

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Художественно-технологический лицей» города Кирова
(аннотации к рабочим программам)**

Русский язык

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» 7-9 класс составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ХТЛ и на основе примерной программы по русскому языку к предметной линии учебников для 5-9 классов образовательной школы авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой и др.-13-е изд.-М.:Просвещение, 2016).

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» (далее – Программы) является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными задачами реализации Программы являются:

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.
- В процессе изучения предмета «Русский язык» создаются условия
- для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования;
- для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;
- для формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- для знакомства обучающихся с методами научного познания;
- для формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

В соответствии с учебным планом ОО учебный предмет «Русский язык» в 7-9 классах изучается:

- 7 класс – 136 часа (4 часа в неделю)
- 8 класс – 85 часов (2,5 часа в неделю)
- 9 класс – 68 часа (2 часа в неделю)

Итого: 289 часов.

Обучение ведётся по учебникам:

- 7 класс. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций.-М.: Просвещение, 2017.-223 с.
- 8 класс. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык,

Русский язык. 8 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций.-М.: Просвещение, 2017.-271 с.

9 класс. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др., Русский язык, Русский язык. 7 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций.-М.: Просвещение, 2017.-255 с.

Родной русский язык

Рабочая программа по предмету «Родной русский язык» (предметная область «Родной язык и родная литература») для 8, 9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ХТЛ и на основе примерной программы по русскому языку на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Родной русский язык родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 31 января 2018 г.).

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Родной русский язык» является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными задачами реализации Программы являются:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языков;

4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

б) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

В соответствии с учебным планом ОО учебный предмет «Родной русский язык» в 8-9 классах изучается:

- 7 класс – 17 часов (0,5 часа в неделю, II полугодие);

- 8 класс – 17 часов (0,5 часа в неделю, I полугодие);

- 9 класс – 17 часов (0,5 часа в неделю, I полугодие).

Обучение ведётся по учебникам, рекомендованным и допущенным Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 г. № 345

«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»):

- 7 класс: Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. «Русский родной язык»;

- 8 класс: Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. «Русский родной язык»;

- 9 класс: Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. «Русский родной язык».

Литература

Рабочая программа учебного предмета «Литература» 7-9 класс составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, и на основе примерной программы по литературе к предметной линии учебников для 7-9 классов образовательной школы авторов Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. (Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др. - М.: Просвещение, 2016).

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Литература» является усвоение содержания предмета «Литература» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Стратегическая цель изучения литературы на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте чтения, осмысления, говорения о литературе у обучающихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус.

Изучение литературы в основной школе (7-9 классы) закладывает необходимый фундамент для достижения перечисленных целей.

Объект изучения в учебном процессе – литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике. Постигание произведения происходит в процессе системной деятельности школьников, как организуемой педагогом, так и самостоятельной, направленной на освоение навыков культуры чтения (вслух, про себя, по ролям; чтения аналитического, выборочного, комментированного, сопоставительного и др.) и базовых навыков творческого и академического письма, последовательно формирующихся на уроках литературы.

Изучение литературы в школе решает следующие образовательные задачи:

– осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы;

– формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;

– овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;

– формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;

– формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни;

– воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера;

– воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

– воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;

– формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа;

– обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации;

– осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;

– формирование у школьника стремления сознательно планировать свое досуговое чтение.

В процессе обучения в основной школе эти задачи решаются постепенно, последовательно и постоянно; их решение продолжается и в старшей школе; на всех этапах обучения создаются условия для осознания обучающимися непрерывности процесса литературного образования и необходимости его продолжения и за пределами школы.

В соответствии с учебным планом ОО учебный предмет «Литература» в 7-9 классах изучается:

7 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

8 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

9 класс – 102 часа (3 часа в неделю)

Итого: 238 часов.

Обучение ведётся по учебникам:

7 класс. Коровина В. Я. Литература. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение 2017.-358 с.

8 класс. Коровина В. Я. Литература. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение 2017.-399 с.

9 класс. Коровина В. Я. Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение 2017.-383 с.

Русская родная литература

Рабочая программа по Русской родной литературе для 9 класса составлена на основе:

- примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 18.04.2015 № 1/15);

- авторской программы под редакцией В.Я. Коровиной. Литература. - М.: Просвещение, 2015 г.

В соответствии с учебным планом ОО учебный предмет «Русская родная литература» 9 классе изучается: 17 часов (1 час в неделю, II полугодие).

Иностранный язык (английский)

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» 7-9 класс составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, на основе примерной программы по предмету «Иностранный язык (английский)» (Примерная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (fgosreestr.ru)).

Рабочая программа составлена в рамках учебно-методического комплекса «Английский в фокусе» по английскому языку, 7-9 классы (авторы: Е.Ю. Ваулина, Джени Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс) издательского центра «Просвещение».

Целями изучения «Иностранного языка» в основной школе являются:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

В соответствии с учебным планом ОО «Иностранный язык (английский)» в 5-9 классах изучается:

7 класс – 102 часа (3 часа в неделю)

8 класс – 102 часа (3 часа в неделю)

9 класс – 102 часа (3 часа в неделю)

Итого: 306 часов.

Обучение ведётся по учебникам:

- 7 класс: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык, Просвещение;

- 8 класс: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык, Просвещение;

- 9 класс: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык, Просвещение.

Алгебра

Рабочая программа по Алгебре, предметная область «Математика и информатика», составлена в соответствии с:

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки от 17 декабря 2010 г. №1897).

– примерная программа по отдельным учебным предметам (Математика. Сборник рабочих программ. 5—6 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014. — 80 с. — ISBN 978-5-09-033082-4.2014г.).

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

На изучение Алгебры в основной школе отводится 3 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения (102 часов в год), всего 306 часов.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Алгебра» изучается с 7-го по 9-й класс.

Обучение ведётся по учебникам:

- 7 класс: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра, ВЕНТАНА-ГРАФ;

- 8 класс: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра, ВЕНТАНА-ГРАФ;

- 9 класс: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра, ВЕНТАНА-ГРАФ.

Геометрия

Рабочая программа по геометрии составлена в соответствии с:

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки от 17 декабря 2010 г. №1897).

– Требованиями к результатам освоения основной общеобразовательной программы (ООП).

– Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности.

– УМК 7-9-го классов автор Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев.

– Программа. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и других. Москва «Просвещение» 2011 год. Автор-составитель Бутузов В.Ф.

В основу настоящей программы положены педагогические и дидактические принципы вариативного развивающего образования, изложенные в концепции образовательной программы «Перспективная школа», и современные дидактико-психологические тенденции, связанные с вариативным развивающим образованием и требованиями ФГОС.

А. Личностно ориентированные принципы: принцип адаптивности; принцип развития; принцип комфортности процесса обучения.

Б. Культурно ориентированные принципы: принцип целостной картины мира; принцип целостности содержания образования; принцип систематичности; принцип смыслового отношения к миру; принцип ориентировочной функции знаний; принцип опоры на культуру как мировоззрение и как культурный стереотип.

В. Деятельностно ориентированные принципы: принцип обучения деятельности; принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации; принцип перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности учащегося (зона ближайшего развития); принцип опоры на процессы спонтанного развития; принцип формирования потребности в творчестве и умений творчества.

Целью изучения курса геометрии в 7-9 классах является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах.

На изучение геометрии в основной школе отводит 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 204 урока.

В рамках учебного предмета «Геометрия» традиционно изучаются евклидова геометрия, элементы векторной алгебры, геометрические преобразования.

Учебник: Л.С. Атанасян и др., Геометрия 7-9 кл., Просвещение, 2019 г.

Информатика

Рабочая программа по предмету «Информатика», предметная область «Математика и информатика», составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа составлена с учётом примерной программы основного общего образования и авторской программы по информатике для 7-9 классов для общеобразовательных учреждений (Авторы-составители Л.Л. Босова, А.Ю. Босова — М.: Бинум. Лаборатория знаний, 2016).

Рабочая программа составлена в рамках линии УМК по информатике для 7-9 класса и обеспечивается учебниками:

- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 7 класса. – М.: Бинум. Лаборатория знаний

- Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. 8 класс. Информатика, БИНОМ. Лаборатория знаний

- Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. 9 класс. Информатика, БИНОМ. Лаборатория знаний

Настоящая программа составлена на 102 часов в соответствии с учебным планом школы (1 час в неделю, 34 часа в год), рассчитана на 3 года обучения и является программой базового уровня обучения.

Программа учебного предмета «Информатика» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Информатика» с такими предметами, как «Математика», «Физика», «Химия», «История», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура», способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей обучающегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

Программа направлена на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов, реализацию системно - деятельностного подхода как отражение требований ФГОС.

В ходе изучения информатики реализуется программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно- исследовательской и проектной деятельности.

Для реализации рабочей программы при необходимости организуется образовательная деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

История России

Рабочая программа учебного предмета «История» 5-9 класс составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, на основе рабочей программы по истории: Рабочая программа и тематическое планирование курса «История». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. – Просвещение, 2015. – 77с.)

Общие цели изучения истории: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников. В действующих федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования, принятых в названы следующие задачи изучения истории в школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В соответствии с базисным учебным планом предмет «Всеобщая история» и «История России» в 7-9 классах изучается

7 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

8 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

9 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

Итого: 204 часа

Обучение ведётся по учебникам:

Класс	Учебник, автор, издательство
Всеобщая история	
7 класс	Арсентьев Н. М, Данилов А. А, Стефанович П. С. Под редакцией Торкунова А. В. Всеобщая история. 6 класс. М., Просвещение, 2015
8 класс	Арсентьев Н. М, Данилов А. А, Стефанович П. С. Под редакцией Торкунова А. В. Всеобщая история. 6 класс. М., Просвещение, 2016
9 класс	Арсентьев Н. М, Данилов А. А, Стефанович П. С. Под редакцией Торкунова А. В. Всеобщая история. 6 класс. М., Просвещение, 2017
История России	
7 класс	Арсентьев Н. М, Данилов А. А, Курукин И. В. Под редакцией Торкунова А. В. История России. 7 класс. В 2-х частях. М., Просвещение, 2015
8 класс	Арсентьев Н. М, Данилов А. А, Курукин И. В. Под редакцией

	Торкунова А. В. История России. 8 класс. В 2-х частях. М., Просвещение, 2016
9 класс	Арсентьев Н. М, Данилов А. А, Левандовский А. А. Под редакцией Торкунова А. В. История России. 9 класс. В 2-х частях. М., Просвещение, 2017

Обществознание

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» 5-9 класс составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, примерной программы по обществознанию для основной школы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, Программы «Обществознание. 7-9 классы общеобразовательных учреждений» О. Б. Соболева, О. В. Медведева, издательство «Вентана-Граф» 2014 год.

Цель курса «Обществознание» являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, повышение уровня её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышение мотивации к высокопроизводительной наукоёмкой трудовой деятельности;

- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нём и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоение учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и социальных институтах, о регулировании общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; решения типичных задач в области социальных отношений; для гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповедания, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе;

- предпрофильное самоопределение школьников.

В соответствии с учебным планом предмет «Обществознание» в 7-9 классах относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования:

Учебный план образовательного учреждения МБОУ ХТЛ определяет 102 часа на изучение «Обществознание»:

- 7 класс – 34 часов (1 час в неделю);
- 8 класс – 34 часов (1 час в неделю);
- 9 класс – 34 часов (1 час в неделю).

Обучение ведётся по учебникам:

- 7 класс: Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание, Просвещение;
- 8 класс: Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание, Просвещение;

- 9 класс: И.П. Насонова. Обществознание. 9 класс. Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского. – М.: Вентана-Граф, 2017.

География

Рабочая программа учебного предмета «ГЕОГРАФИЯ» 5-9 класс составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, на основе рабочей программы по географии: предметная линия учебников «Вентана-Граф» 5-6 класс/ Летагин А.А. – М.: 2014-2015 и «Полярная звезда». 7-9 классы/ В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. – М.: 2018-2019.

Основными целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование целостного географического образа планеты Земля на разных уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона);
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
- понимание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человеческие научные, общекультурные достижения (карта, космические снимки, наблюдения, путешествия, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных приборов (план, карта, объекты природы), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- формирование опыта творческой деятельности, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, карты, компьютерные программы, презентации);
- понимание закономерностей размещения населения и территориальных организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимосвязи, ориентацию в разнообразных природных, социально-экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание их истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

В соответствии с учебным планом ОО «География» в 7-9 классах изучается

- 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю)
- 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю)
- 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

Итого: 204 часа

Обучение ведётся по учебникам:

- Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., Просвещение, 7 класс
- Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., Просвещение, 8 класс
- Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., Просвещение, 9 класс.

Физика

Программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика».

Содержание программы по физике направлено на формирование естественнонаучной грамотности обучающихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В программе по физике учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественнонаучных учебных предметов на уровне основного общего образования.

Программа по физике устанавливает распределение учебного материала по годам обучения (по классам), предлагает примерную последовательность изучения тем, основанную на логике развития предметного содержания и учёте возрастных особенностей обучающихся.

Программа по физике разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету.

Физика является системообразующим для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией, вносит вклад в естественнонаучную картину мира, предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, то есть способа получения достоверных знаний о мире.

Одна из главных задач физического образования в структуре общего образования состоит в формировании естественнонаучной грамотности и интереса к науке у обучающихся.

Изучение физики на базовом уровне предполагает овладение следующими компетентностями, характеризующими естественнонаучную грамотность:

- научно объяснять явления;
- оценивать и понимать особенности научного исследования;
- интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

Цели изучения физики на уровне основного общего образования определены в Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённой решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК4вн).

Цели изучения физики:

- приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;
- развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

Достижение этих целей программы по физике на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач:

- приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях;
- приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;
- освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач;
- развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;
- освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации;
- знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.

На изучение физики (базовый уровень) на уровне основного общего образования отводится 238 часов: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Предлагаемый в программе по физике перечень лабораторных работ и опытов носит рекомендательный характер, учитель делает выбор проведения лабораторных работ и опытов с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, списка экспериментальных заданий, предлагаемых в рамках основного государственного экзамена по физике.

Обучение ведётся по учебникам:

7 класс: Перышкин А.В. Физика, Дрофа;

8 класс: Перышкин А.В. Физика, Дрофа;

9 класс: Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика, Дрофа.

Химия

Рабочая программа учебного предмета «Химия» 8-9 класс составлена на основе

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями);
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897(с изменениями и дополнениями)
3. Программы курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений, Гара Н.Н. Просвещение, 2013 г.
4. Примерной основной образовательной программы (Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 08 апреля 2015 г. №1\15) (с использованием «Методического конструктора «Проектирование основной образовательной программы основного общего образования»

Целями изучения химии в основной школе являются:

- формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;

- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное

значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

В соответствии с учебным планом ОО химия в 8,9 классе изучается:

- 8АБ класс – 68 часов в год, 2 часа в неделю

- 9АБ класс – 68 часов в год, 2 часа в неделю

Всего: 136 часов

Учебники:

- Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия. 8 класс. ФГОС.: учебник для общеобразовательных учреждений / Рудзитис Г. Е. - М.: Просвещение, 2017.
- Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия. 9 класс. ФГОС.: учебник для общеобразовательных учреждений / Рудзитис Г. Е. - М.: Просвещение, 2018.

Биология

Рабочая программа «Биология» 5-9 классы составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Примерной государственной программы по биологии для общеобразовательных школ И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. Биология: 5-9 классы: программа. — М.: Вентана-Граф, 2014.

Цели изучения предмета в основной школе:

- формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностям, биологических системах;
- овладение знаниями о строении, жизнедеятельности, многообразии и средообразующей роли живых организмов;
- овладение методами познания живой природы и умениями использовать их в практической деятельности;
- воспитание ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью окружающих, культуры поведения в окружающей среде, т. е. гигиенической, генетической и экологической грамотности;
- овладение умениями соблюдать гигиенические нормы и правила здорового образа жизни, оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному организму.

Цели биологического образования формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации вызывают определённые особенности развития современных подростков).

Наиболее продуктивными, с точки зрения решения задач развития подростка, является социоморальная и интеллектуальная зрелость. Помимо этого, глобальные цели формируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми. С учётом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:

- социализация обучаемых – вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;
- формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

В соответствии с учебным планом ОО «Биология» в 7-9 классах изучается:

7 класс – 34 часа (1 час в неделю)

8 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

9 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

Итого: 100 часов

Обучение ведётся по учебникам:

- Биология. 7 класс (авт. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.);
- Биология. 8 класс (авт. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.);
- Биология. 9 класс (авт. Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.).

Музыка

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» 7-8 класс составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ХТЛ, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы по предмету «Музыка» для 5-8 классов (авторы Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина).

Основными целями изучения музыки в основной школе являются:

Цель программы – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи:

- развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;
- освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;
- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной

музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.

При отборе и выстраивании музыкального материала в программе учитывается его ориентация: на развитие личностного отношения учащихся к музыкальному искусству и их эмоциональной отзывчивости; последовательное расширение музыкально-слухового фонда знакомой музыки, включение в репертуар музыки различных направлений, стилей и школ.

Содержание обучения ориентировано на целенаправленную организацию и планомерное формирование музыкальной учебной деятельности, способствующей развитию личностных, коммуникативных, познавательных и предметных компетенций школьника.

Одной из актуальных задач современного образования и воспитания является обращение к национальным, культурным традициям своего народа, родного края, формирование у подрастающего поколения интереса и уважения к своим истокам. Поэтому в содержание рабочей программы для 5 класса введен региональный компонент в следующих темах: «Вокальная музыка», «Вторая жизнь песни. Живительный родник творчества». При этом учтено, что этот учебный материал не входит в обязательный минимум содержания основных образовательных программ и отнесен к элементам дополнительного (необязательного) содержания.

Логика изложения и содержание программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, поэтому в программу не внесено изменений.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

В соответствии с учебным планом ОО «МУЗЫКА» в 7-8 классах изучается

7 класс – 34 часов (1 часа в неделю)

8А класс – 34 часов (1 часа в неделю)

Итого: 68 часов .

Обучение ведётся по учебникам:

- 7 класс: Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка; 5-е издание, М., «Просвещение», 2011 г.

- 8 класс: Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство 8-9 классы; 2-е издание М., «Просвещение» 2012 г.

Изобразительное искусство

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» 5-8 класс составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, на основе примерной основной образовательной программы по изобразительному искусству: «Изобразительное искусство» авторского коллектива под руководством Б.М. Неменского. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / (Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских). – М.: Просвещение, 2013.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Изобразительное искусство» являются:

– достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В соответствии с учебным планом МБОУ ХТЛ «Изобразительное искусство» в 7, 8Б классах изучается:

- 7АБ класс – 34 часа (по 1 часу в неделю)
- 8Б класс – 34 часа (1 час в неделю)

Итого: 68 часов

Обучение ведётся по учебникам:

- 7 класс: Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Просвещение
- 8 класс: Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство, Просвещение.

Технология

Рабочая программа учебного предмета «Технология» 7-8 класс составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, на основе примерной программы по (технологии).

Целями изучения «Технологии» в основной школе являются:

Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить: развитие

инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметные результаты изучения предметной области «Технология» должны отражать:

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

В соответствии с учебным планом ОО «Технология» в 7-8 классах изучается:

7А класс – 136 часов (4 часа в неделю);

7Б класс – 68 часов (2 часа в неделю);

8АБ класс – 34 часа (1 час в неделю)

Итого: 238 часов

Обучение ведётся по учебникам:

– 7 класс: Сеница Н.В. Технология. Технология ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2018.-160с.:ил.

– 7 ласс: Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии, ВЕНТАНА-ГРАФ

– 8 класс: В.Д. Симоненко, А.А. Электров, Б.А. Гончаров, О.П. Очинин, Е.В. Елисева, А.Н. Богатырёв Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организации/[В.Д. Симоненко, А.А. Электров, Б.А. Гончаров и др.]. 3-е изд., перераб.- М.: Вентана-Граф, 2013.-192с.:ил.

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа составлена в рамках УМК по ОБЖ для 8-9 класса авторы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.

Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами, как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура», способствуют формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействуют лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей обучающегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

В соответствии с учебным планом ОО «ОБЖ» изучается в 8-9 классах

- 8АБ класс – 34 часа (по 1 часу в неделю);

- 9АБ класс – 34 часа (п час в неделю)

Итого: 68 часов

Обучение ведётся по учебникам:

- 8 класс: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников издательского центра «Просвещение» «Просвещение»;

- 9 класс: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников издательского центра «Просвещение» «Просвещение».

Физическая культура

Рабочая программа учебного предмет «Физическая культура» 5-9 класс составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, на основе примерной программы по физической культуре (Лях В.И, М.Я. Виленский «Программа физического воспитания учащихся 5 - 9 классов». – М.: Просвещение, 2014 г.).

Целями изучения «физической культуры» в основной школе являются

формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни и способствует решению следующих задач изучения на второй ступени образования:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими

действиями и приемами базовых видов спорта:

- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Задачи:

- реализация принципа вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями обучающихся, материально-технической оснащенности учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион, бассейн), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения;
- реализация принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности обучающихся;
- соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», которые лежат в основе планирования учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;
- расширение межпредметных связей, ориентирующих учителя во время планирования учебного материала на то, чтобы учитывать задачу формирования целостного мировоззрения обучающихся, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

В соответствии с учебным планом ОО «Физическая культура» в 7-9 классах изучается

- 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
- 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
- 9 класс – 68 часа (2 часа в неделю)

Итого: 204 часа.

Учебно-методический комплект: предметная линия учебников

- Физическая культура 5 -7 кл., В.И. Лях, М.Я. Виленский., М: Просвещение, 2012 г.
- Физическая культура 8-9 кл., В.И. Лях, М.Я. Виленский. М: Просвещение, 2012 г.

Живопись

Рабочая программа учебного предмета «Живопись» 7 класс составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, на основе примерной программы по изобразительному искусству, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15.

Для получения непрерывного художественного образования в 5Б, 6Б, 7Б классах продолжается изучение предмета Изобразительное искусство. В рамках углубленного изучения предмета Изобразительное искусство вводится практический курс Живопись (2 часа), представленный отдельным предметом и разработанной рабочей программой.

Углубленное изучение программы составлено с учетом требований программы по живописи для классов с углубленным изучением предметов изобразительного искусства под редакцией В.С. Кузина. При составлении рабочей программы использовалась программа по живописи, составленная Л.А. Старковой (преподавателем Кировского художественного училища). Она прошла апробацию в Художественном лицее г. Кирова (1993-1999 гг.) и

средней общеобразовательной школе с углубленным изучением отдельных предметов № 36 г. Кирова (1999-2007 гг.) (Н.Г. Кириллова, Т.В. Котельникова, Т.Г. Новоселова, Н.И. Софронова).

Целями изучения курса «Живопись» в основной школе являются:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

В соответствии с учебным планом ОО предмет «Живопись» изучается:

7 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

Черчение

Рабочая программа учебного предмета «Черчение» 8-9 класс составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, на основе программы общеобразовательных учреждений «Черчение», авторы: А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М.М. Селиверстов, М. Просвещение 1993. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения черчения, которые определены стандартом.

Программа ставит целью:

- научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

В процессе обучения черчению ставятся задачи:

- сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков;
- ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;
- обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы;
- развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;
- обучить самостоятельно, пользоваться учебными и справочными материалами;
- прививать культуру графического труда.

Черчение как учебный предмет во многом специфичен и значительно отличается от других школьных дисциплин. По этой причине совокупность методов обучения черчению отличается от методов обучения других предметов. Однако отдельные методы обучения, применяемые в черчении, не являются особыми методами. Они представляют собой видоизменение общих методов обучения.

В соответствии с учебным планом ОО «Черчение» в 8-9 классах изучается

- 8А класс – 34 часов (1 час в неделю)

- 9А класс – 34 часов (1 час в неделю)

Итого: 68 часов.

Обучение ведётся по учебникам:

- Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение, Астрель, 8 класс;

- Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение, Астрель, 9 класс.