

Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Художественно-технологический лицей» города Кирова
за 2024 год

Самообследование МБОУ ХТЛ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Местонахождение (юридический адрес):	610011, г. Киров, Октябрьский район, ул. Ленинградская, д. 3
Телефоны для связи	(8332) 23-23-88
Адрес электронной почты	htl@kirovedu.ru
Адрес сайта	https://htl-kirov.gosuslugi.ru
Директор: • фамилия: • имя: • отчество: • должность: • учёная степень: • учёное звание: • телефон:	Новоселова Татьяна Геннадьевна директор кандидат педагогических наук (8332)23-23-88
Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)	Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Киров»

Учреждение создано в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального, основного общего, среднего общего образования, осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами, а также программами углубленного изучения предметов изобразительного искусства и технологии, математики, информатики, обеспечивающего раннюю профилизацию обучающихся в соответствии с их склонностями, способностями, интересами и состоянием здоровья, овладение навыками самостоятельной, исследовательской и научной работы, реализующего художественное и технологическое образование детей, подростков и юношества, обладающих изобразительно-художественными способностями, склонностью к конструированию и развитым технологическим мышлением. Учреждение формирует интеллектуально-творческий потенциал общества в области изобразительного искусства и сфер деятельности, требующих высокой общечеловеческой и технологической культуры, развития ассоциативного мышления, зрительно-двигательной координации.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

1.1. Характеристика реализуемых общеобразовательных программ

1.1.1. Образовательная программа – локальный нормативный акт, регламентирующий в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования и уставом, содержанием образования в учреждении (статья 12, 13 закона РФ «Об образовании»).

1.1.2. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности 43 Л 01 № 0000714, регистрационный № 1060 от 22.06.2015 г.

В соответствии с лицензией Учреждение имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам следующего уровня направленности:

№	Наименование (направленность) образовательной программы	Уровень ОП	Перечень предметов, изучаемых углубленно
1	Общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	1А, 1Б – общеобразовательные Дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся по предметам: технология, изобразительное искусство
2	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	Дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся по предметам: технология, изобразительное искусство
3	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	Дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся по предметам: математика, информатика, обществознание

1.1.3. Свидетельство о государственной аккредитации: 43 А 01 №0000651, регистрационный № 904 от 21.10.2015 г. Срок действия государственной аккредитации образовательной программы: бессрочно.

1.1.4. Структура образовательного учреждения

Директор образовательного учреждения – Новосёлова Татьяна Геннадьевна

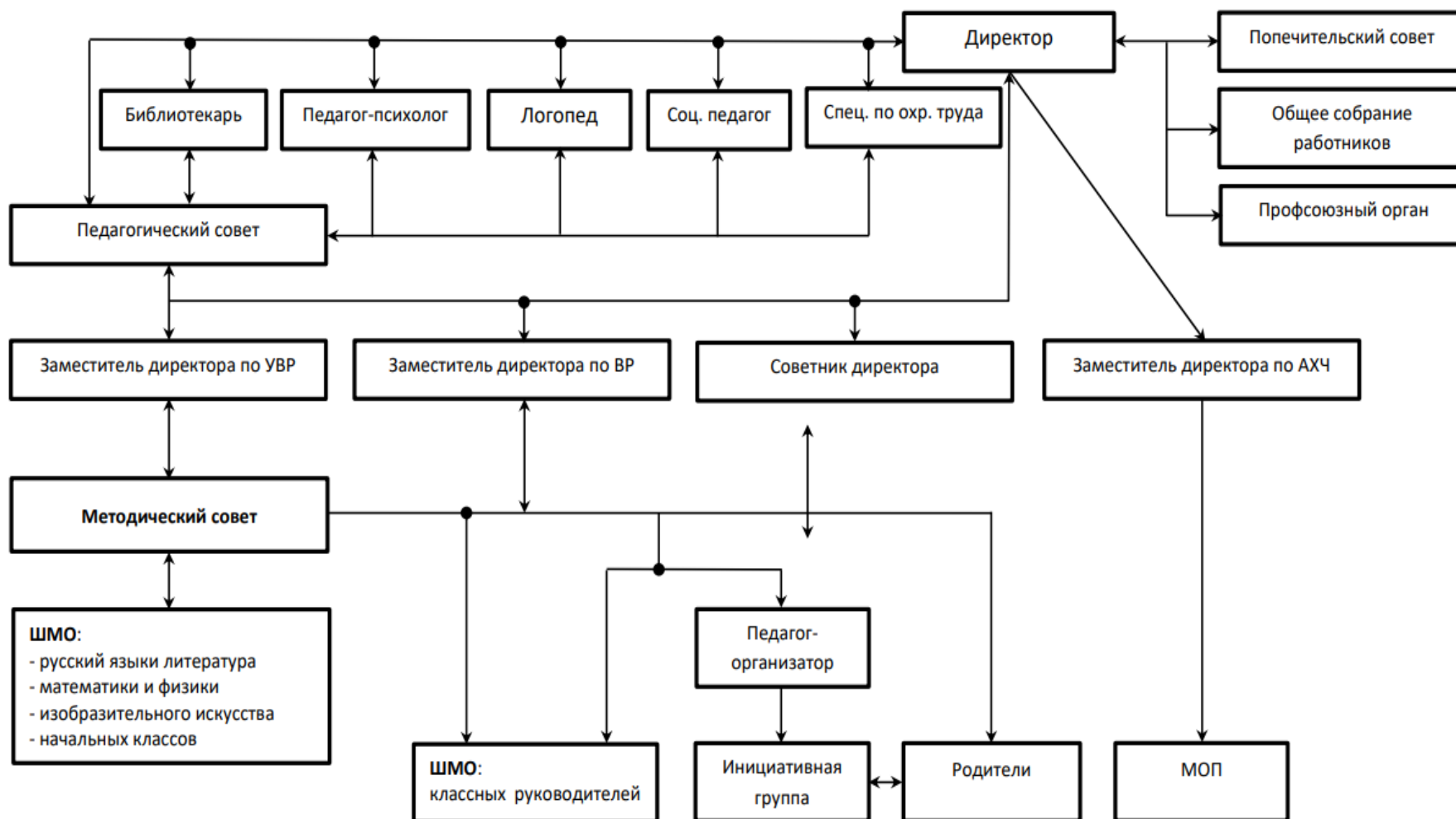
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Кошечева Наталья Леонидовна

Заместитель директора по воспитательной работе – Шалагинова Наталья Анатольевна

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Саттарова Динара Сергеевна

Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Новосёлов Николай Геннадьевич

Структура управления МБОУ ХТЛ



РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Структура образовательного учреждения и контингент учащихся (на 01.09.2024 г.)

Количественный состав	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого	Обучаются во вторую смену
1. Всего классов - комплектов	8	10	2	20	4
2. Всего обучающихся	219	257	44	540	112
3. Из них:					
а) классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них	2Б, 3Б, 4Б – классы с углубленным изучением предмета изобразительное искусство (85 уч.) 2А, 3А, 4А – классы с углубленным изучением предмета технология (84 уч.)	5Б, 6Б, 7Б, 8Б, 9Б – классы с углубленным изучением предмета изобразительное искусство (129 уч.) 5А, 6А, 7А, 8А, 9А – классы с углубленным изучением предмета технология (138 уч.)		2Б, 3Б, 4Б, 5Б, 6Б, 7Б, 8Б, 9Б – классы с углубленным изучением предмета изобразительное искусство (214 уч.) 2А, 3А, 4А 5А, 6А, 7А, 8А, 9А, 10, 11 – классы с углубленным изучением предмета технология (222 уч.)	нет
б) классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них	нет	нет	10-й и 11-й – классы с углубленным изучением предмета 10 кл.: 29 уч. 11 кл.: 15 уч.	10-й и 11-й – классы с углубленным изучением предмета 10 кл.: 29 уч. 11 кл.: 15 уч.	нет
г) общеобразовательные классы	1А, 1Б (60 уч.)				

2.2. Режим работы учреждения

Показатели	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Примечание
Продолжительность учебного года (количество недель)	34 уч. недели для 1-х кл. – 33 уч. недели	34 уч. недели	34 уч. недели	
Продолжительность учебной недели (количество дней)	Количество учебных дней в неделю в 1-х классах – 5 дней 2-4-х классах – 5 дней	Количество учебных дней в неделю в 5-8-х классах – 5 дней	Количество учебных дней в неделю в 10-11-х классах – 5 дней	Суббота – день дополнительного образования учащихся (кружки, платные образовательные услуги, занятия внеурочной деятельности)
Продолжительность уроков (мин)	2-4 классы: продолжительность урока (академический час) – 40 минут	Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут	Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут	Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополни- тельных требований: - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый)
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	По календарному учебному графику учебный процесс проходит по четвертям. По окончании четверти подводятся итоги промежуточной аттестации обучающихся:		Промежуточная аттестация учащихся III ступени проводится по полугодиям.	Обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий
Переводные контрольные работы	В соответствии с учебным планом во 2-8, 10 классах проводятся переводные контрольные работы			

2.3. Обязательный минимум содержания и сроки освоения образовательной программы

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие / несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)
1	3	4
Общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	Программа соответствует ФГОС начального общего образования, утверждена: - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» - приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
Общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	Программа соответствует ФГОС основного общего образования, утверждена: - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» - приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» - приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся

		федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
Общеобразовательная программа основного общего образования	2 года	Программа соответствует ФГОС среднего общего образования, утверждена - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»

2.4. Платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги организованы в соответствии с:

- Постановлением правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановлением Администрации г. Кирова от 18.08.2024 г. № 3286-п «Об установлении муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Художественно-технологический лицей» города Кирова тарифов на платные образовательные услуги»
- локальным нормативным актом «Положение о предоставлении платных образовательных услуг»;
- приказами директора лицея об открытии групп по оказанию платных образовательных услуг.

В 2024 году оказывались следующие платные образовательные услуги:

- Занятие в группе, работающей по программе дополнительного образования «Композиция»
- Занятие в группе, работающей по программе дополнительного образования «Информатика»
- Занятие в группе, работающей по программе дополнительного образования «Робототехника»
- Занятие в группе, работающей по программе дополнительного образования «Занимательная математика»
- Занятие на курсе по подготовке к поступлению в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации
- Занятие в студии, работающей по программе дополнительного образования «Изостудия для развития детей»
- Занятие на курсах по изучению иностранных языков «Занимательный английский»
- Занятие на курсе по изучению предмета художественного цикла «Пленэрная практика»
- Занятия в группе, работающей по программе дополнительного образования «Современное декоративное искусство»
- Занятия в группе по адаптации детей в возрасте 5-7 лет к условиям школьной жизни «Развивающий курс для дошкольников».

2.5. Организация сетевого взаимодействия по реализации образовательных программ

В 2024 году сетевое взаимодействие было организовано:

- МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского: гражданское, патриотическое и духовно-нравственное образование обучающихся;
- МКУ «Комбинат продовольствия и социального питания»: организация питания обучающихся и работников школы;
- МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Кирова: проведение психолого-медико педагогических комиссий (НМНК) с целью рекомендации по предоставлению специальных условий образования обучающемуся с ОВЗ;
- ВятГу.

2.6. Инновационная деятельность

- региональная площадка (Распоряжение министерства образования Кировской области от 20.02.2024 № 2259 «О региональных инновационных площадках»)
- базовая площадка КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области» (приказ «ИРО Кировской области» № 36 от 31.01.2024 г.);

2.7. Кадровое обеспечение системы управления. Административно-управленческий персонал:

Показатели	Всего	Почетное звание, награда	Образование		Стаж работы ¹			Повышение квалификации		
			ВПО ² по профилю работы ³	профессиональная переподготовка	до 5 лет	6-10 лет	свыше 11 лет	по должности ⁴	ФГОС ⁵	ИКТ ⁶
Всего работников, из них:	4	1	4	4			4	4	4	3
директор	1	1 ⁷	1	1			1	1	1	1
заместитель директора по УВР	1	1 ⁸	1	1			1	1	1	1
заместитель директора по ВР	1	1 ⁹	1	1			1	1	1	1
заместитель директора по АХЧ	1	1 ¹⁰	1	1			1	1	1	

Директор, заместители директора прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности

- 1 – по занимаемой должности;
- 2 – ВПО – высшее профессиональное образование;
- 3 – педагогическое (для директора и заместителей директора);
- 4 – повышение квалификации по должности (1 раз в 5 лет);
- 5 – повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС;
- 6 – повышение квалификации по информатизации и ИКТ;
- 7 – кандидат педагогических наук;

- 8 – звание «Заслуженный работник системы образования Российской Федерации»;
- 9 – звание «Отличник народного просвещения РФ»
- 10 – Почетная грамота министерства образования Кировской области

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

3.1. Содержание обучения в МБОУ ХТЛ

Содержание обучения учащихся определяется образовательными программами НОО, ООО, СОО. Программы выложены на сайте лица в соответствующем разделе [Сведения об образовательной организации/Образование](#)

Миссия МБОУ ХТЛ:

- Определение индивидуальных образовательных траекторий для каждого ученика.
- Удовлетворение интересов каждого школьника.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- Ориентация учебно-воспитательного процесса не только на получение знаний, умений и навыков, но и на развитие свободной самоопределяющейся в жизни личности.
- Формирование поведения школьников, адекватного общечеловеческим ценностям.

Основное направление развития лица – индивидуализация образовательного процесса через его дифференциацию.

Вывод по разделу: Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего, основного общего и среднего общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Образовательные программы лица определяют содержание и организацию образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Для работы с 1 сентября 2024 года по новым ФОП, на основании

- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»,
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»,
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»,
- приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального

общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

- приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

МБОУ ХТЛ разработал новую основную образовательную программу, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в лицее на 2024 год проведена масштабная работа по обеспечению перехода на обновленные стандарты. Разработаны новые рабочие программы по учебным предметам 1-4, 5-9 и 10-11 классов.

Разработаны программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов. Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений;
- овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся; обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

На 01 сентября разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности:

Класс	Название программы
1-4 классы	- Разговоры о важном - Функциональная грамотность - Орлята России - Шаг в будущее
5-9 классы	- Разговоры о важном - Функциональная грамотность - Обучение служением. Первые - Шаг в будущее

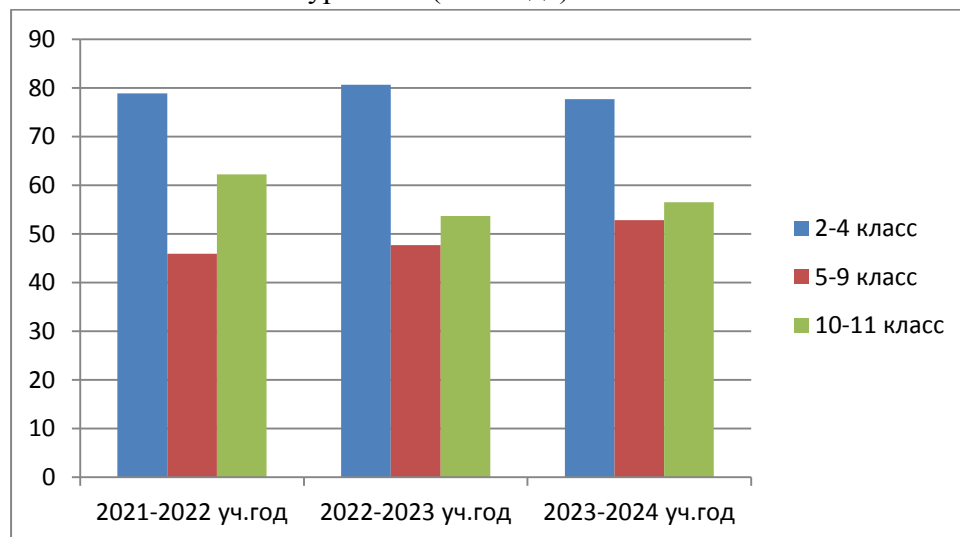
	- Россия – мои горизонты - Памятные места моего края - Регионоведение
5-9 классы	- Разговоры о важном - Функциональная грамотность - Обучение служением. Первые - Россия – мои горизонты

3.2. Качество обучения

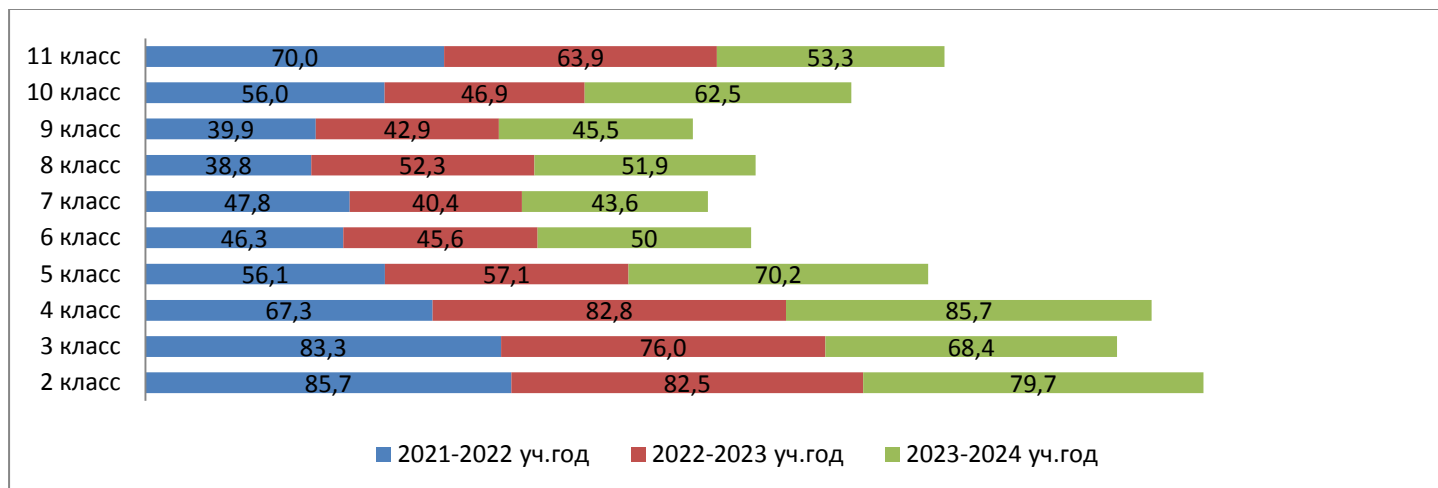
- Качество знаний обучающихся за 3 года

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качество знаний	59,0	59,7	61,6

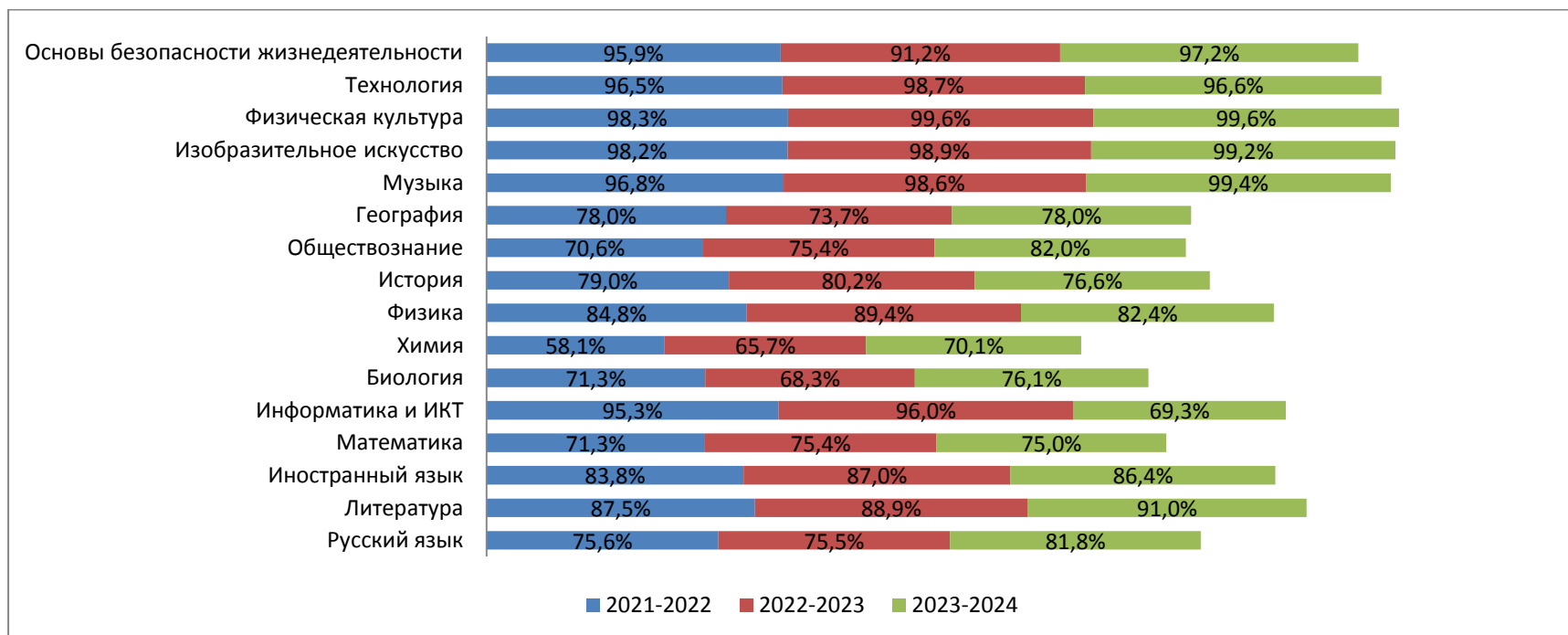
- Качество знаний по уровням (за 3 года)



- Качество знаний по параллелям (за 3 года)



- Качество знаний по предметам (за 3 года)



- Средний балл по предметам (за 3 года)

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	3,92	3,94	4,01
Литература	4,27	4,34	4,45
Иностранный язык	4,18	4,19	4,22
Математика	3,92	3,99	3,98
Информатика и ИКТ	4,61	4,69	3,84
Биология	3,89	3,84	3,95
Химия	3,72	3,85	3,93
Физика	4,04	4,37	4,09
История	3,96	3,94	3,99*
История России	4,00	4,01	
Всеобщая история	4,24	4,06	
Обществознание	3,89	3,94	4,11
География	4,02	3,90	4,02
Музыка	4,57	4,77	4,82
Изобразительное искусство	4,74	4,77	4,82
Физическая культура	4,62	4,89	4,85
Технология	4,66	4,75	4,74
Основы безопасности жизнедеятельности	4,75	4,51	4,76

*- в 2023-2024 уч. году деление предмета История на историю России и Всеобщую историю не было

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Выпускники, прошедшие обучение по программам	Всего допущено к ГИА	Получили документ государственного образца об образовании:			
		всего		в том числе особого образца	
		количество	%	количество	%
Основного общего образования (9 класс)	44	44	100	6	13,6
Среднего общего образования (11 класс)	30	30	100	1	3,3

9 классы

Государственная итоговая аттестация после 9 класса всеми обучающимися сдавалась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам: математике и русскому языку и двум предметам по выбору. Результаты всех четырех экзаменов влияли на итоговую отметку в аттестате.

Предмет	Количество выпускников	Всего сдали	Получили отметки				Средняя оценка	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Обязательные предметы								
Математика	44	44*	0	14	29	1	3,70	15,68
Русский язык	44	44*	0	9	22	13	4,09	25,91
Предметы по выбору								
Химия	44	2	0	0	1	1	4,5	29,50
Информатика	44	28	0	13	13	2	3,57	11,29
Биология	44	4	0	1	2	1	4,0	31,50
География	44	32	0	9	18	5	3,88	21,62
Английский язык	44	2	0	1	1	0	3,5	48,50
Обществознание	44	15	0	5	8	2	3,8	26,13
Литература	44	3	0	2	1	0	3,33	19,33

*- 2-е обучающихся проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ, итоговую аттестацию прошли успешно

11 класс

Выпускники 2024 года сдавали 10 предметов (из 15 возможных). Как и во всех школах России два предмета: математика (базовый или профильный уровень) и русский язык были обязательными, остальные – на выбор лицеистов. Результаты оказались следующими:

№ пп	Предмет	Количество		Сдали (%)	Баллы		
		Выпускников	Сдавали		Min балл	Max балл	Средний балл по лицею
1.	Русский язык	30	30	100	39	78	57,40
2.	Математика (базовая)	30	15 (2 - пересдача)	100	3	5	3,94
3.	Математика (профиль)	30	15*	86,7	22	80	53,20
4.	Физика	30	5	80	27	62	48,80
5.	Информатика и ИКТ	30	5	100	40	48	44,40
6.	Биология	30	3	100	48	67	54,00
7.	История	30	2	50	20	32	26,00
8.	География	30	5	100	41	65	53,00
9.	Обществознание	30	16	93,75	18	71	50,75
10.	Литература	30	7	100	38	61	49,57

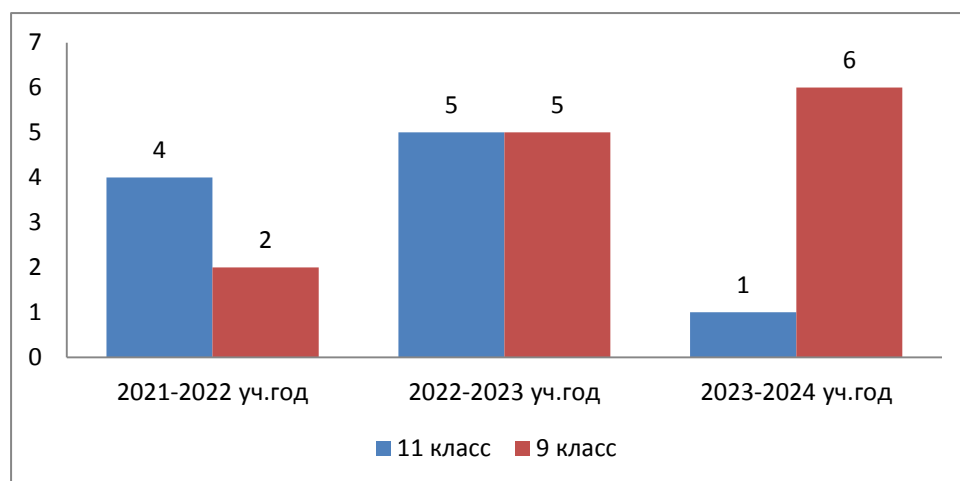
* учащиеся не преодолели минимального порога (пересдавали базу)

3.4. Продолжение образования выпускниками

Класс	Количество выпускников	Получили аттестат	Продолжили образование			Работают	Призваны в ряды ВС РФ	Не работают и не учатся	Другое
			10 классе	СПО	ВПО				
9 классы	44	44	28	16	-	-	-	-	-
11 классы	30	30	-	6	20	4	-	-	-

3.5. Получили документ государственного образца об образовании

- с отличием (9 класс)
- с федеральной и региональной медалью (11 класс)



3.6. Результаты участия в олимпиадах

Параметры		2023-2024 учебный год
1	Количество учащихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников	
	на уровне ОУ	517 (172*)
	на муниципальном уровне	37
2	Количество учащихся победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников	
	на уровне ОУ на уровне ОУ	93/137**
	муниципальный этап	1/16
	региональный этап	-

* Количество учащихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады хотя бы по одному предмету (физ. лиц)

** Количество победителей/ призеров (чел.)

3.7. Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ ХТЛ, руководствуясь:

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»,

- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.02.2024 № 02-16 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году»,

- распоряжением министерства образования Кировской области от 15.02. 2024 года № 203 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях в 2024 году»

в МБОУ ХТЛ проводились ВПР в 4-8, 11 классах.

Назначение ВПР в 4-8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты всероссийской проверочной работы в 4-х классах

по математике	2	3	4	5
Кировская обл.	1,33	15,48	45,12	38,07
МО город Киров	1,17	13,29	44,18	41,36
МБОУ ХТЛ	0,00	6,00	28,00	66,00

по окружающему миру	2	3	4	5
Кировская обл.	0,22	11,72	57,9	30,16
МО город Киров	0,16	8,89	56,88	34,07
МБОУ ХТЛ	0	4,08	71,43	24,49

по русскому языку	2	3	4	5
Кировская обл.	3,39	25,07	49,67	21,87
МО город Киров	2,78	23,01	50,81	23,39
МБОУ ХТЛ	2,00	10,00	58,00	30,00

Результаты всероссийской проверочной работы в 5-х классах

по математике	2	3	4	5
Кировская обл.	6,12	30,59	41,32	21,97
МО город Киров	6,3	30,34	41,54	21,82
МБОУ ХТЛ	0	11,11	48,15	40,74

биологии	2	3	4	5
----------	---	---	---	---

по русскому языку	2	3	4	5
Кировская обл.	8,86	35,13	38,11	17,9
МО город Киров	9,65	35,24	37,34	17,77
МБОУ ХТЛ	21,82	47,27	29,09	1,82

по истории	2	3	4	5
------------	---	---	---	---

Кировская обл.	4,78	35,26	43,74	16,22
МО город Киров	4,57	34,06	44,53	16,84
МБОУ ХТЛ	3,51	33,33	45,61	17,54

Результаты всероссийской проверочной работы в 6-х классах

по математике	2	3	4	5
Кировская обл.	10	48	34,42	7,59
МО город Киров	10,11	48,6	34,63	6, 5
МБОУ ХТЛ	10,91	63,64	25,45	0

биологии	2	3	4	5
Кировская обл.	6,7	42,33	39,65	11,32
МО город Киров	6,21	43,09	40,42	10,27
МБОУ ХТЛ	10,71	39,29	46,43	3,57

по географии	2	3	4	5
Кировская обл.	1,95	33,67	49,38	14,99
МО город Киров	2,16	36,49	48,33	13,01
МБОУ ХТЛ	0	32,14	50	17,86

Результаты всероссийской проверочной работы в 7-х классах

по математике	2	3	4	5
Кировская обл.	8,59	49,39	31,61	10,4
МО город Киров	8,6	49,37	31,49	10,54
МБОУ ХТЛ	11,54	59,62	26,92	1,92

по биологии	2	3	4	5
Кировская обл.	4,61	49,84	38,15	7,4
МО город Киров	4,38	49,59	39,11	6,93
МБОУ ХТЛ	7,14	57,14	35,71	0

по физике	2	3	4	5
Кировская обл.	9,14	47,81	31,50	11,56
МО город Киров	9,39	44,89	32,25	13,48

Кировская обл.	4,6	38,29	40,28	16,83
МО город Киров	5,17	39,46	40,38	14,98
МБОУ ХТЛ	0	32,14	48,21	19,64

по русскому языку	2	3	4	5
Кировская обл.	11,22	37,46	39,29	12,03
МО город Киров	11,84	37,08	39,57	11,51
МБОУ ХТЛ	13,73	37,25	43,14	5,88

по истории	2	3	4	5
Кировская обл.	3,08	45,61	39,4	11,9
МО город Киров	3,79	44,57	39,29	12,35
МБОУ ХТЛ	4,35	56,52	30,43	8,7

по обществознанию	2	3	4	5
Кировская обл.	4,09	39,3	42,59	14,02
МО город Киров	3,76	42,38	42,01	11,85
МБОУ ХТЛ	0	37,04	55,56	7,41

по русскому языку	2	3	4	5
Кировская обл.	12,05	42,19	36,64	9,13
МО город Киров	13,24	40,93	36,37	9,46
МБОУ ХТЛ	23,08	61,54	1,54	3,85

по истории	2	3	4	5
Кировская обл.	4,21	41,65	38,36	15,79
МО город Киров	4,08	38,83	41,03	16,06
МБОУ ХТЛ	0	35,71	60,71	3,57

по обществознанию	2	3	4	5
Кировская обл.	7,76	43,3	40,69	8,25

МБОУ ХТЛ	12,00	64,00	20,00	4,00
----------	-------	-------	-------	------

МО город Киров	7,26	40,18	44,09	8,48
МБОУ ХТЛ	3,85	46,15	46,15	3,85

Результаты всероссийской проверочной работы в 8-х классах

по математике	2	3	4	5
Кировская обл.	8,78	60,93	27,72	2,57
МО город Киров	8,49	59,47	29,06	2,98
МБОУ ХТЛ	1,89	67,92	26,42	3,77

по химии	2	3	4	5
Кировская обл.	2,96	27,28	44,23	25,52
МО город Киров	3,24	25,68	44,74	26,34
МБОУ ХТЛ	0	3,57	35,71	60,71

по физике	2	3	4	5
Кировская обл.	9,57	50,74	31,6	8,09
МО город Киров	9,04	47,91	35,23	7,82
МБОУ ХТЛ	0	33,33	41,67	25

по русскому языку	2	3	4	5
Кировская обл.	13,71	32,31	41,79	12,18
МО город Киров	15,26	29,15	43,09	12,5
МБОУ ХТЛ	15,69	29,41	47,06	7,84

по истории	2	3	4	5
Кировская обл.	4,07	40,75	40,26	14,93
МО город Киров	3,19	38,67	42,38	15,77
МБОУ ХТЛ	0	37,5	33,33	29,17

по обществознанию	2	3	4	
Кировская обл.	6,49	50,67	33,83	9,01
МО город Киров	5,92	52,05	34,42	7,61
МБОУ ХТЛ	0	57,14	39,29	3,57

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности ВПР:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с заданиями ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

3.8. Победители и призеры конкурсов (всероссийский и международный уровни)

Название конкурса	Количество учащихся	Организатор конкурса (см. примечание)	Уровень (только всероссийский или международный)	Результат участия
Международный игровой конкурс по литературе "Пегас"	84		международный	- 2 похвальных отзыва - 2 диплома I степени
Международная олимпиада «Лисёнок»	56		международный	- 8 дипломов I степени - 12 дипломов II степени
Всероссийский конкурс школьных	15		всероссийский	- 2 диплома I степени

проектов «Гении будущего»				- 1 диплом II степени
XIX открытый региональный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Фантазии и образ». Номинация «Вторая жизнь старых вещей»	1		всероссийский	- диплом I степени
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Осень 2023-го "	59	Система Добровольной сертификации информационных технологий "ССИТ"	всероссийский	- 3 диплома за I-III место по ПФО - 2 диплома за I, II место по РФ - 3 диплом за I-III место по КО
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Волшебница Зима 2024-го "	49	Система Добровольной сертификации информационных технологий "ССИТ"	всероссийский	- 4 диплома за I-III место по ПФО - 3 диплома за I, II место по РФ - 5 дипломов за I-III место по КО
Олимпиада ВятГУ по информационной безопасности	5	ВятГУ	всероссийский	- 4 диплома за I-III место
Межрегиональный фестиваль РоботоБУМ	2	ИРО г. Нерюнгии	всероссийский	- 2 диплома за III место
Международная метапредметная олимпиада младших школьников «Совёнок-2024»	41	МЦИТО г. Киров	международный	- 14 похвальных отзывов - 12 дипломов за I-III место
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Маскарад"	15	Система Добровольной сертификации информационных технологий "ССИТ"	всероссийский	- 2 диплома за I место по ПФО - 1 диплома за III место РФ
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Для мамы, для бабушки, для сестрёнки-2024"	35	Система Добровольной сертификации информационных технологий "ССИТ"	всероссийский	- 2 диплома за I, II место по ПФО - 3 диплом за I-III место по КО - 2 диплома за I, III место по РФ

Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Сын Земли и звёзд»	3	Система Добровольной сертификации информационных технологий "ССИТ"	всероссийский	- 1 диплома за III место по ПФО - 1 диплом за I место по РФ
IX Международный конкурс «Гордость страны»	2		всероссийский	- Диплом лауреата I степени
Межрегиональный отборочный тур Всероссийского конкурса «Земля талантов»	12	АОН «ЛидерПро»	всероссийский	- Диплом лауреата II степени
Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	198		международный	- 5 похвальных отзыва
XVI международный игровой конкурс по истории мировой культуры "Золото руно"	96		международный	- 2 диплом за I место РФ
Международный математический конкурс-игра "Кенгуру"	117		международный	- 28 дипломов I-IV степени
Международный игровой конкурс по английскому языку "BRITISH BULLDOG"	87		международный	

Вывод по разделу:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о достаточно высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура лицея.

В лицее проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Все мероприятия проводятся с учетом санитарных норм.

Администрация, педагогический коллектив лицея стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- тематические конкурсы и выставки;

- соревнования.

Необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами лица. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.1. Категории педагогов лица

Всего педагогов	Аттестованы на высшую категорию на 01.07.2024		Аттестованы на первую категорию на 01.07.2024		Аттестованы на соответствие занимаемой должности на 01.07.2024	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
28	9	32,4	10	35,7	4	14,3

4.2. Информация о повышении квалификации педагогических работников

№ п/п	Параметры	Количество человек
1	Количество работников, повысивших квалификацию в 2023-2024 учебном году	20
	Доля работников, повысивших квалификацию, от общего количества работников школы	36,4
	В том числе:	1
	- руководитель образовательного учреждения	2
	- заместители руководителя образовательного учреждения	12
	- повысивших квалификацию в ИРО	8
2	Количество командировок с целью повышения квалификации всего	1
	В том числе:	1
	- руководитель образовательного учреждения	0

3 педагога МБОУ ХТЛ заочно прошли обучение в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (144 часа) «Менеджмент в образовании».

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	По штату/ физ. лиц
Педагог-психолог	0,75
Логопед	0,25
Социальный педагог	0,5

4.4. Уровень образования

Уровень образования	Количество	Примечания
Высшее	29	
Неоконченное высшее	2	Учитель русского языка и литературы, советник директора
Средне специальное	2	Учителя начальной школы

4.5. Характеристика педагогического коллектива по возрасту

Год	Всего педагогов	До 30 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-55 лет	Свыше 55 лет	Средний возраст
2022	33	6	3	6	4	14	47,3
2023	33	5	4	5	6	13	48,9
2024	33	7	3	5	1	17	50,6

4.6. Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

Всего педагогов	до 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
33	3	3	1	3	4	19

4.7. Обобщение педагогического опыта

За учебный год педагоги лица поделились своим опытом работы на городских и областных курсах, семинарах, форумах и конференциях

Уровень	Название мероприятия	ФИО учителя	Тема выступления
Всероссийский	VI Всероссийский педагогический съезд «Моя страна»	Новосёлова Т.Г.	Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи «Гражданин и Патриот России»
Региональный	Областной семинар учителей иностранного языка «Развитие функциональной грамотности на	Коробова Е.М.	«Обучение смысловому чтению на уроках английского языка»

	уроках иностранного языка»		
Муниципальный	Городская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание в системе школьного образования»	Шалагинова Н.А.	«Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках и внеурочных занятиях»

Публикации педагогов

Предмет	ФИО учителя	Тема публикации	Где опубликована
Внеурочная деятельность	Новосёлова Т.Г.	Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи «Гражданин и Патриот России»	Сборник материалов VI Всероссийского педагогического съезда «Моя страна»
Внеурочная деятельность	Дубровская Л.Е.	Прощание с первым классом	Всероссийское издание «Педразвитие»
Внеурочная деятельность	Одегова Т.Н.	Коллектив начинается с меня	Всероссийское издание «Педразвитие»
Изобразительное искусство	Рева Л.Е.	Методические рекомендации к изучению темы «Изображение головы в пространстве»	Интернет-журнал «Буква»
Внеурочная деятельность	Фертикова Е.С.	Патриотическое воспитание учащихся начальной школы на внеурочных занятиях «разговоры о Важном» с учетом регионального компонента посредством способов и приёмов изобразительного искусства»	Инфоурок
Финансовая грамотность	Ефремова В.В.	Фондовый рынок (презентация)	Инфоурок

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Мероприятие	Уровень	Результат	Ф.И.О. педагога
Педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету/направлению «Русский язык»	Российский	Диплом призёра	Жемчужева Наталья Сергеевна
Педагогический конкурс «Предметно-методическая	Российский	Диплом победителя	Зырянова Вера Викторовна

олимпиада работников образовательных организаций» по предмету/направлению «Информатика»			
Педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету/направлению «Английский язык»	Российский	Диплом победителя	Коробова Елена Миниевна
Невская Образовательная Ассамблея	Российский	Почетный знак «Эффективный руководитель-2023»	Новосёлова Татьяна Геннадьевна
Областной конкурс «Учитель продолжается в своем ученике»	Областной	Диплом победителя	Морозова Нина Ярославовна

Вывод по разделу:

Образовательные учреждения укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В МБОУ ХТЛ достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным и расширенным программам. Однако, необходимо заметить, что лицей испытывает нехватку педагогических кадров. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров, разработана дорожная карта по развитию кадрового потенциала.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников лица:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.
4. Формирование функциональной грамотности учащихся.
5. Проведение оценочных процедур, в т.ч. ВПР.
6. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ и одаренные дети). Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

5. Оценка организации образовательного процесса

Материально-техническая база МБОУ ХТЛ приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При реализации основной образовательной программы соблюдаются:

- санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса (водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);
- требования к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов);
- требования к наличию и количеству учебных кабинетов, спортивных залов, административных кабинетов (помещений); к школьной столовой, в том числе помещениям для хранения и приготовления пищи;
- требования к пожарной и электробезопасности;
- требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников;
- требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования.

Лицей расположен в здании по ул. Ленинградской д. 3, имеющем помещения для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий которых соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

МБОУ ХТЛ, реализующий основную образовательную программу, имеет необходимые для обеспечения образовательной (в том числе детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности:

- учебные кабинеты для проведения уроков и занятий внеурочной деятельности: 19 кабинетов;
- художественные мастерские для занятий изобразительным искусством: 3 кабинета;
- мастерские для занятия технологией: столярная и слесарная мастерские, мастерская для изучения основ ведения дома: 3 кабинета;
- лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков: 3 кабинета;
- библиотечный центр имеет рабочую зону, оборудованный читальный зал, книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда;
- актовый зал с оборудованием (синтезатор, проектор, экран, ноутбук, колонки) для проведения различных мероприятий;
- спортивный зал, в котором есть инвентарь для проведения спортивных мероприятий и уроков по темам: гимнастика с элементами акробатики, лёгкая атлетика, подвижные игры с элементами спортивных игр;
- лыжная база;
- столовая для питания обучающихся на 48 посадочных мест, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения медицинского назначения: лицензированный медицинский и процедурный кабинет;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардероб;
- санузлы и места личной гигиены (3 санузла);

- участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон: для прогулки во время динамических перемен, спортивную площадку для подвижных игр с элементами спортивных игр;
- полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности: компьютеров – 22, ноутбуков – 50, МФУ – 9, принтеров – 12, интерактивных досок – 4, проекторов – 18, телевизоров – 1, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадах и на доске), изобразительного искусства, носители цифровой информации);
- мебель – 22 комплекта школьной мебели, соответствующей требованиям, наборы в кабинеты под оборудование, столы под компьютеры и оргтехнику, офисное оснащение;
- достаточный хозяйственный инвентарь.

5.1. Организация питания учащихся

На 2023-2024 учебный год питание в столовой Лицея организовано следующим образом:

- через кассу за наличные деньги,
- по электронным картам,
- льготное питание (на основании справок из управления социальной защиты населения или удостоверения многодетной малообеспеченной семьи; а также дети погибших военнослужащих).

В соответствии с договором поставляет продукты и осуществляет питание МАУ «КП и СП» г. Кирова (площади и оборудование пищеблока предоставляются образовательной организацией). Обеденный зал рассчитан фактически на 48 посадочных мест. Столовая обеспечена эффективной вентиляцией и отоплением; что способствует не проникновению испарения и запахов из кухни, шума из производственных помещений пищеблока.

На пищеблоке имеется следующее оборудование: холодильник для сырых и для варёных продуктов, электромясорубка, резка овощей, пекарский шкаф, плита электрическая, конвектомат для приготовления пищи на пару, титан.

На раздаче: прилавок для холодных блюд, супов, вторых блюд.

В помещении для мытья посуды находится посудомоечная машина и ванны для мытья кухонной и столовой посуды, стеллаж для чистой посуды.

Столовая полностью укомплектована необходимой посудой. При организации питания используется фарфоровая и сортовая стеклянная посуда. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима. В работе постоянно находятся два комплекта столовых приборов. Это позволяет увеличить время дезинфекции. Столовая оборудована посудомоечной машиной, обеспечивающей мытье и ошпаривание посуды.

Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимся организовано специальное место – 4умывальника, электрическое полотенце, мыло.

Питание лицеистов организуется в соответствии с графиком, который разрабатывается исходя из режима учебных занятий. Питание организовано на переменах в первую и во вторую смены. Для организованного питания используется система предварительного накрытия столов работниками столовой.

Меры социальной поддержки в виде льготного питания получают обучающиеся из семей, имеющих статус малообеспеченных.

Соблюдение посещения столовой контролирует классный руководитель питающегося класса.

Учащиеся обеспечиваются рациональным питанием, разнообразным на протяжении дня и учебной недели. При организации питания предпочтение отдается щадящему питанию. Такое питание предусматривает специальную кулинарно-технологическую обработку продуктов: мясо и рыбу готовят в рубленном виде; крупы разваривают до мягкости; допускается легкое запекание блюд, исключается жарение. Из рецептов блюд полностью исключается костный бульон, уксус заменяют лимонной кислотой, кулинарный жир и маргарин – на сливочное масло.

Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником. Для контроля качества готовых блюд и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в школе создана бракеражная комиссия. В состав комиссии включены: медицинский работник, представители администрации, родители.

Сведения об организации питания обучающихся

	Число учащихся всего	Количество обучающихся, охваченных питанием			
		всего		в т.ч. из малоимущих семей	
		человек	%	человек	%
1-4 классы	224	224	100		
5-9 классы	266	261	98,1	13	5,8
10-11 классы	46	41	89,1	2	4,3
1-11 классы	536	526	98,1	15	2,8

6. Информационно-техническое обеспечение

Показатели	Единица измерения	По лицу
Обеспеченность учащихся учебниками	%	100
Количество компьютеров, применяемых в образовательном процессе	единиц	35
Количество компьютеров, приходящихся на одного ученика	единиц	0,8
Количество компьютеров, применяемых в административно-управленческой деятельности	единиц	8
Количество мультимедийных проекторов, применяемых в образовательном процессе	единиц	22
Наличие библиотеки/читального зала	да/нет	да/да
Наличие медиатеки	да/нет	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да/нет	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	единиц	27
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	единиц	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (в т.ч. администрацией)	да/нет	да
Наличие официального школьного сайта	да/нет	да
Переход на электронный документооборот («ЭКЖ», «Электронная карта», АРМ «Библиотека»)	да/нет	да

7. Материально-техническая база

7.1. Учебные кабинеты

Направление учебного кабинета, мастерской	№ кабинета	Площадь кабинета, м ²	Краткое описание материально-технической базы
Начальные классы	1	53,3	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (компьютер), принтер. Мультимедийный проектор, экран. Доступ в Интернет. Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН.
	2	52,6	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (компьютер), МФЦ. Мультимедийный проектор, экран. Доступ в Интернет. Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН.
	16	50,1	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (компьютер), принтер. Мультимедийный проектор, экран. Доступ в Интернет. Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН.
	5	50,0	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (компьютер), принтер. Мультимедийный проектор, экран. Доступ в Интернет. Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН.
Изобразительное искусство	8	48,4	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические материалы. Рабочее место учителя (компьютер). Мультимедийный проектор, экран. Доступ в Интернет. Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН.
	18	49,8	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические материалы. Рабочее место учителя (компьютер). Мультимедийный проектор, экран. Доступ в Интернет. Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН.
	19	62,3	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические материалы. Рабочее место учителя (компьютер). Мультимедийный проектор, экран. Доступ в Интернет. Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН.
Технология (для девочек)	9	49,7	Кабинет предназначен для проведения занятий по кулинарии и швейному делу. Имеется необходимое оборудование: электрические плиты; рабочие кухонные столы, электрические швейные машины, оверлок. Оборудовано АРМ учителя: компьютер, мультимедийный проектор, экран, принтер. Доступ в Интернет. Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН.
Технология (для мальчиков)	11 (столярная)	52,0	Учебные мастерские: столярная, слесарная. Имеется необходимое оборудование и инструменты для проведения уроков (станки, слесарный и столярный инструмент). Оборудовано АРМ учителя: компьютер, мультимедийный проектор, экран, принтер. Доступ в Интернет. Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН.
	12 (слесарная)	48,6	
Иностранный язык	13	33,9	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические материалы. Оборудовано АРМ учителя: компьютер, мультимедийный проектор, экран, принтер. Доступ в Интернет. Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН.

	22	53,3	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические материалы. Оборудовано АРМ учителя: компьютер, мультимедийный проектор, экран, принтер. Доступ в Интернет. Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН.
	31	33,3	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические материалы. Оборудовано АРМ учителя: компьютер, мультимедийный проектор, экран, принтер. Доступ в Интернет. Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН.
Русский язык и литература	17	52,7	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические материалы. Оборудовано АРМ учителя: компьютер, мультимедийный проектор, экран, принтер. Доступ в Интернет. Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН.
	23	50,0	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические материалы. Оборудовано АРМ учителя: компьютер, мультимедийный проектор, экран, принтер. Доступ в Интернет. Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН.
	26	51,3	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические материалы. Оборудовано АРМ учителя: компьютер, мультимедийный проектор, экран, принтер. Доступ в Интернет. Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН.
Информатика	32	51,0	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические материалы. Рабочее место ученика – 30. Имеется возможность для учащихся бесплатно использовать Интернет для поиска информации по учебным предметам. АРМ учителя: компьютер, мультимедийный проектор, принтер, интерактивная доска, имеется выход в интернет. Маркерные доски. Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН.
География	25	52,0	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические материалы. Оборудовано АРМ учителя: компьютер, мультимедийный проектор, экран, МФЦ. Доступ в Интернет. Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН.
История и обществознание	29	48,3	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические материалы. Оборудовано АРМ учителя: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФЦ. Доступ в Интернет. Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН.
Математика	30	48,3	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические материалы. Оборудовано АРМ учителя: компьютер, мультимедийный проектор, экран. Доступ в Интернет. Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН.
	35	48,8	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические материалы. Оборудовано АРМ учителя: компьютер, мультимедийный проектор, экран, МФЦ. Доступ в Интернет. Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН.
Химия и биология	36	52,6	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические материалы. Оборудовано АРМ учителя: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер. Доступ в Интернет. Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН.

7.2. Объекты спорта

Наименование	Площадь помещения, м ²	Краткое описание материально-технической базы
--------------	-----------------------------------	---

Спортивный зал (игровой)	178,3	Организация и проведение уроков физической культуры. Имеется весь необходимый инвентарь. Душевые. Гигиенические комнаты (туалеты).
Спортивная площадка	375	Спортивный комплекс: шведская стенка, турники разной высоты, площадка с современным покрытием для проведения подвижных игр.
Лыжная база		Комплекты лыж, лыжные палки, лыжные ботинки
Детский автогородок		Предназначен для обучения учащихся начальных классов правилам безопасности дорожного движения. Используется для проведения соревнований «Безопасное колесо». Асфальтовое покрытие. Разметка дороги. Дорожные знаки.

7.3. Объекты здоровья

Помещение	Краткое описание материально-технической базы
Столовая	Используется для организации питания. Площадь – 78,3 м ² ; число посадочных мест – 48. Организация питьевого режима: в школьной столовой кипяченая питьевая вода
Комнаты гигиены (туалеты)	Комнаты гигиены (туалеты) расположены на каждом этаже (для мальчиков – 1, для девочек – 2, для сотрудников – 2). Центральное водоснабжение и водоотведение.
Кабинет психолога, методиста	АРМ психолога: компьютер, принтер. Выход в Интернет. Вход в локальную сеть лицея. Инструментарий для консультаций и проведения диагностики.
Кабинет врача. Процедурный кабинет	Имеется все необходимое оборудование для оказания первой медицинской помощи. Оборудование процедурного кабинета позволяет проводить вакцинацию учащихся и работников школы.

7.4. Объекты внеурочной деятельности

Помещение	Краткое описание материально-технической базы
Актальный зал	Площадь актового зала: 253,7 м ² . Вместимость: 150 человек. Имеется необходимое оборудование для проведения концертов, конкурсов и других культурно-массовых мероприятий: звуковое оборудование, мультимедийный проектор, ноутбук.
Библиотека Читальный зал	Площадь библиотеки: 46,4 м ² . Имеется литература по всем разделам школьной программы по литературе. Ежегодное пополнение библиотечного фонда. Обеспеченность учащихся учебниками 100%. Фонд библиотеки: - художественная литература: 7718 экз. - учебники и учебные пособия: 5870 экз. Оборудовано АРМ библиотекаря: компьютер, ксерокс, принтер. Используется программа АРМ «Библиотека».

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.
- Все учащиеся школы обеспечены учебниками.
- Все кабинеты оснащены проекторами и интерактивными досками, часть кабинетов нуждается в замене мебели.

РАЗДЕЛ 3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В лицее разработана рабочую программу воспитания.

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования является современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях русского народа.

Данная цель конкретизируется следующими задачами:

- воспитывать у учащихся ответственность за своё поведение, безопасность и жизнь;
- формировать у ребят активную жизненную позицию, привлекать их к добровольческой/волонтерской деятельности;
- содействовать повышению авторитетности знаний, привлекательности науки для подрастающего поколения, поддерживать научно-техническое творчество детей;
- формировать выраженную в поведении нравственную позицию, в том числе способность к сознательному выбору добра, противостояния злу в любом его проявлении;
- воспитывать у детей уважение к труду, формировать потребность трудиться, содействовать профессиональному самоопределению.

В 2022 году в лицее создано первичное отделение «Движение первых». И постепенно пришли к выводу, что чтобы оживить школьную жизнь, инициаторами и действующими лицами школьных мероприятий должны стать в большей степени сами дети. Ведь давно известно, что «лучший способ воспитать человека – это дать ему возможность воспитывать других», это когда уже обученный подросток становится волонтером и передает свои знания новым ученикам. Формат может быть разным: беседы, викторины, мозговые штурмы, дебаты, дискуссии, игры и конкурсы, анализ ситуаций. При этом пользу получают и обучаемые, и обучающие.

Основной воспитательный эффект:

- создание дружного сплоченного коллектива учащихся лицея, объединённого общими творческими делами;
- изменение микроклимата в лицее, уменьшение числа конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- формирование активной и самостоятельной жизненной позиции всех: и взрослых, и детей; совершенствование качественных характеристик личности учащихся с целью сохранения духовно-нравственных ценностей.

Сравнительный анализ количества учащихся группы «риска» и работа с ними

Показатели	2022 – 2023	2023 – 2024
Состоит на учёте в КДН и ЗП	1	2
Привлечено к уголовной ответственности	0	0
Совершили преступления	0	0
Привлечено административной ответственности (в САО)	0	0
Привлечено к административной ответственности за мелкое хулиганство	0	0
Привлечено к административной ответственности за ООД	0	0

Из 536 учащихся лица в прошлом учебном году было занято в учреждениях дополнительного образования обучающихся (89,1%).

Летом 2024 в лицее была организована работа трудового отряда. В июне 7 ребят работали уборщиками служебных помещений и дворниками.

В оздоровительном лагере «Весёлые краски» были заняты:

	Лето 2022	Лето 2023	Лето 2024
Количество лагерных смен	1	1	1
Всего занято учащихся, из них:	129	118	121
Из малообеспеченных семей	14	25	22
Из опекунских семей	0	0	0
Из семей, состоящих на учёте	1	0	0
Состоящих на учете	0	0	0
Занято старшеклассников	6	0	6
Занято пед. работников и др. лиц обслуживания	18	18	88
Количество отрядов, из них профильных	5	5	5

В работе с «трудными семьями» результат бывает очень неустойчив, иногда кратковременен, поэтому в современном социуме особое внимание классный руководитель должен обращать на работу с семьёй.

В современных условиях работа по раннему выявлению неблагополучных семей очень важна. Это обход семей всех новых учеников, анкетирование учащихся и их родителей. Просто наблюдение за учащимися, индивидуальные беседы с учениками и родителями.

Показатели работы с родителями	2020-2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Состоят на учёте в КДН и ЗП	2	3	2

Ограничение (лишение, предупреждение о лишении) родительских прав	0	0	0
Случаи жестокого обращения с детьми в семье	0	0	0

Для повышения уровня профилактических знаний традиционно много встреч по правовой тематике и по ЗОЖ было организовано для школьников:

- Безопасность на дорогах, инспектора ОГИБДД;
- Права и обязанности школьников, ответственность несовершеннолетних за совершённые деяния, инспектор ПДН;
- Правонарушения и ответственность несовершеннолетних за них, инспектор ПДН;
- Профилактика правонарушений и преступлений в сфере НОН «Вместе против наркотиков», старший уполномоченный УКОН УМВД

Чепила В.А.

- ЗОЖ. Мифы и реальность, ДДЦ, педиатр.

Многие из этих специалистов также выступили перед родительской общественностью и педагогическим коллективом.

Вывод: в будущем учебном году классным руководителям продолжить сотрудничество с инспектором по охране прав детства, своевременно заполнять социальные паспорта классов, посещать квартиры учащихся, по возможности продолжить практику проведения благотворительных акций.

Сводная таблица изучения уровня воспитанности и черт характера школьников

	1 – 4 классы		5 – 9 классы		10 – 11 классы	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Всего учащихся	225	224	258	266	54	46
Первый уровень воспитанности (низкий)	10 (4,5%)	11 (5%)	8 (3,2%)	21 (8%)	3 (4,8%)	0 (0%)
Второй уровень воспитанности (средний)	115 (51%)	114 (51%)	170 (65,6%)	162 (61%)	33 (61,6%)	19 (41%)
Третий уровень воспитанности (высокий)	100 (44,5%)	99 (44%)	80 (31,2%)	83 (31%)	18 (33,6%)	27 (59%)

В целом в 2023-2024 учебном году незначительно увеличилось количество учащихся с низким уровнем воспитанности в 1-4 и 5-9. А в 10-11 наоборот снизился на 100%. А количество учеников с высоким УВ у учащихся 1-4 осталось на прежнем уровне, в 10-11 увеличилось. Классным руководителям необходимо проанализировать полученные результаты и продолжить работу по наиболее западающим направлениям, довести результаты до сведения родителей и учитывать при постановке воспитательных задач в классе в следующем учебном году. На особый контроль взять учащихся, имеющих первый (низкий) УВ, спланировать и вести с ними в следующем учебном году индивидуальную коррекционную работу по заданным направлениям.

Выводы:

- классным коллективам принимать участие во всех общешкольных мероприятиях, проводимых для них;
- всему педагогическому коллективу продолжить работу по включению школьников в Российское движение детей и молодёжи, привлекая к участию в мероприятиях «Движения первых» и учащихся, состоящих на учётах;
- классным руководителям совместно с родителями организовать 100% занятость учащихся внеурочной деятельностью, в школьных кружках и секциях, а также в учреждениях дополнительного образования, особо обратить внимание на учащихся «группы риска»;
- всему педагогическому коллективу продолжить работу по профилактике экстремизма, суицидов, уходов из дома и употребления психоактивных веществ (алкоголь, табак, курительные смеси, наркотики) подростками (на уроках, классных часах, через родительские собрания и индивидуальные беседы, а также используя интерактивные формы работы с учащимися, привлекая к организации и проведению данных мероприятий самих ребят и их родителей).

Дополнительное образование

В 2023-2024 учебном году в лицее традиционно работал школьный спортивный клуб, спортивная секция баскетбола.

Развитием творческих, художественных, интеллектуальных способностей, дарований по-прежнему занимались педагоги хореографического, вокального коллективов, поэтического театра, изостудии, композиции, рисунка, современного-декоративного искусства.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволила ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов лицей реализовывал на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности в лицее были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по ВР Шалагинова Н.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятия по профориентации:

1. Онлайн школа «Сотка»
2. МФЮА – поступление в колледж
3. МГЮА – экскурсия, правовые игры
4. ГАТУ – День открытых дверей
5. ВятГУ – День открытых дверей
6. Встреча с выпускниками УИ ГПС МЧС России (Екатеринбург)
7. Встреча с выпускником ЯВВУПВО (Ярославское военное училище)

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	536
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	224
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	266
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	294 / 61,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,84
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,70
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57,40
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Базовый уровень – 3,94 профильный уровень – 53,20
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	человек/%	0 / 0

	численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6 / 13,6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 / 3,3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	491/ 95,9
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	166 / 32,4
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	46 / 9,0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	65 / 12,7
1.19.3	Международного уровня	человек/%	55 / 10,7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	480 / 88,9
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	44 / 8,1
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	человек/%	27 / 81,8

	численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	25 / 75,8
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 / 12,1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3 / 9,1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21 / 63,6
1.29.1	Высшая	человек/%	9 / 27,3
1.29.2	Первая	человек/%	12 / 36,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6 / 18,2
1.30.2	Свыше 20 лет	человек/%	16 / 48,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 / 15,2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	19 / 57,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37 / 100,0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	человек/%	37 / 100

	образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	536 / 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,53

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно-воспитательная работа лицея направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей

школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.

Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Совета лицея и инициативную группу.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В лицее имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Организовано бесплатное питание детей 1-4 классов и детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей СВО.

Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги лицея обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам лицея поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения. В соответствии со статусом лицея углубленно изучается труд (технология) и изобразительное искусство. В лицее осуществляется профильное образование на старшей ступени в соответствии с выбором учащихся (социально-экономический, технологический профили).

В лицее разработана и осуществляется новая Программа развития на период 2022 – 2027 г.г.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2023-2024 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает направление лицея и дает возможность расширить и углубить содержание образования, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профориентации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.