

Утверждаю:
Директор лицея
Т. Г. Новоселова
Приказ от 26.05.2023 № 01-10-50/1

Принята
педагогическим советом
протокол № 8 от 22.05.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Художественно-технологический лицей»

**Программа лагеря с дневным пребыванием детей
«Веселые краски» МБОУ ХТЛ**

Разработчик: Лимонова Е. В.

Киров 2023

*В лицее главное не система дел, не мероприятия, а **ребенок** в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.*

Цель коллектива лицея «Веселые краски»:

- Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей.
- Создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно-важных ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.

Задачи:

- максимальное внимание развитию личности ребенка, развитие его способностей на основе удовлетворения интересов детей
- создание в лицее стиля сотрудничества, содружества, сотворчества
- организация разнообразной общественно-значимой досуговой деятельности детей, активного общения с природой
- укрепление здоровья, закаливания организма детей
- включение детей в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность
- развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении лагерем

Педагогические кадры:

Ответственный за организацию лагеря

Педагог организатор

Педагоги

- несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности,
- проводят мероприятия в рамках программы,
- анализируют деятельность.

Специальные кадры:

Инструктор по физической культуре

- осуществляют специальную пед. деятельность в рамках функциональных обязанностей

Разработаны должностные инструкции для каждого участника программы лицея (см. приложение).

Существует пакет документов «Инструктажи по ТБ для всех видов деятельности в лицее» (см. приложение).

Педагогическое кредо коллектива:

- принцип педагогического профессионализма
- принцип уважения личности ребенка
- принцип сотрудничества, сотворчества
- принцип поддержки детских инициатив
- принцип индивидуального подхода и коллективного творчества
- принцип позитивного решения конфликтных ситуаций

Законы лицея:

- Закон «ноль-ноль» - точности
- Закон территории - бережливости, хозяйственности
- Закон зелени - охраны природы
- Закон поднятий руки - «прошу слова»
- Закон «рука об руку» - все делаем сообща

Направления деятельности:

1. Нравственное воспитание
2. Здоровый образ жизни
3. Эстетическое воспитание
4. Гражданско - патриотическое воспитание
5. Экологическое воспитание

Нравственное воспитание

- духовное оздоровление и психологическая разгрузка участников смены
- нравственное развитие детей
- создание теплой, комфортной эмоциональной атмосферы, способствующей постижению детьми самооценности и целостности собственной личности, осознанию своей роли в коллективе
- привитие любви к истории России, ее прошлому и настоящему, уважению старшим
- приобщение к традициям национальной культуры, общественным ценностям, народным праздникам
- организация КТД, направленных на самоорганизацию и самоуправление детского коллектива через
 - выборы мэров города в стране «Веселые краски»
 - выборы заместителей мэров по спортивным, творческим, интеллектуальным и экологическим делам

Здоровый образ жизни:

- укрепление здоровья, закаливание детей
- развитие ловкости, силы, умение соревноваться, оценивать свои физические данные и товарищей
- формировать здоровый образ жизни

Эстетическое воспитание:

- формировать и развивать у детей эстетический вкус, разносторонние интересы и увлечения
- развивать фантазию и воображение детей, пробудить интерес к занятиям, обучающих видеть и любить прекрасное в окружающем мире

Экологическое воспитание:

- воспитание интереса к изучению экологического состояния своего края, его экологических проблем, развитие экологической культуры

-воспитание гуманного отношения к природе, чувства ответственности за всё живое на Земле.

Гражданско – патриотическое воспитание

- прививать любовь к малой родине, гордости за ее историю;
- воспитывать бережное отношение к природе и культурному наследию родного края;
- знакомить с народными праздниками и традициями.

Ожидаемые результаты:

- создание городов, выборы мэров этих городов должно привести детей к самоуправлению внутри детского коллектива, самосознательности и ответственности не только за себя, но и за товарища
- закаливание и укрепление здоровья (отслеживание роста, веса детей, результатов спорт, соревнований и физ. упражнений)
- обеспечение благоприятных условий, безопасности жизни и сбалансированного питания детей
- создание атмосферы доброжелательности и взаимодействия
- выпуск фотогазеты