шашкам среди лицейстов 1-7 классов (ноябрь)</li> <li>- Соревнования «Вместе с папой» 1-4 классы (февраль)</li> <li>- Дни здоровья 1-11 классы (сентябрь)</li> </ul>
Интеллектуальное развитие и профориентационная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие лицейстов 1-11 классов в уроке финансовой грамотности (ноябрь, февраль)</li> <li>- Участие в Днях открытых дверей Вузов и Ссузов 9-11 классы</li> <li>- Участие в Днях старшеклассников 8-11 классы</li> <li>- День космонавтики. Конкурс рисунков. Гагаринский урок «Космос – это мы» (апрель)</li> <li>- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (апрель)</li> <li>- Областной конкурс рисунков «Природа Кировской области»</li> <li>- Лицейский межпредметный лагерь для 6, 7, 8, 10 классов (июнь)</li> <li>- «Мастер – классы от...»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- доктора педагогических наук, доцента, профессора кафедры дизайна и изобразительного искусства ВятГУ А. М. Савинова,</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доцента кафедры дизайна и изобразительного искусства ВятГУ Г.А. Софронова,</li> <li>- старшего преподавателя кафедры дизайна и изобразительного искусства ВятГУ Л.А. Синицыной,</li> <li>- преподавателя кафедры дизайна и изобразительного искусства ВятГУ С.И. Егоровой</li> <li>- Всероссийская акция «Неделя без турникетов». Экскурсии на ОАО «Лепсе» (8 классы), «Авитек» (7 классы)</li> <li>- Участие в областном проекте «Изучая прошлое, создаем будущее»</li> <li>- Участие во Всероссийских открытых уроках профессиональной навигации обучающихся «ПроеКТОрия»:</li> </ul>
Эстетическое и творческое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Международный Женский день (март)</li> <li>- Всероссийская неделя музыки для детей и юношества</li> <li>- Посещение концертов вятских оркестров в филармонии</li> <li>- День детства для 11-классников (май)</li> <li>- Церемония Последнего звонка для 11 классов (май)</li> <li>- Тематические выставки: «Пленер 2019», «Салют, Победа!», «Мы нарисуем новый мир»</li> <li>- Фотоэкспозиция работ обучающихся, принимавших участие в областном конкурсе фоторабот «Горизонт»</li> <li>- Областной конкурс рисунков «Природа Кировской области»</li> <li>- Интегративные образовательные экспедиции: г. Советск, (3Б, 4А, 4Б); Йошкар-Ола (4А, 4Б); г. Нолинск (3Б, 4А, 4Б); Екатеринбург (7А, 7Б), Кунгур (7А, 8Б)</li> <li>- День Новогодних сюрпризов, Новогодняя сказка (декабрь)</li> </ul>

Основной системообразующей деятельностью в течение учебного года (сентябрь-май) стали коллективные творческие дела в лицее. Цель КТД – организовать образовательное событие, направленное на развитие метапредметных и личностных УУД, способствующее объединению всех участников образовательного процесса.

Для удобства реализации дел были определены направления: историко-краеведческое, интеллектуальное, музыкальное, спортивно-оздоровительное, театральное и художественное. В соответствии с критериями (наличие плана; привлечение к сотрудничеству педагогов и родителей; освещение событий на сайте; доступность, соответствие материала возрастным особенностям обучающихся и др.).

По итогам мероприятий в соревнованиях между классами лицея выставлялась отметка. На заключительных линейках по окончании триместров и в конце учебного года классы-победители были отмечены грамотами.

В течение учебного года в лицее работала инициативная группа обучающихся с 5 по 11 класс, члены которой планировали, организовывали и анализировали общелицейские мероприятия.

Сохранению и поддержке уклада лицейской жизни, преемственности программ воспитания и социализации способствовали многочисленные социокультурные проекты, как результат интеллектуального и творческого труда лицеистов, родителей и педагогов.

**Общелицейские мероприятия:**

- Областной конкурс рисунков «Природа Кировской области»;
- Торжественные линейки памяти, посвященные 74-ой годовщине победы советских войск в Великой Отечественной войне;
- Лицейские выставки «Пленер 2019», «Салют, Победа!», «Мы нарисуем новый мир»;

- День Новогодних сюрпризов
- «Мастер-классы от...»
- Лицейский межпредметный лагерь для 6, 7, 8, 10 классов
- Плэнер

**Выставки фотографий, художественных работ. Интегративные образовательные экспедиции**

- г. Советск, (3Б, 4А, 4Б);
- г. Йошкар-Ола (4А, 4Б);
- г. Нолинск (3Б, 4А, 4Б);
- г. Екатеринбург (7А, 7Б),
- г. Кунгур (7А, 8Б)

По данным анкет лицеистов 2-11 классов, которые были ими заполнены в конце учебного года, выделены в качестве значимых общелицейских событий следующие: Дни здоровья, выездной лагерь «Мы снова вместе» в ДОЛ «Спутник», День новогодних сюрпризов, мероприятия, посвященные Дню Победы, «Галерея Победы», соревнования «Вместе с папой», церемония «Последнего звонка».

Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах является неотъемлемой частью процессов воспитания и социализации современных подростков. Лицеисты под руководством педагогов активно участвуют в конкурсных мероприятиях, что позволяет ученику самовыразиться, проявить свою успешность, проверить свою конкурентоспособность, повышает мотивацию к познанию, позволяет адаптироваться в социуме, пополнить свое портфолио. В 2019 году лицеисты принимали активное и результативное участие в творческих конкурсах разного уровня:

**5.5. Результаты участия в различных конкурсах, конференциях, выставках и т.д.**

Уровень	Место проведения	Название (конкурса, фестиваля, соревнования)	Кол-во участников	Результат
Муниципальный	г. Киров	Городской конкурс юных инспекторов движения "Безопасное колесо"	4	Диплом участника
		Открытый городской конкурс изобразительного и прикладного творчества "Жил-был кот"	26	- 7 дипломов за I, II, III место
		Первенство школьников города Кирова по русским шашкам "Чудо-шашки"	4	Грамота II место
		Фестиваль "Творчество юных - за безопасность дорожного движения"	3	Грамота III место
		Городская экскурсионно-краеведческая программа "Ключи от города"	15 (2 команды)	Похвальная грамота за II и III место
		Шоу-программа "Творчество юных за безопасность дорожного движения"	5	Грамота I место
Областной		Конкурс детского рисунка "Лес - наша жизнь"	16	Диплом за I, II место
Региональный	г. Киров	Дивизиональный этап чемпионата школьной Баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» (сезон 2018-2019 гг.)	8	Диплом за II место
Всероссийский	г. Москва	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» (орган по сертификации)	246	Серебряный сертификат

		Номинация «Образовательные услуги по эстетическому воспитанию в учреждении общего и профессионального непрофильного образования»		
Всероссийский		Федеральный конкурс «100 лучших школ России»	517	Золотая медаль, диплом
	г. Москва	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» (орган по сертификации) Номинация «Образовательные услуги в средних (5-9) классах учреждения общего образования»	124	Бронзовый сертификат
		Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Моя Родина-2018"	17	- 2 Диплома за I место по ПФО - 2 Диплома за II, III место по КО - 2 Диплома за I, II место РФ
		Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Зело отменный плод!"	7	- 1 Диплом за I место по ПФО - 2 Диплома за I, II место РФ
		Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Зоопарк"	18	- 3 Диплома за I место по ПФО - 4 Диплома за I, II, III место по КО
		Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Осень-2018"	23	- 1 Диплом за II место по ПФО - 7 Дипломов за I, II, III место по КО - 2 Диплома за I, II место РФ
		Всероссийский конкурс детского юношеского творчества "Земля талантов"	4	- Грамота за участие - Диплом II место
		Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Волшебница зима-2019"	15	- 2 Диплома за I место по ПФО - 5 Дипломов за I, II, III место по КО
Международный		Международный игровой конкурс по литературе "Пегас"	113	
		Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	203	- 2 похвальных отзыва - 1 Диплома II степени - 1 Диплома I степени - 3 Диплома III степени
		XVI международный игровой конкурс по истории мировой культуры "Золото руно"	96	6 Дипломов победителя по Кировской области
		Международный математический конкурс-игра "Кенгуру"	139	Похвальный отзыв

		Международный игровой конкурс по английскому языку "BRITISH BULLDOG"	64	
		Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Зима-2018"	16	- 5 дипломов по Кировской области
		Международный конкурс детского и молодежного творчества "Арт-соло"		- Диплом I степени - Диплом лауреата I степени
		V Международный конкурс "Мириады открытий"	16	- Диплом I, II, III место

Участие лицеистов в спортивных мероприятиях разного уровня традиционно для лицей. Результаты физкультурно-оздоровительных событий (отв. Бабинцева И.Ю., Смирнова Е.А.) представлены в таблице.

Вид спорта	Место проведения	Дата проведения	Кол-во уч-ков	Результат
Осенняя легкоатлетическая эстафета (юноши, девушки 7-11 кл.)	Театральная площадь, улицы города	сентябрь	40 человек	
Первенство школьников города Кирова по русским шашкам «Чудо - шашки»	Шахматный клуб «Каисса»	декабрь	4 человека	Грамота 2 место
Стрельба из пневматического оружия 11 класс	Городской клуб ДОСААФ	декабрь	5 человек	
Конькобежный спорт «Серебряные коньки» (1-7 кл.)	Стадион «Динамо»	февраль	5 человек	
Лицейские соревнования по лыжному спорту (2-11 кл.)	Стадион ВятОСШОР	январь	357	60 - грамоты по возрастным категориям
Районные соревнования по хоккею на «валенках» среди юношей 5 – 6 классов	Стадион 45 школы	февраль	11	Грамота 3 место
Лицейские соревнования по пионерболу среди девочек 5 - 7 классов	Спортзал лицей	март	53	
Дивизиональный этап чемпионата школьной Баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Школы города	октябрь	8 человек	Грамота 2 место
Весенняя легкоатлетическая эстафета (юноши, девушки - I группа; смешанная - II гр.)	Театральная площадь, улицы города	май	23 человека	
Лицейские соревнования по игре перестрелка среди 2 – 7 классов (смешанные команды)	Спортзал лицей	сентябрь, октябрь	150 человек	
Лицейские соревнования по баскетболу среди 5 – 7 классов (девочки, мальчики)	Спортзал лицей	ноябрь, декабрь	115 человек	
Лицейские соревнования «Вместе с папой»	Спортзал лицей	февраль	100 человек	

Лицейский турнир по шашкам среди 1 – 7 классов	Спортзал лицея	январь, февраль	350 человек	
Дни здоровья	ДОЛ «Спутник», дендропарк	сентябрь	все учащиеся лицея	

Профориентационная работа в лицее проводится на учебных занятиях и классных часах 1-11 классов, а также в рамках предпрофильной подготовки 7-11 классов. Так, лицеисты 8-11 классов стали участниками Всероссийских открытых уроков профессиональной навигации обучающихся «ПроеКТОриЯ»; участвовали в областном проекте «Изучая прошлое, создаем будущее»; участвовали в Днях открытых дверей Вузов и Ссузов 9-11 классы; во Всероссийской акции «Неделя без турникетов» – экскурсии на экскурсии на ОАО «Лепсе», «Авитек».

В 2018-2019 уч. году был продолжен лицейский проект «Мастер – классы от...»

- доктора педагогических наук, доцента, профессора кафедры дизайна и изобразительного искусства ВятГУ А. М. Савинова,
- доцента кафедры дизайна и изобразительного искусства ВятГУ Г.А. Софронова,
- старшего преподавателя кафедры дизайна и изобразительного искусства ВятГУ Л. А. Сеницыной,
- преподавателя кафедры дизайна и изобразительного искусства ВятГУ С.И. Егоровой,

Профессиональному самоопределению способствует практика привлечения лицеистов 9-11 классов в качестве волонтеров во время работы лагеря с дневным пребыванием детей «Веселые краски», а так же в акции «Музей, музыка, дети» и для проведения мастер-классов для учителей-ветеранов.

По результатам профтестирования из 50 лицестов 9-х классов 27 человек (54%) имеют высокий уровень готовности к выбору профессии.

Социально-психологическое тестирование прошли 170 из 216 лицеистов 7-11 классов на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Тестирование позволяет изучить особенности подростков в способности управлять своим поведением; умении контролировать эмоции; в склонности к каким-либо зависимостям; в готовности к необдуманному риску, к стремлению к новым ощущениям и др. По результатам тестирования вероятность вовлечения в зависимое поведение и повышенная вероятность вовлечения в употребление ПАВ имеют 4 лицеиста: 9А – 1 человек, 9Б – 2 человека, 10 класс – 1 человек. К явной группе риска относится 1 лицеист 9Б класса, 3 лицеиста отнесены к группе «особого внимания»: 9Б – 2 человека, 10 класс – 1 человек. С результатами тестирования были ознакомлены классные руководители и педагог-психолог. Все эти моменты необходимо учесть при планировании работы классных руководителей в следующем учебном году.

В течение всего года был реализован план совместной профилактической работы (межведомственного взаимодействия) с отделом полиции № 1 УМВД России по г. Кирову и отделом ГИБДД УМВД России по г. Кирову. Данная работа велась как на уровне лицея, так и по планам работы классных руководителей:

1. Подведены итоги летней оздоровительной кампании и занятости лицеистов.
2. Проведено совещание классных руководителей об основных направлениях профилактической работы.
3. Проведены вводные инструктажи по вопросам безопасного поведения на дорогах и объектах железнодорожного транспорта, по соблюдению «Правил внутреннего распорядка лицея», оформлены схемы маршрутов безопасного движения обучающихся 1-11 классов к лицей, уроки для детей 9-14 лет по вопросам защиты персональных данных (1-7 классы).



4. Проведены классные часы, посвященные международному Дню борьбы с терроризмом.
5. Организована викторина по правилам дорожного движения среди обучающихся 1 -6 классов.
6. В ноябре-декабре прошел месячник правового воспитания, в феврале – месячник по гражданско-патриотическому воспитанию, в апреле – месячник по пропаганде здорового образа жизни.
7. Проведены организационные собрания родителей обучающихся 1-11 классов об организации образовательного процесса «Ответственное родительство», родители проинформированы об ответственности за обучение и воспитание детей, о действующих нормативно-правовых документах лица, об организации образовательного процесса.
8. Проведены учебные эвакуации 1-11 классов.
9. Во внеурочной деятельности организован курс «Подросток и закон» для 7 классов.
10. Проведены плановые профилактические осмотры обучающихся 1-11 классов.
11. Проведено совещание классных руководителей по организации работы с обучающимися по информационной безопасности.
12. Проведены инструктажи по вопросам безопасного поведения на дорогах и объектах железнодорожного транспорта во время каникул, по соблюдению правил внутреннего распорядка лица.
13. Проведено социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов (170 участников), тестирование обучающихся 3-11 классов по вопросам защиты персональных данных (215 участников).
14. Состоялись заседания Совета профилактики.
15. Лицеисты приняли участие в районном митинге, посвященном снятию блокады Ленинграда.
16. Проведен выездной лагерь «Мы снова вместе» для лицеистов 9-11 классов ДОЛ «Спутник».
17. Организована систематическая работа по информационной безопасности несовершеннолетних: осуществляется контроль классными руководителями 1-11 классов посещение социальных сетей обучающимися классов; внеурочная занятость в лицее и вне лица; проведены в 1-11 классах классные часы о грамотном размещении персональных данных в сети Интернет.
18. В рамках правового месячника лицеисты приняли участие в просмотре и обсуждении социального спектакля «Пропала девочка».
19. Проведены классные часы по пропаганде здорового образа жизни в рамках месячника ЗОЖ.
20. Проведено совещание классных руководителей по организации летнего отдыха обучающихся и организованному завершению учебного года.
21. Проведены инструктажи по вопросам безопасного поведения на дорогах и объектах железнодорожного транспорта во время летних каникул.
22. Проведены итоговые родительские собрания в 1-11 классах, где освещены вопросы безопасности обучающихся во время летнего отдыха.
23. Проведены линейки памяти, посвященные Дню Победы.
24. Проведены социальные акции по благоустройству территории лица и микрорайона.
25. Организован лагерь с дневным пребыванием детей «Веселые краски» для 1-4 классов и межпредметный лагерь для обучающихся 6, 7,

8, 10 классов.

26. По завершению каждого учебного триместра проводились инструктажи с обучающимися о безопасности жизнедеятельности и действующих в городе службах экстренной психологической помощи, телефонов доверия; классными руководителями 1-11 -х классов проводился ежедневный мониторинг посещаемости занятий лицеистами.

27. В рамках месячника правовых знаний совместно с отделом полиции № 1 УМВД России по г. Кирову состоялись профилактические беседы в 1-9 классах.

Подводя итоги за 2019 год, нужно отметить, что поставленная задача по осуществлению преемственности воспитания и социализации на всех уровнях образования на основе базовых национальных ценностей через сопровождение обучающихся классными руководителями, была реализована. В художественно-технологическом лицее ведется многоплановая и разносторонняя воспитательная работа, что позволяет обучающимся проявить себя и стать успешным в той или иной деятельности. Классные руководители осуществляли «навигацию» движения учеников в пространстве предложений, обсуждая при этом с обучающимися различные стратегии. Это сопровождение осуществлялось в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями обучающихся, общественностью и сложившимися традициями лицея, с опорой на программы воспитания и социализации и нормативно-правовые документы. Эта работа зависит не только от классных руководителей, но и от слаженной и организованной деятельности всего педагогического коллектива.

При всех положительных моментах работы с обучающимися остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания на новый год. Считаю необходимым разнообразить по формам и содержанию:

- работу по профессиональному ориентированию учащихся, развитие их собственных представлений о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся;
- деятельность по пропаганде правовых знаний, в частности по профилактической работе по предупреждению преступлений в сфере антиалкогольного, антитабачного, антинаркотического законодательства, преступлений экстремистской направленности;
- спортивно-массовую работу и работу пропаганде здорового образа жизни.

## **6. Оценка организации образовательного процесса**

Материально-техническая база МБОУ ХТЛ приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При реализации основной образовательной программы соблюдаются:

- санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса (водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);
- требования к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов);
- требования к наличию и количеству учебных кабинетов, спортивных залов, административных кабинетов (помещений); к школьной столовой, в том числе помещениям для хранения и приготовления пищи;
- требования к пожарной и электробезопасности;
- требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников;
- требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования.

Лицей расположен в здании по ул. Ленинградской д. 3, имеющем помещения для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий которых соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

МБОУ ХТЛ, реализующий основную образовательную программу, имеет необходимые для обеспечения образовательной (в том числе детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности:

- учебные кабинеты для проведения уроков и занятий внеурочной деятельности: 19 кабинетов;
- художественные мастерские для занятий изобразительным искусством: 3 кабинета;
- мастерские для занятия технологией: столярная и слесарная мастерские, мастерская для изучения основ ведения дома: 3 кабинета;
- лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков: 3 кабинета;
- библиотечный центр имеет рабочую зону, оборудованный читальный зал, книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда;
- актовый зал с оборудованием (синтезатор, проектор, экран, ноутбук, колонки) для проведения различных мероприятий;
- спортивный зал, в котором есть инвентарь для проведения спортивных мероприятий и уроков по темам: гимнастика с элементами акробатики, лёгкая атлетика, подвижные игры с элементами спортивных игр;
- лыжная база;
- столовая для питания обучающихся на 48 посадочных мест, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения медицинского назначения: лицензированный медицинский и процедурный кабинет;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардероб;

- санузлы и места личной гигиены (3 санузла);
- участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон: для прогулки во время динамических перемен, спортивную площадку для подвижных игр с элементами спортивных игр;
- полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности: компьютеров – 22, ноутбуков – 4, МФУ – 5, принтеров – 12, интерактивных досок – 4, проекторов – 18, телевизоров – 1, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадах и на доске), изобразительного искусства, носители цифровой информации);
- мебель – 22 комплекта школьной мебели, соответствующей требованиям, наборы в кабинеты под оборудование, столы под компьютеры и оргтехнику, офисное оснащение;
- достаточный хозяйственный инвентарь.

#### 6.1. Соответствие образовательных программ требованиям ФКГОС и ФГОС (содержания и структуры)

Показатели	Единица изменения	По лицу	Краткая характеристика показателей
Структура и содержание образовательной программы	да/нет	да	Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФКГОС и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательной программе начального общего, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, основного общего и среднего общего образования
Обеспеченность учебного плана рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).	соответствует	соответствует	Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ, соблюдение региональных требований при разработке предметов вариативной части УП.
Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ).	соответствует	соответствует	Соответствие реализации программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) требованиям федерального базисного учебного плана и требованиям ФГОС, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, и ФК ГОС
Расписание уроков.	соответствует	соответствует	Соответствие расписания уроков установленным требованиям.

**Вывод.** Организация образовательного процесса в лицее соответствует требованиям нормативно-правовых документов. Содержание подготовки соответствует типу и виду образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы - общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебный процесс, каникулярные периоды, промежуточная аттестация учащихся реализованы в соответствии с календарным учебным графиком.

#### 6.2. Выполнение рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (в том числе практической части)

1 - 4 классы

Класс	Количество часов	Содержание	Примечание <sup>11</sup>
1 классы	выполнено	выполнено	
2 классы	выполнено	выполнено	
3 классы	выполнено	выполнено	
4 классы	выполнено	выполнено	

5 - 9 классы

Класс	Количество часов	Содержание	Примечание
5 классы	выполнено	выполнено	
6 классы	выполнено	выполнено	
7 классы	выполнено	выполнено	
8 классы	выполнено	выполнено	
9 классы	выполнено	выполнено	

10 - 11 классы

Класс	Количество часов	Содержание	Примечание
10 класс	выполнено	выполнено	
11 класс	выполнено	выполнено	

11 – в примечании указываются предметы, по которым программы не выполнены и причины их невыполнения. В 2018-2019 учебном году все учебные программы выполнены.

6.3. Организация образовательного процесса в классах углубленного изучения предметов

Образовательный процесс в лицее организован следующим образом: «А» классы – классы с углубленным изучением технологии, «Б» классы – классы с углубленным изучением изобразительного искусства, 10 и 11 классы делятся на две группы: художественную и технологическую

Качество знаний по предметам, изучаемым углубленно:

Класс	Предмет	Качество знаний (%) <sup>12</sup>
2А	Технология	100
2Б	Изобразительное искусство	96,0
3А	Технология	100
3Б	Изобразительное искусство	100
4А	Технология	100

4Б	Изобразительное искусство	100
5А	Технология	98,8 / 95,7
5Б	Изобразительное искусство	100
	Живопись	100
6А	Технология	100 / 93,7
6Б	Изобразительное искусство	100
	Живопись	83,3
7А	Технология	90,9 / 100
7Б	Изобразительное искусство	100
	Живопись	85,2
8А	Технология	100 / 91,7
	Черчение	58,3
	Практикум решения задач по математике	62,5
8Б	Изобразительное искусство	100
9А	Черчение	68,0
	Практикум решения задач по математике	67,0
9Б	История искусства	100
	Изобразительное искусство	100
10 класс	Компьютерный практикум	100
	Композиция	100
11 класс	Компьютерный практикум	80,0
	Композиция	100

12 – дробное значение показывает деление класса на группы: (девочки/мальчики)

#### 6.4. Элективные курсы

Класс	Наименование курса
10 кл.	Разделы науки о языке (1 час)
	Числовые выражения. Уравнения. Неравенства (1 час)
11 кл.	Синтаксис. Пунктуация. Текст (0,5 часа, I полугодие)
	Решение текстовых задач (0,5 часа, II полугодие)

**Вывод.** Потребность в дополнительных занятиях учащихся и их родителей (законных представителей) удовлетворена. Предлагаемый перечень дополнительных занятий отвечает потребностям учащихся, требованиям подготовки к продолжению образования, однако, значительное число обучающихся занимаются самостоятельно, вне образовательной организации.

## 6.5. Организация питания учащихся

На 2018-2019 учебный год питание в столовой Лицея организовано следующим образом:

- через кассу за наличные деньги,
- по электронным картам,
- по абонементам,
- льготное питание (на основании справок из управления социальной защиты населения или удостоверения многодетной малообеспеченной семьи; а также дети погибших военнослужащих).

В соответствии с договором поставляет продукты и осуществляет питание МАУ «КП и СП» г. Кирова (площади и оборудование пищеблока предоставляются образовательной организацией). Обеденный зал рассчитан фактически на 48 посадочных мест. Столовая обеспечена эффективной вентиляцией и отоплением; что способствует не проникновению испарения и запахов из кухни, шума из производственных помещений пищеблока.

На пищеблоке имеется следующее оборудование: холодильник для сырых и для варёных продуктов, электромясорубка, резка овощей, пекарский шкаф, плита электрическая, конвектомат для приготовления пищи на пару, титан.

На раздаче: прилавок для холодных блюд, супов, вторых блюд.

В помещении для мытья посуды находится посудомоечная машина и ванны для мытья кухонной и столовой посуды, стеллаж для чистой посуды.

Столовая полностью укомплектована необходимой посудой. При организации питания используется фарфоровая и сортовая стеклянная посуда. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима. В работе постоянно находятся два комплекта столовых приборов. Это позволяет увеличить время дезинфекции. Столовая оборудована посудомоечной машиной, обеспечивающей мытье и ошпаривание посуды.

Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимся организовано специальное место – 4умывальника, электрическое полотенце, мыло.

Питание лицеистов организуется в соответствии с графиком, который разрабатывается исходя из режима учебных занятий. Питание организовано на переменах в первую и во вторую смены. Для организованного питания используется система предварительного накрытия столов работниками столовой.

Стоимость питания по абонементам для учащихся (без первого блюда) с 1 сентября 2018 – 75рубля.

Меры социальной поддержки в виде льготного питания получают обучающиеся из семей, имеющих статус малообеспеченных.

Соблюдение посещения столовой контролирует классный руководитель питающегося класса.

Учащиеся обеспечиваются рациональным питанием, разнообразным на протяжении дня и учебной недели. При организации питания предпочтение отдается щадящему питанию. Такое питание предусматривает специальную кулинарно-технологическую обработку продуктов: мясо и рыбу готовят в рубленном виде; крупы разваривают до мягкости; допускается легкое запекание блюд, исключается жарение. Из рецептов

блюды полностью исключаются костный бульон, уксус заменяют лимонной кислотой, кулинарный жир и маргарин – на сливочное масло.

Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником. Для контроля качества готовых блюд и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в школе создана бракеражная комиссия. В состав комиссии включены: медицинский работник, представители администрации, родители.

Сведения об организации питания обучающихся

	Число учащихся всего	Количество обучающихся, охваченных питанием			
		всего		в т.ч. из малоимущих семей	
		человек	%	человек	%
1-4 классы	209	206	98,6	37	17,7
5-9 классы	257	254	98,8	32	12,4
10-11 классы	51	48	94,1	5	9,8
1-11 классы	517	508	98,3	74	14,3

## 7. Оценка ресурсного обеспечения организации образовательного процесса

### 7.1. Кадровое обеспечение

#### 7.1.1. Кадровый состав

Показатели	Всего	Образование				Стаж работы		Квалификационная категория		Повышение квалификации			Почетное звание, награда
		педагогическое		не педагогическое		до 5 лет	свыше 30 лет	высшая	первая	предмет	ИКТ	ФГОС	
		ВПО	СПО	ВПО	СПО								
Всего работников	38	32	2	3	1	6	20	10	8	26	13	27	18
Педагогических работников, из них	36	31	2	2	1	5	18	10	8	25	12	27	18
начальные классы	7	6	1			1	6	2	4	6	3	6	6
математика	2	2					1	1	1	2		2	2
русский язык и литература	3	3				1	1	1	1	2	2	2	2
иностраный язык	4	4				1			1	2	1	2	1
история, обществознание	1	1					1	1		1		1	1
физика	1	1					1			1		1	
химия, биология	1	1					1	1		1	1	1	1



искусство	5	5				1	2	2		5		5	2
география	2	2				1	1	1				1	1
физическая культура	2	2					1		1	2	1	2	1
технология	2	2					1	1		2	2	2	1
информатика и ИКТ	1	1					1						
педагог-психолог	1	1								1	1	1	
педагог-организатор	1		1				1				1	1	
педагог дополнительного образования	3			2	1	1							
методист	1	1					1						
библиотекарь	1			1	1		1			1	1		

#### 7.1.2. Информация об участии в конкурсном движении педагогов

Мероприятие	Уровень	Результат	Ф.И.О. педагога
	Муниципальный		
Фестиваль мастер-классов «У меня это хорошо получается»	Региональный	Диплом лауреата Диплом лауреата	Жемчуева Наталья Сергеевна Ижик Ярослава Николаевна
Конкурс «100 лучших школ России»	Российский	«Директор года – 2018», свидетельство «100 лучших директоров школ России–2018»	Новосёлова Татьяна Геннадьевна
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» (Классный руководитель в современной школе)	Российский	Диплом победителя	Вахренева Вера Петровна
Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» (орган по сертификации)	Российский	Золотой сертификат	Даровских Наталья Михайловна
		Бронзовый сертификат	Кириллова Наталья Глебовна
		Бронзовый сертификат	Рева Людмила Евгеньевна
		Бронзовый сертификат	Колеватова Оксана Олеговна
Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Международный	Диплом победителя	Бойко Ольга Борисовна

7.2. Учебно-методическое обеспечение<sup>13</sup>

7.2.1. Начальное общее образование

Предмет	Учебник
<b>1 класс</b>	
Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука, Просвещение Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, Просвещение
Родной русский язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение, Просвещение
Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика, Просвещение
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир, Просвещение
Изобразительное искусство	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Просвещение
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, Просвещение
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология, Просвещение
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура, Просвещение
<b>2 класс</b>	
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, Просвещение
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение, Просвещение
Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык, Просвещение
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика, Просвещение
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир, Просвещение
Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Просвещение
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, Просвещение
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология, Просвещение
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура, Просвещение
<b>3 класс</b>	
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, Просвещение
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение, Просвещение
Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык, Просвещение
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика, Просвещение
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир, Просвещение
Изобразительное искусство	Горяева Н.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Просвещение
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, Просвещение
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология, Просвещение

Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура, Просвещение
<b>4 класс</b>	
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, Просвещение
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение, Просвещение
Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык, Просвещение
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика, Просвещение
Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир, Просвещение
Изобразительное искусство	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Просвещение
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, Просвещение
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология, Просвещение
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура, Просвещение
Основы религиозных культур и светской этики	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур, Просвещение Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики, Просвещение Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры, Просвещение

#### 7.2.2. Основное общее образование

Предмет	Учебник
<b>5 класс</b>	
Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык, Просвещение
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература, Просвещение
Родной русский язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.
Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык, Просвещение
Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика, ВЕНТАНА-ГРАФ
История	Андреевская Т.П., Белкин М.В., Ванина Э.В. / Под ред. Мясникова В.С. История Древнего мира, 5 класс История Древнего мира, Просвещение
Обществознание	Соболева О.Б., Иванов О.В. / Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание, ВЕНТАНА-ГРАФ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России, Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
География	Летягин А.А. /Под ред. Дронова В.П. География Начальный курс, ВЕНТАНА-ГРАФ
Биология	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / Под ред. Пономаревой И.Н. Биология, ВЕНТАНА-ГРАФ
Искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Просвещение Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка Просвещение
Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома, ВЕНТАНА-ГРАФ Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии, ВЕНТАНА-ГРАФ

Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. /Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура, Просвещение
<b>6 класс</b>	
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык, Просвещение
Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература, Просвещение
Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык, Просвещение
Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика, ВЕНТАНА-ГРАФ
История	Ведюшкин В.А., Уколова В.И. История. Средние века, Просвещение
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс, Просвещение
Обществознание	Барабанов В.В., Насонова И.П. / Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание, ВЕНТАНА-ГРАФ
География	Летягин А.А. /Под ред. Дронова В.П. География Начальный курс, ВЕНТАНА-ГРАФ
Биология	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / Под ред. Пономаревой И.Н. Биология, ВЕНТАНА-ГРАФ
Искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Просвещение
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка Просвещение
Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома, ВЕНТАНА-ГРАФ
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии, ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. /Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура, Просвещение
<b>7 класс</b>	
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык, Просвещение
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература, Просвещение
Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык, Просвещение
	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. 5 класс. Второй иностранный язык, Просвещение
Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра, ВЕНТАНА-ГРАФ
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, Просвещение
Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Залогова Л. А, Русаков СВ., Шестакова Л.В. Информатика, БИНОМ. Лаборатория знаний
История	Ведюшкин В. А., Бовыкин Д.Ю. История. Новое время. Конец XV -конец XVIII века., Просвещение
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс, Просвещение
Обществознание	Соболева О.Б., Корсун Р.П. / Под ред. Бордовского Г. А. Обществознание. Человек в обществе, ВЕНТАНА-ГРАФ
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., Просвещение
Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М. Биология, ВЕНТАНА-ГРАФ
Физика	Перышкин А.В. Физика, Дрофа
Искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Просвещение
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, Просвещение
Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома, ВЕНТАНА-ГРАФ
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии, ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. /Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура, Просвещение
<b>8 класс</b>	
Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык, Просвещение
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература, Просвещение

Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык, Просвещение
	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. 6 класс. Второй иностранный язык, Просвещение
	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. 7 класс. Второй иностранный язык, Просвещение
Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра, ВЕНТАНА-ГРАФ
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, Просвещение
Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика, БИНОМ. Лаборатория знаний
История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс, Просвещение
	Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. Новое время конец 18-19 век, Просвещение
Обществознание	Соболева О.Б., Чайка В.Н. / Под ред. Бордовского Г. А. Обществознание. Право в жизни человека, общества и государства. 8 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., Просвещение
Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология, ВЕНТАНА-ГРАФ
Физика	Перышкин А.В. Физика, Дрофа
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия, Просвещение
Искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Просвещение
	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство, Просвещение
Технология	Симоненко В.Д, Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н., ВЕНТАНА-ГРАФ
Черчение	Ботвинников А.Д, Виноградов В.Н, Вышнепольский И.С. Черчение, Астрель
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, Просвещение
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура, Просвещение
<b>9 класс</b>	
Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др., Русский язык, Просвещение
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература, Просвещение
Родной русский язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.
Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык, Просвещение
	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. 8 класс. Второй иностранный язык, Просвещение
	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. 9 класс. Второй иностранный язык, Просвещение
Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра, ВЕНТАНА-ГРАФ
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, Просвещение
Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика, БИНОМ. Лаборатория знаний
История	Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. Всеобщая история. Новое время, Просвещение
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. История России, Просвещение
Обществознание	Насонова И.П. Обществознание. Экономика вокруг нас, ВЕНТАНА-ГРАФ
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., Просвещение
Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономаревой И.Н. Биология, ВЕНТАНА-ГРАФ
Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика, Дрофа
Химия	Рудзитис Г.Е. , Фельдман Ф.Г. Химия, Просвещение

Искусство	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство, Просвещение
Черчение	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение, Астрель
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, Просвещение
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура, Просвещение

### 7.2.3. Среднее общее образование (базовый уровень)

Предмет	Учебник	Класс
Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень), Русское слово	10-11
Литература	Лебедев Ю.В. Литература (базовый и профильный уровни), Просвещение	10
	Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др.; Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др. /Под ред. Журавлева В.П. Литература (базовый и профильный уровни), Просвещение	11
Иностранный язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др., Английский язык (базовый уровень), Просвещение	10
	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др., Английский язык (базовый уровень), Просвещение	11
Математика	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни), Просвещение	10-11
	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) Мнемозина,	10-11
	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др., Просвещение	11
Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень), БИНОМ. Лаборатория знаний	10-11
История	Загладин Н.В., Петров Ю.А., История (базовый уровень), Русское слово	11
	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., История (базовый уровень), Русское слово	10
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень), Просвещение	10
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень), Просвещение	11
География	Бахчиева О.А. /Под ред. Дронова В.П. География (базовый уровень), ВЕНТАНА-ГРАФ	10-11
Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология (базовый уровень), Дрофа	10-11
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый и профильный уровни), Просвещение	10
	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (базовый и профильный уровни), Просвещение	11
Астрономия	Чаругин В.М. Астрономия, Просвещение	11
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень), Просвещение	10
	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень), Просвещение	11
Искусство (МХК)	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. 10 класс. В 2-х частях. 1 часть: МХК, 2 часть: РХК, Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»	10
	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. 10 класс. В 2-х частях. 1 часть: МХК, 2 часть: РХК, Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»	11
Технология	Симоненко В. Д. Технология. 10-11 кл., Вентана-Граф	10-11
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни), Просвещение	10

	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни) Просвещение	11
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень), Просвещение	10-11

13 – Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 28.12.2018 № 345.

### 7.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Показатели	Единица измерения	По лицу
Обеспеченность учащихся учебниками	%	100
Количество компьютеров, применяемых в образовательном процессе	единиц	35
Количество компьютеров, приходящихся на одного ученика	единиц	0,8
Количество компьютеров, применяемых в административно-управленческой деятельности	единиц	8
Количество мультимедийных проекторов, применяемых в образовательном процессе	единиц	22
Наличие библиотеки/читального зала	да/нет	да/да
Наличие медиатеки	да/нет	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да/нет	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	единиц	27
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	единиц	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (в т.ч. администрацией)	да/нет	да
Наличие официального школьного сайта	да/нет	да
Переход на электронный документооборот (АРМ «Директор», «ЭКЖ», «Электронная карта» <sup>14</sup> , АРМ «Библиотека»)	да/нет	да

14 – электронная карта используется для: прохода в лицей («Мама, я пришел!»), безналичной оплаты школьного питания, проезда в городском пассажирском транспорте.

### 7.4. Материально-техническая база

#### 7.4.1. Учебные кабинеты

Направление учебного кабинета, мастерской	№ кабинета	Площадь кабинета, м <sup>2</sup>	Краткое описание материально-технической базы
Начальные классы	1	53,3	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (компьютер), принтер. Мультимедийный проектор, экран. Доступ в Интернет. Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН.
	2	52,6	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (компьютер), МФЦ. Мультимедийный проектор, экран. Доступ в Интернет. Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН.

	4	50,1	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (компьютер), принтер. Мультимедийный проектор, экран. Доступ в Интернет. Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН.
	5	50,0	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (компьютер), принтер. Мультимедийный проектор, экран. Доступ в Интернет. Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН.
Изобразительное искусство	8	48,4	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические материалы. Рабочее место учителя (компьютер). Мультимедийный проектор, экран. Доступ в Интернет. Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН.
	18	49,8	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические материалы. Рабочее место учителя (компьютер). Мультимедийный проектор, экран. Доступ в Интернет. Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН.
	19	62,3	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические материалы. Рабочее место учителя (компьютер). Мультимедийный проектор, экран. Доступ в Интернет. Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН.
Технология (для девочек)	9	49,7	Кабинет предназначен для проведения занятий по кулинарии и швейному делу. Имеется необходимое оборудование: электрические плиты; рабочие кухонные столы, электрические швейные машины, оверлок. Оборудовано АРМ учителя: компьютер, мультимедийный проектор, экран, принтер. Доступ в Интернет. Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН.
Технология (для мальчиков)	11 (столярная)	52,0	Учебные мастерские: столярная, слесарная. Имеется необходимое оборудование и инструменты для проведения уроков (станки, слесарный и столярный инструмент). Оборудовано АРМ учителя: компьютер, мультимедийный проектор, экран, принтер. Доступ в Интернет. Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН.
	12 (слесарная)	48,6	
Иностранный язык	13	33,9	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические материалы. Оборудовано АРМ учителя: компьютер, мультимедийный проектор, экран, принтер. Доступ в Интернет. Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН.
	16	53,3	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические материалы. Оборудовано АРМ учителя: компьютер, мультимедийный проектор, экран, принтер. Доступ в Интернет. Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН.
	31	33,3	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические материалы. Оборудовано АРМ учителя: компьютер, мультимедийный проектор, экран, принтер. Доступ в Интернет. Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН.
Русский язык и литература	17	52,7	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические материалы. Оборудовано АРМ учителя: компьютер, мультимедийный проектор, экран, принтер. Доступ в Интернет. Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН.
	21	50,0	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические материалы. Оборудовано АРМ учителя: компьютер, мультимедийный проектор, экран, принтер. Доступ в Интернет.



			Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН.
	26	51,3	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические материалы. Оборудовано АРМ учителя: компьютер, мультимедийный проектор, экран, принтер. Доступ в Интернет. Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН.
Информатика	22	51,0	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические материалы. Рабочее место ученика – 13. Имеется возможность для учащихся бесплатно использовать Интернет для поиска информации по учебным предметам. АРМ учителя: компьютер, мультимедийный проектор, принтер, интерактивная доска, имеется выход в интернет. Маркерные доски. Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН.
География, музыка	25	52,0	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические материалы. Оборудовано АРМ учителя: компьютер, мультимедийный проектор, экран, МФЦ. Доступ в Интернет. Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН.
История и обществознание	29	48,3	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические материалы. Оборудовано АРМ учителя: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФЦ. Доступ в Интернет. Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН.
Математика	30	48,3	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические материалы. Оборудовано АРМ учителя: компьютер, мультимедийный проектор, экран. Доступ в Интернет. Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН.
	35	48,8	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические материалы. Оборудовано АРМ учителя: компьютер, мультимедийный проектор, экран, МФЦ. Доступ в Интернет. Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН.
Физика	32	46,4	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические материалы. Оборудовано АРМ учителя: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер. Доступ в Интернет. Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН.
Химия и биология	32	52,6	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические материалы. Оборудовано АРМ учителя: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер. Доступ в Интернет. Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН.

#### 7.4.2. Объекты спорта

Наименование	Площадь помещения, м <sup>2</sup>	Краткое описание материально-технической базы
Спортивный зал (игровой)	178,3	Организация и проведение уроков физической культуры. Имеется весь необходимый инвентарь. Душевые. Гигиенические комнаты (туалеты).
Спортивная площадка	375	Спортивный комплекс: шведская стенка, турники разной высоты, площадка с современным покрытием для проведения подвижных игр.

Лыжная база		Комплекты лыж, лыжные палки
Детский автогородок		Предназначен для обучения учащихся начальных классов правилам безопасности дорожного движения. Используется для проведения соревнований «Безопасное колесо». Асфальтовое покрытие. Разметка дороги. Дорожные знаки.

#### 7.4.3. Объекты здоровья

Помещение	Краткое описание материально-технической базы
Столовая	Используется для организации питания. Площадь – 78,3 м <sup>2</sup> ; число посадочных мест – 48. Организация питьевого режима: в школьной столовой кипяченая питьевая вода
Комнаты гигиены (туалеты)	Комнаты гигиены (туалеты) расположены на каждом этаже (всего 58; для мальчиков – 1, для девочек – 2, для сотрудников – 2). Центральное водоснабжение и водоотведение.
Кабинет психолога, методиста	АРМ психолога: компьютер, принтер. Выход в Интернет. Вход в локальную сеть лицея. Инструментарий для консультаций и проведения диагностики.
Кабинет врача	Имеется все необходимое оборудование для оказания первой медицинской помощи.
Процедурный кабинет	Оборудование процедурного кабинета позволяет проводить вакцинацию учащихся и работников школы.

#### 7.4.4. Объекты внеурочной деятельности

Помещение	Краткое описание материально-технической базы
Актальный зал	Площадь актового зала: 253,7 м <sup>2</sup> . Вместимость: 150 человек. Имеется необходимое оборудование для проведения концертов, конкурсов и других культурно-массовых мероприятий: звуковое оборудование, мультимедийный проектор, ноутбук.
Библиотека Читальный зал	Площадь библиотеки: 46,4 м <sup>2</sup> . Имеется литература по всем разделам школьной программы по литературе. Ежегодное пополнение библиотечного фонда. Обеспеченность учащихся учебниками 100%. Фонд библиотеки: - художественная литература: 6350 экз. - брошюр, журналов: 2 602 экз. - учебники и учебные пособия: 5870 экз. - научная и методическая литература: 6706 экз. Оборудовано АРМ библиотекаря: компьютер, ксерокс, принтер. Используется программа АРМ «Директор», «Библиотека».

## 8. Оценка внутренней системы оценки качества образования

### 8.1. Внутришкольный контроль

Направления контроля	Предмет контроля	Цель контроля	Выводы
1. Работа с документацией	Электронный журнал. Рабочие программы. Журналы регистрации инструктажей, классных часов, родительских собраний. Рабочие и контрольные тетради	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие Положению, соблюдение правил заполнения и ведения журналов, система контроля ЗУН уч-ся.</li> <li>- Выполнение ГОС по содержанию и количеству часов.</li> <li>- Качество и соответствие рабочих программ учебным программам, интересам и склонностям учащихся.</li> <li>- Готовность учителей к организации учебного процесса</li> <li>- Соответствие Положению, соблюдение правил заполнения и ведения рабочих и контрольных тетрадей</li> </ul>	Документация ведется в соответствии с Положением, правила заполнения и ведения документации в основном соблюдаются ГОС по содержанию и количеству часов выполняется
2. Система работы учителя	<p>15.10-30.10 – работа молодых и вновь прибывших учителей;</p> <p>15.10-18.11 – преподавание в 5 классах;</p> <p>04.02-15.02 – преподавание в 4-х классах;</p> <p>10.12-18.12 – преподавание в 8А классе;</p> <p>12.03-24.03 – работа молодых и вновь прибывших учителей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка качества преподавания учебного курса по предмету и выполнения содержания ФГОС;</li> <li>- Эффективность организации индивидуальной работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми;</li> <li>- Готовность обучающихся 4-х классов к продолжению образования в основной школе по предметам естественно-научного цикла;</li> <li>- Изучение системы работы по формированию УУД в классе с углубленным изучением технологии;</li> </ul>	Необходимо повысить эффективность индивидуальной работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми
3. Организация образовательного процесса в отдельных классах	22.10-26.10 – адаптация учащихся 5-х классов новым условиям обучения	Выявление уровня адаптации пятиклассников. Состояние организации учебного процесса в 5-х классах	Адаптация учащихся 5-х классов на уровне основного общего образования проходит в пределах допустимой нормы.
	05.11-09.11 - организация образовательного процесса в 1-х классах	Состояние организации учебного процесса в 1-х классах, выявление уровня адаптации в новом коллективе.	Организация образовательного процесса в 1-х классах способствует положительному решению вопросов учебно-воспитательного процесса.

	18.03-29.03 - организация образовательного процесса в 10-м классе	Удовлетворенность учащихся и родителей образовательными услугами, эффективность организации ОП в 10 классе	Организация образовательного процесса соответствует ФЗ «Об образовании в РФ»
	03.05- 10.05 - организация образовательного процесса в 4-х классах	Состояние организации учебного процесса в 4-х классах. Определение степени усвоения учащимися программного материала, готовность к продолжению обучения по ФГОС ООО	Учащиеся 4-х классов готовы к продолжению обучения по ФГОС ООО
4. Подготовка и проведение Государственной итоговой аттестации	Пробные экзамены Выбор экзаменов ОГЭ и ЕГЭ Родительские собрания	Готовность учащихся 9-х и 11 -х классов к государственной итоговой аттестации. Психологическая готовность учащихся 9-х и 11-ого классов к ГИА Уровень информированности участников ОП об организации ГИА	План по подготовке и проведению ГИА реализован в полном объеме
5. Мониторинг качества предоставляемых образовательных услуг	Удовлетворенность образовательными услугами (10 класс)	Определение степени усвоения учащимися программного материала, готовность к продолжению обучения. Удовлетворённость учащихся и родителей образовательными услугами. Определение соответствия содержания программы и форм проведения занятий элективных курсов интересам и склонностям учащихся.	Определены степень готовности обучающихся к продолжению обучения. Удовлетворённость учащихся и родителей образовательными услугами составляет 82%. Содержание программ и форм проведения занятий, элективных курсов соответствуют интересам и склонностям учащихся
	Проведение итоговых работ	Определение степени усвоения учащимися программного материала, готовность к продолжению обучения, определение направлений деятельности учителей по коррекции знаний учащихся.	Определены степень готовности обучающихся к продолжению обучения.
6. Работа с родителями (законными представителями)	Родительские собрания Семьи, находящиеся в социально опасном положении	Информирование участников ОП об особенностях организации ОП. Доступность и открытость информации по организации ОП. Удовлетворённость учащихся и родителей образовательными услугами. Изучить результативность работы классных руководителей по выявлению данных семей.	Создана единая информационная система, обеспечивающая доступность и открытость информации для всех участников образовательного процесса

## 8.2. Текущий контроль успеваемости

В Учреждении используется основной вид оценивания учащихся: сравнение знаний и умений учащихся с системой знаний и умений,

которую они должны усвоить (федеральный государственный образовательный стандарт) – стандартная пятибалльная система оценок.

Стандартная пятибалльная система оценок используется всеми учителями. Пятибалльная система подразумевает выставление учащимся определенного количества баллов при освоении федерального государственного образовательного стандарта, в том числе:

«2» – выставляется, если учащийся не усвоил обязательный минимум содержания образовательных программ по предмету;

«3» – выставляется, если учащийся воспроизводит полученные знания, применяет их в знакомой ситуации, выполняет задания по образцу (репродуктивный уровень);

«4» – выставляется, если учащийся может использовать полученные знания в новой ситуации, может делать выводы, сравнивать, сопоставлять, выполнять задания и упражнения повышенной сложности;

«5» – выставляются, если учащийся усвоил обязательный минимум содержания и может на основе полученных знаний объяснить, прогнозировать.

### 8.3. Промежуточная аттестация учащихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация организована в соответствии с «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Художественно-технологический лицей» города Кирова». Формы промежуточной аттестации: тестирование, контрольная работа, сдача нормативов, проект, творческая работа, комплексный анализ текста, пересказ текста с анализом, проверочная работа, практическая работа. Промежуточная аттестация в лицее проведена в срок с 15 апреля по 24 мая. Нарушений порядка проведения не отмечено. Результаты промежуточной аттестации в основном соответствуют итоговым оценкам по учебным предметам

**9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Художественно-  
технологический лицей» города Кирова**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	536
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	224
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	266
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	294/61,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,88
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,38
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,87
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,40 – профиль; 4,0 – база
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 / 13,6%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 / 6,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 / 8,9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	536 / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	человек/%
1.29.2	Первая	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	536 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,42 кв. м