

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ» ГОРОДА КИРОВА

Новоселова
Татьяна
Геннадьевна

Подписан цифровой подписью: Новоселова Татьяна
Геннадьевна
DN: O=МБОУ ХТЛ, CN=Новоселова Татьяна Геннадьевна,
E=ttg@kirovshkoly.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью
Расположение:
Дата: 2024.09.25 14:09:26+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 2024.2.2

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБОУ ХТЛ
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ ХТЛ _____
Т.Г. Новосёлова
Приказ 01-10-84/1 от 02.09.2024

**ИЗМЕНЕНИЯ
В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2024-2025 учебный год**

КИРОВ, 2024

1. Содержательный раздел

1. Изменения в ООП СОО внесены в связи с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380).

Изменение названия учебного предмета

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины

Рабочие программы по учебному предмету Основы безопасности и защиты Родины прилагаются. Внесены изменения в ФРП по литературе и география 10-11 классы - программы прилагаются.

2. Учебный план среднего общего образования

Пояснительная записка

Учебный план лицея определяет объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план по программе среднего общего образования лицея (10 класс) на 2024/25 учебный год разработан на основе:

- закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 12.05.2022 г. № 732);

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371);

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115.

Учебный план среднего общего образования формирует лицейское образовательное пространство, способствующие наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей учащихся и состоит из двух частей: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательных отношений, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2312 часов.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, который включает в себя перечень обязательных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создает условия для развития учащихся, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

В перечень обязательных предметов учебного плана среднего общего образования входят учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих учебных предметов, в том числе на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Художественно-технологический лицей» города Кирова реализуется учебный план технологического профиля в 11 классе (с углублённым изучением математики и информатики) и социально-экономический профиль (с углублённым изучением математики и обществознания) в 10 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает ведение учебных и элективных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся: «Мировая художественная культура», «Теория и практика написания сочинения».

Обязательными для изучения являются курс «Индивидуальный проект» (10 класс).

Количество учебных часов в 10-11-х классах не превышает максимальный объем (34 часа) учебной нагрузки обучающегося, установленный Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.3648-20) при пятидневной учебной неделе.

Освоение образовательных программ в 10-х классах заканчивается промежуточной аттестацией. Формы промежуточной аттестации в 10 классе:

Предмет	Форма
Русский язык	Тест
Литература	Тест
Иностранный язык (английский)	Тест
Алгебра и начала математического анализа	Тест
Геометрия	Тест
Вероятность и статистика	Тест
Информатика	Тест
Физика	Тест

Химия	Тест
Биология	Тест
История	Тест
Обществознание	Тест
География	Тест
Физическая культура	Тест, сдача нормативов
Основы безопасности и защиты Родины	Тест
Индивидуальный проект	Защита проекта

Учебный план среднего общего образования
технологического профиля
(с углублённым изучением математики и информатики)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	10 класс	11 класс	Итого
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б		2	2
	Литература	Б		3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б		3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У		4	4
	Геометрия	У		3	3
	Вероятность и статистика	У		1	1
	Информатика	У		4	4
Естественно-научные предметы	Физика	Б		2	2
	Химия	Б		1	1
	Биология	Б		1	1
Общественно-научные предметы	История	Б		2	2
	Обществознание	Б		2	2
	География	Б		1	1
Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б		2	2
	Основы безопасности и защиты Родины	Б		1	1
	Индивидуальный проект				
ИТОГО				32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	2
Мировая художественная культура				1	1
Литературная мастерская				1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				34	34
Часы к тарификации				34	34

Учебный план среднего общего образования
социально-экономического профиля
(с углублённым изучением математики и обществознания)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	10 класс	11 класс	Итого
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		2
	Литература	Б	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/3		3/3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4		4
	Геометрия	У	3		3
	Вероятность и статистика	Б	1		1
	Информатика	Б	1/1		1/1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2		2
	Химия	Б	1		1
	Биология	Б	1		1
Общественно-научные предметы	История	Б	2		2
	Обществознание	У	4		4
	География	Б	1		1
Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	2		2
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1		1
	Индивидуальный проект		1/1		1/1
ИТОГО			32/5		32/5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2		2
Мировая художественная культура			1		1
Литературная мастерская			1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34		
Часы к тарификации			34/5		34/5

**Учебный план среднего общего образования
(расчетный по количеству часов, 11 класс)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	10 класс	11 класс	Итого
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136
	Литература	Б	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	68	68	136
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	136	136	272
	Геометрия	У	102	102	204
	Вероятность и статистика	У	34	34	
	Информатика	У	136	136	272
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68	68	136
	Химия	Б	34	34	68
	Биология	Б	34	34	68
Общественно- научные предметы	История	Б	68	68	136
	Обществознание	Б	68	68	136
	География	Б	68	68	136
Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	68	68	136
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	34	68
	Индивидуальный проект		34		34
ИТОГО			1122	1088	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			34	68	102
Мировая художественная культура			34	34	68
Литературная мастерская				34	34
Всего			1156	1156	2312

**Учебный план среднего общего образования
(расчетный по количеству часов, 10 класс)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	10 класс	11 класс	Итого
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136
	Литература	Б	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	68	68	136
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	136	136	272
	Геометрия	У	102	102	204
	Вероятность и статистика	У	34	34	
	Информатика	Б	34	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68	68	136
	Химия	Б	34	34	68
	Биология	Б	34	34	68
Общественно- научные предметы	История	Б	68	68	136
	Обществознание	У	136	136	272
	География	Б	68	68	136
Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	68	68	136
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	34	68
	Индивидуальный проект		34		34
ИТОГО			1122	1088	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			34	68	102
Мировая художественная культура			34	34	68
Литературная мастерская				34	34
Всего			1156	1156	2312

3. План внеурочной деятельности МБОУ ХТЛ

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации ООП ООО. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет всевиды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для получения качественного образования всеми обучающимися, проявления и развития старшеклассниками своих интересов на основе свободного выбора, содействие самореализации личности учащегося, обеспечение достижения старшеклассниками результатов освоения основной образовательной программы СОО.

Внеурочная деятельность в средней школе позволяет решить целый ряд очень **важных** задач:

1. Содействие выбору индивидуальной образовательной траектории; обеспечение возможности создания каждому ученику «ситуации успеха»; содействие самореализации личности старшеклассника и педагога; создание условий для осознания необходимости продолжения образования после школы.

2. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся.

3. Развитие опыта творческой, социально-значимой, добровольческой, исследовательской, проектной и др. видов деятельности обучающихся.

4. Формирование успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством, воспитание у старшеклассников гражданской идентичности.

5. Формирование адекватной самооценки, развитие навыков регуляции своего поведения, эмоционального состояния.

6. Передача учащимися навыков социального общения людей, опыта поколений.

7. Формирование трудовых и социально-экономических компетенций старшеклассников (подготовка личности к продолжению образования и профессиональной деятельности).

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность технологиями учебной деятельности;
- опора на традиционные направления воспитательной системы лицея;
- опора на ценности воспитательной системы МБОУ ХТЛ;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка;
- осуществление профилактики девиантного поведения учащихся.

Описание модели организации внеурочной деятельности

На организацию внеурочной деятельности в 10-х, 11-х классах отводится по 5 часов в неделю. Для эффективной организации внеурочной деятельности старшеклассников выбрана **оптимизационная модель**. Работа школы в условиях оптимизационной модели позволит использовать включение учащихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей, разумного проведения свободного времени; взаимодействие с родителями учащихся.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие все имеющиеся педагогические работники данного учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, логопед, библиотекарь). Координирующая роль здесь отводится классным руководителям, которые в частности:

- взаимодействуют с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом лицея;
- организуют в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организуют социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного пространства в лицее, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Для реализации внеурочной деятельности на ступени среднего общего образования отводится 5 часов в неделю на ученика.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи	Виды деятельности
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	Игровая деятельность, встречи, беседы, просмотр учебных фильмов

<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>	<p>Проектная, интегрированные курсы, метапредметные кружки и факультативы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>Формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в лицее знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.</p>	<p>Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России</p>	<ul style="list-style-type: none"> - занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; - занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; - занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; - дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Раскрытие творческих способностей лицеистов, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; - физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников; - привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе; - развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда 	<p>Занятия школьников в различных творческих объединениях; занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>
---	---	--

Ожидаемые результаты:

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: *личностных, метапредметных и предметных*.

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов – получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Воспитательный результат – непосредственный итог участия лицеиста в деятельности, духовно-нравственные приобретения ребёнка, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрёл нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия).

Результаты освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные) выявляются в ходе отчётных мероприятий, дискуссий, творческих работ, отчётов по итогам практик и в других формах, определяемых общеобразовательной организацией в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности. Они становятся основой для рефлексии и фиксируются в портфолио обучающегося. Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает

вероятность достижения положительных эффектов воспитания и успешной социализации обучающихся.

Ресурсное обеспечение:

– педагогическое обеспечение

Учителя, организующие внеурочную деятельность, соответствуют занимаемой должности.

– материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности лицей располагает спортивным залом со спортивным инвентарём, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой, актовым залом.

Лицей располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключёнными к локальной сети Интернет. Кабинеты для проведения занятий по внеурочной деятельности оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками.

4. Календарный учебный график

1. Начало учебного года – 02.09.2024 г.

2. Сроки и продолжительность учебного года: 34 учебные недели (170 уч. дней)

I полугодие:

02.09.2024 – 29.12.2024 (81 уч. день) 16,2 учебных недели

II полугодие:

09.01.2025 – 26.05.2025 (89 уч. дней) 17,8 учебных недели

3. Сроки и продолжительность каникул:

- осенние каникулы с 28.10.2024 по 04.11.2024 г. – 8 дней;
- зимние каникулы с 30.12.2024 г. по 08.01.2025 г. – 10 дней;
- весенние каникулы с 17.03.2025 по 23.03.2025 г. – 7 дней;
- летние каникулы с 27.05.2025 по 31.08.2025 г. – 97 дня

4. Окончание учебного года - 26.05.2025 г.

Окончание учебного года для юношей 10 класса – после окончания учебных сборов по основам военной службы.

5. Учебные занятия не проводятся:

5.1. в праздничные и выходные дни (по постановлению Правительства РФ):

- 4 ноября 2024 года (День народного единства);
- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 января 2025 года (Новогодние каникулы);
- 7 января 2025 года (Рождество Христово);
- 23 февраля 2025 года (День защитника Отечества);
- 8 марта 2025 года (Международный женский день);
- 01-04 мая 2025 года (Праздник весны и труда);
- 08-11 мая 2025 года (День Победы)

5.2.перенос выходных дней:

- с воскресенья 07.01.2024 на вторник 31.12.2024
- с субботы 28.12.2024 на понедельник 30.12.2024
- с субботы 04.01.2025 на пятницу 02.05.2025
- с воскресенья 23.02.2025 на четверг 08.05.2025

День недели	Количество учебных дней*	Корректировка*	Количество учебных дней (ИТОГ)
Пн	34	+1 (09.11) -1 (26.05)	34
Вт	34		34
Ср	34		34
Чт	33	+1 (26.05)	34
Пт	33	+1 (28.12)	34

***ПРИМЕЧАНИЕ:** для выполнения учебного плана в полном объеме (для выравнивания количества учебных дней) предусмотрен следующий механизм:

- 09.11.2024, в субботу, занятия проводятся по расписанию понедельника
- 28.12.2024, в субботу, занятия проводятся по расписанию пятницы
- 26.05.2025, в понедельник, занятия проводятся по расписанию четверга

6. Сроки проведения промежуточной аттестации в 10 классе: 07.04.2025 – 16.05.2025 года

7. Режим работы лица:

7.1. Распределение классов по сменам: первая смена: 10, 11 классы

7.2. Начало и окончание учебных занятий:

- начало учебных занятий: 08.00
- окончание учебных занятий: 16.10

**7.3. Количество учебных дней в неделю:
в 10-11 классах – 5 дней**

Суббота – день для проведения занятий внеурочной деятельности и кружковых занятий, платных образовательных услуг.

7.4. Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут.

7.5. Расписание звонков на 2024-2025 уч. г.

№ урока	I смена	Перемены I смена
1.	08.00 – 08.40	20
2.	09.00 – 09.40	20
3.	10.00 – 10.40	20
4.	11.00 – 11.40	15
5.	11.55 – 12.35	10
6.	12.45 – 13.25	15

7.	13.40 – 14.20	20
8.	14.40 – 15.20	10
9.	15.30 – 16.10	