

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ» ГОРОДА КИРОВА

Новоселова
Татьяна
Геннадьевна

Подписан цифровой подписью: Новоселова Татьяна
Геннадьевна
DN: cn=МБОУ ХТЛ, cn=Новоселова Татьяна Геннадьевна,
e=tn@kirovnet.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью
Расположение:
Дата: 2024.09.25 14:09:26+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 2024.2.2

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБОУ ХТЛ
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ ХТЛ _____
Т.Г. Новосёлова
Приказ 01-10-84/1 от 02.09.2024

**ИЗМЕНЕНИЯ
В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2024-2025 учебный год**

КИРОВ, 2024

1. Содержательный раздел

1. Изменения в ООП ООО внесены в связи с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330).

Изменение названия учебного предмета

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Технология	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины

Рабочие программы по учебным предметам Труд (технология) и Основы безопасности и защиты Родины прилагаются. Внесение изменений в ФРП по литературе 5-9 классы - программы прилагаются.

2. Учебный план основного общего образования

Пояснительная записка

Учебный план лицея определяет объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план 5АБ, 6АБ, 7АБ, 8АБ, 9АБ классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Художественно-технологический лицей» города Кирова разработан на основе:

- закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 18 мая 2023 г. № 287);

- Федеральной образовательной программой основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370);

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и

среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115.

Учебный план лица создает условия для полного удовлетворения индивидуальных образовательных и интеллектуально-творческих потребностей учащихся и предусматривает реализацию образовательной модели лица, основанной на единении гуманитарного, художественно-эстетического и технологического образования.

Общее количество часов не превышает максимально допустимую нагрузку для учащихся 5-9-х классов в условиях 5-дневной рабочей недели.

В структуру учебного плана входят:

- обязательная часть: часы обязательной части учебного плана распределены в соответствии с программными требованиями по выполнению федеральных государственных образовательных стандартов;

- часть, формируемая участниками образовательного процесса: занятия, позволяющие учащимся реализовать свои образовательные потребности в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает ведения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся:

- Мир визуально-пространственных искусств;
- Основы программирования;
- История искусства;
- Регионоведение;
- Раскрывая секреты текста.

В 5А, 6А, 7А, 8А, 9А классах интересы учащихся направлены на развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов и сформированных универсальных учебных действий; овладение начальными навыками исследовательской деятельности (предмет Основы программирования).

В 5Б, 7Б, 8Б классах практический курс Мир визуально-пространственных искусств (2 часа) – представлен отдельным предметом и разработанной рабочей программой.

Класс делится на 2 группы при проведении занятий:

- обязательная часть:
 - по Технологии, Иностранному языку,
 - по Изобразительному искусству в 5Б, 6Б, 7Б классах;
- часть, формируемая участниками образовательного процесса:
 - Мир визуально-пространственных искусств (5Б, 7Б классы),
 - Основы программирования (5А, 6А классы).

Формы промежуточной аттестации в 5-8 классах:

Предмет	Форма
Русский язык	Тест

Литература	Тест
Иностранный язык (анг.)	Тест
Математика	Тест
История	Тест
Обществознание	Тест
География	Тест
Физика	Тест
Химия	Тест
Биология	Тест
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Основы безопасности и защиты Родины	Тест
Физическая культура	Тест, сдача нормативов
Труд (технология)	Защита проекта
Мир визуально-пространственных искусств	Просмотр
Основы программирования	Творческая работа

В 5-8-х классах результаты Всероссийских проверочных работ являются результатами промежуточной аттестации.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю										
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3	42
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	26
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	30/30
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5							20
	Алгебра					3	3	3	3	3	3	18
	Геометрия					2	2	2	2	2	2	12
	Вероятность и статистика					1	1	1	1	1,5	1,5	7
	Информатика					1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	6/6
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5	21
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	8
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	16
Естественно-научные предметы	Физика					2	2	2	2	3	3	14
	Химия							2	2	2	2	8
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	14
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1							4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1/1	1	1/1	1	1/1					6/3
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1			8
Технология	Труд (технология)	2/2	2/2	2/2	2/4	2/2	2/4	1/1	1/1			14/18
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1	1	1	1	4
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Итого		27/5	27/6	29/5	29/8	30/6	30/9	31/5	31/5	32/4	32/4	298/57
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	16
Основы программирования		1/1		1/1		1/1		1/1		1/1		5/5
История искусства					1						1	2
Регионоведение						1		1				2
Раскрываем секреты текста		1										1
Мир визуально-пространственных искусств			2/2					2/2		2/2		6/6
Максимально допустимая недельная нагрузка		29/6	29/8	30/6	30/8	32/7	32/11	33/6	33/7	33/5	33/4	314/68

**Учебный план основного общего образования
(расчетный по количеству часов)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год										
		5АБ		6АБ		7АБ		8АБ		9АБ		Всего
Русский язык и литература	Русский язык	170		204		136		102		102		
	Литература	102		102		68		68		102		442
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102		102		102		102		102		510
Математика и информатика	Математика	170		170								340
	Алгебра					102		102		102		306
	Геометрия					68		68		68		204
	Вероятность и статистика					34		34		51		119
	Информатика					34		34		34		102
Общественно-научные предметы	История	68		68		68		68		85		357
	Обществознание			34		34		34		34		136
	География	34		34		68		68		68		272
Естественно-научные предметы	Физика					68		68		102		238
	Химия							68		68		136
	Биология	34		34		34		68		68		238
ОДНКНР	ОДНКНР	34		34								68
Искусство	Музыка	34		34		34		34				136
	Изобразительное искусство	34		34		34						102
Технология	Труд (технология)	68		68		68		34				238
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							34		34		68
	Физическая культура	68		68		68		68		68		340
Итого		918		986		1020		1054		1088		5066
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		68		34		68		68		34		272
Основы программирования		34		34		34		34		34		272
История искусства					34						34	
Регионоведение						34		34				
Раскрываем секреты текста		34										
Мир визуально-пространственных искусств			68				68		68			
Максимально допустимая недельная нагрузка		986		1020		1088		1122		1122		5338

3. План внеурочной деятельности НОО

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности МБОУ ХТЛ

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации ООП ООО. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить целый ряд очень **важных задач:**

- обеспечить адаптацию обучающихся к изменившейся образовательной ситуации;
- снизить учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- создать условия для реализации приобретённых знаний, умений, навыков;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиционные направления воспитательной системы школы;
- опора на ценности воспитательной системы МБОУ ХТЛ;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка;
- осуществление профилактики девиантного поведения учащихся.

Описание модели организации внеурочной деятельности

На организацию внеурочной деятельности в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах отводится по 5 часов в неделю. Для эффективной организации внеурочной деятельности выбрана **оптимизационная модель**. Работа школы в условиях оптимизационной модели позволит использовать включение учащихся в

разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей, разумного проведения свободного времени; взаимодействие с родителями учащихся.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие все имеющиеся педагогические работники данного учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, логопед, библиотекарь). Координирующая роль здесь отводится классным руководителям, которые в частности:

- взаимодействуют с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организуют в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организуют социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи	Виды деятельности
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе	Игровая деятельность, встречи, беседы, просмотр учебных фильмов
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.	Проектная, интегрированные курсы, метапредметные кружки и факультативы

<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>Формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности</p>	<p>Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России</p>	<ul style="list-style-type: none"> - занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; - занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; - занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; - дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; - специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - занятия школьников в различных творческих объединениях; - занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах); - организация спортивных турниров и соревнований); - занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии); - развитие школьных музеев

Ожидаемые результаты:

Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трёх уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищённой, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергать).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Ресурсное обеспечение

Педагогическое обеспечение

Учителя, организующие внеурочную деятельность, соответствуют занимаемой должности.

Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности лицей располагает спортивным залом со спортивным инвентарём, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой, актовым залом.

МБОУ ХТЛ располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключённой к локальной сети Интернет, мультимедийными проекторами, интерактивными досками.

4. Календарный учебный график

1. Начало учебного года

- 02.09.2024 г.

2. Сроки и продолжительность учебного года: 34 учебные недели (170 уч. дней)

I четверть:

02.09.2024 – 27.10.2024 (40 уч. день) 8,0 учебных недели

II четверть:

05.11.2024 – 29.12.2024 (41 уч. дней) 8,2 учебных недели

III четверть:

09.01.2025 – 15.03.2025 (47 уч. день) 9,4 учебных недели

IV четверть:

24.03.2025 – 26.05.2025 (42 уч. дней) 8,4 учебных недели

3. Сроки и продолжительность каникул:

- осенние каникулы с 28.10.2024 по 04.11.2024 г. – 8 дней;
- зимние каникулы с 30.12.2024 г. по 08.01.2025 г. – 10 дней;
- весенние каникулы с 17.03.2025 по 23.03.2025 г. – 7 дней;
- летние каникулы с 27.05.2025 по 31.08.2025 г. – 97 дня

4. Окончание учебного года

- 26.05.2025 г.

5. Учебные занятия не проводятся:

5.1. в праздничные и выходные дни (по постановлению Правительства РФ):

- 4 ноября 2024 года (День народного единства);
- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 января 2025 года (Новогодние каникулы);
- 7 января 2025 года (Рождество Христово);
- 23 февраля 2025 года (День защитника Отечества);
- 8 марта 2025 года (Международный женский день);
- 01-04 мая 2025 года (Праздник весны и труда);
- 08-11 мая 2025 года (День Победы)

5.2. перенос выходных дней:

- с воскресенья 07.01.2024 на вторник 31.12.2024
- с субботы 28.12.2024 на понедельник 30.12.2024
- с субботы 04.01.2025 на пятницу 02.05.2025
- с воскресенья 23.02.2025 на четверг 08.05.2025

День недели	Количество учебных дней*	Корректировка*	Количество учебных дней (ИТОГ)
Пн	34	+1 (09.11) -1 (26.05)	34
Вт	34		34
Ср	34		34
Чт	33	+1 (26.05)	34
Пт	33	+1 (28.12)	34

***ПРИМЕЧАНИЕ:** для выполнения учебного плана в полном объеме (для выравнивания количества учебных дней) предусмотрен следующий механизм:

- 09.11.2024, в субботу, занятия проводятся по расписанию понедельника
- 28.12.2024, в субботу, занятия проводятся по расписанию пятницы
- 26.05.2025, в понедельник, занятия проводятся по расписанию четверга

6. Сроки проведения промежуточной аттестации: 07.04.2025 – 16.05.2025 года

7. Режим работы лицея:

7.1. Распределение классов по сменам:

- первая смена: 5АБ, 6АБ, 7АБ, 8АБ, 9АБ классы;

7.2. Начало и окончание учебных занятий:

- начало учебных занятий: 08.00
- окончание учебных занятий: 15.20

7.3. Количество учебных дней в неделю:

7.3.1. в 5-9 классах – 5 дней

Суббота – день для проведения занятий внеурочной деятельности и кружковых занятий, платных образовательных услуг.

7.4. Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут.

7.5. Расписание звонков на 2024-2025 уч. г.

№ урока	I смена	Перемены I смена
1.	08.00 – 08.40	20
2.	09.00 – 09.40	20
3.	10.00 – 10.40	20
4.	11.00 – 11.40	15
5.	11.55 – 12.35	10
6.	12.45 – 13.25	15
7.	13.40 – 14.20	20
8.	14.40 – 15.20	