

«Утверждаю»

Директор лицея_____ Т.Г. Новосёлова

План

работы социального педагога

на 2024-2025 учебный год

Цели и задачи на 2024 – 2025 учебный год

Цель: реализация необходимых условий для сохранения психологического здоровья учащихся, создания благоприятного социально-психологического климата в ученической среде, а также оказание психолого-педагогической поддержки всем участникам учебно-воспитательного процесса.

Основные задачи:

- ❖ Социальная защита прав детей.
- ❖ Формирование у учащихся комплекса социальных знаний и умений, необходимых для самопознания, нормативного социального поведения, оптимального выстраивания отношений с окружающими.
- ❖ Совершенствование системы социальной профилактики правонарушений, вовлечение в эту деятельность учащихся, учителей, родителей.
- ❖ Содействие повышению педагогической грамотности социального окружения учащихся, родителей, преподавателей.
- ❖ Повышение квалификации, самообразование.

Критериями выдвинутых задач было:

- ◆ Уменьшение конфликтных ситуаций.
- ◆ Новые формы сотрудничества, способствующие совершенствованию взаимодействия учащегося и его семьи с социальным окружением.
- ◆ Расширение представления о разных приёмах, методах, технологиях работы социального педагога.

План
работы социального педагога МБОУ ХТЛ
на 2024-2025 учебный год

№	Направление деятельности	Формы работы	Задействованные специалисты	Категория (уч-ся, родители и учителя)	Сроки исполнения
1.	Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов (диагностика).	Проведение исследований в области учёта охвата обучающихся горячим питанием в школе; - проведение социальной паспортизации классов, учебного учреждения; - изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях учащихся; - проведение диагностической деятельности (наблюдение, анкетирование, собеседование, выявление способностей и интересов учащихся группы риска); - изучение социально-бытовых условий жизни ребенка, особенностей семьи, микросреды; - выявление детей, требующих особого социально-педагогического внимания; - определение интересов, запросов и потребностей детей и подростков, проблемных ситуаций на разных стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий; - изучение психолого-медико - педагогических особенностей личности в пределах своей компетентности ; - выявление обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин	Соц педагог, психолог, классные руководители.	Учащиеся	Сентябрь В течение года.

2.	Правозащитная деятельность	Социально-педагогическая защита прав ребёнка Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, опекаемые дети, дети из неблагополучных семей, одаренные дети, дети из малообеспеченных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации); - содействие в реализации правовых гарантий различным категориям детей; - оказание посреднических услуг детям и подросткам в социально-правовых вопросах; - индивидуальная работа с учащимися, подвергающимся насилию и агрессии со стороны взрослых.	Соц. педагог, психолог, кл.рук-ли,	Учащиеся, родители	В течение года.
		Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащихся. Ранние выявления неблагополучных семей; - пропаганда ЗОЖ в семье; - психолого - педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье; - организация бесплатного горячего питания для школьников из малообеспеченных семей, ОВЗ, СВО; - сопровождение детей-инвалидов; Социально-педагогическое консультирование. Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях; - организация социально - психологической помощи учащимся, состоящим на внутришкольном учете, в зоне риска, из неблагополучных семей; - консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем; - социально-педагогические консультации родителей по организации летнего оздоровительно-трудового периода; - социально-педагогические консультации родителей из категорий, имеющих право на обеспечение бесплатным горячим питанием.	кл. руководители, соц. педагог	Родители, Учащиеся. Учителя	В течение года.
3.	Социально-педагогическая профилактика, коррекция и	- посещение семей учащихся из группы «риска» с целью изучения условий семейного воспитания и жилищно-бытовых условий; - организация контроля над посещаемостью занятий в учебное время, вовлечение во внеурочную школьную деятельность трудных учащихся; - участие в заседаниях Совета лица; - контроль посещаемости уроков обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте.	соц. педагог, кл.руководители	учащиеся, родители	В течение года

	реабилитация.	- обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, стоящими на различных видах учета; - работа с родителями: лекции, беседы, консультации; - индивидуальная работа с учащимися группы риска			
4	Методическая деятельность	Участие в методических Советах, семинарах, практикумах, конференциях; - изучение правовых актов, документов, приказов; - повышение профессиональной компетентности; знакомство с передовым опытом социальных педагогов; - повышение самообразования - участие в интернет-олимпиадах - повышение профессиональной компетентности через работу в методических объединениях города.	Соц. педагог.		В течение года.

Социальный педагог: _____ Дёшина М.В.